

# 彰化縣東溪國小110學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、三年級國語抽離組

(三年級/智能障礙/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	三甲 宋○瑄	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。
調整後學習重點	學習表現	1-II-1 能專心聆聽教師授課。 2-II-1-1 用清晰語音說話。 3-II-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀 4-II-1 利用注音符號輔助，認識常用國字至少 100 字，使用 30 字。 5-II-1 在老師的口語提示下，以適切的速率正確的朗讀文本。 6-II-7 能在教師口語提示或部分肢體協助下，以正確的筆順訂正錯字。 特溝1-sP-5 能理解常用指令與基本句型。
	學習內容	Aa-II-1 能在教師口語提示下，念讀三年級國語課文(簡化課文)。 Ab-II-1 100 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 30個常用字的使用。 Ac-II-1 認認逗號與句號。 Ac-II-2 能在教師提示下，說出簡單肯定句。 特溝 B-sP-2 能以正確的構音、適當的音量及說話節奏唸讀課文(簡化課文)。

	特溝 B-sP-4 能在教師提示下說出符合口語語法的基本句型。
<b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.環境教育(環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地) 2.品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人) 3.多元文化(多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。)
<b>學習目標</b>	1.能認讀37個注音符號，進而以正確聲調拼讀(3-II-1、Aa-II-1) 2.能認讀常用國字100字(4-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2) 3.能表現出安靜聆聽的態度(1-II-1、品 E2) 4.能以清楚的口語描述事件與想法(2-II-1-1、5-II-1、Ac-II-2、環 E3、多 E3、特溝1-sP-5、特溝 B-sP-4) 5.能正確工整的進行書寫(4-II-1、6-II-7)
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用平板、電腦輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至巡迴輔導班進行指認、口語、實作等多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據巡迴輔導班教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具：無 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>教材/社區資源</b>	1.教材：國語第五、六冊課本及習作(簡化、減量)、電子書、自編學習單、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2.社區資源：義工媽媽
<b>教具/輔具</b>	教具：平板、電腦 輔具：握筆器

備註：無教學進度表

## 壹、普通教育領域調整課程

### 二、三年級數學抽離組

(三年級/智能障礙/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		三甲 宋○瑄
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>
調整後學習重點		<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>
		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解 100 以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>n-II-2 理解 2、5、10 的倍數。</p> <p>n-II-9 認識日常生活中長度的常用單位。</p> <p>n-II-10 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p> <p>s-II-3 認識日常生活中常見的三角形、四邊形與圓形。</p>
		<p>學習內容</p> <p>N-3-1 100 以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動。</p> <p>N-3-2 50 以內加減法進退位於日常生活中的應用。</p> <p>N-3-12 認識日常生活常用長度單位：「毫米」。學會使用直尺測量物品長度。</p> <p>N-3-17 認識日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、生日是幾月幾日等。</p>

	S-3-2 正方形和長方形：認識日常生活中常見的正方形和長方形。 S-3-3 圓：認識日常生活中常見的圓形。
<b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全）。 家庭教育（家 E10 金錢與物品的價值）。
<b>學習目標</b>	1.能具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。(n-II-1、n-II-2、N-3-1、N-3-2、S-3-2、S-3-3、S-1-2、家 E10) 2.能熟練操作日常使用之度量衡及時間(n-II-9、n-II-10、N-3-12、N-3-17) 3.認識日常經驗中的幾何形體。(s-II-3、S-3-2、S-3-3)
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用平板、電腦輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至巡迴輔導班進行指認、口語、實作等多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據巡迴輔導班教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具：無 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>教材/社區資源</b>	1.教材：南一版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 ppt 2.社區資源：義工媽媽
<b>教具/輔具</b>	教具：平板、電腦 輔具：握筆器

備註：無教學進度表

## 彰化縣東溪國小110學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

### 貳、特殊需求領域課程

#### 一、三年級溝通訓練

( 三年級/科目：溝通訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	三甲 宋○瑄	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>訊息理解 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝1-sP-5 理解常用指令與基本句型。</p> <p>訊息表達 特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。</p> <p>合作參與 特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。</p> <p>學習內容</p> <p>口語 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 生命教育：生 E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 安全教育：安 E4探討日常生活應該注意的安全。	
學習目標	1.提升說話清晰度（特溝2-sP-1、特溝2-sP-2、特溝 B-sP-2、專團） 2.能使用常見詞彙進行日常溝通（特溝1-sP-4、特溝2-sP-5、特溝 B-sP-3、特溝 B-sP-5、生 E1、安 E4） 3.能以常用口語句型表達符合情境的訊息（特溝2-sP-1、特溝1-sP-5、特溝2-sP-4、特溝4-sP-1、特溝 B-sP-4、特溝 B-sP-5）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	

學習環境調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激</li> <li>■座位安排：靠近教師，以看清教師嘴型</li> <li>■教學設備：電腦、教學 ppt</li> <li>□提供小天使：</li> <li>□提供教師助理：</li> <li>□提供行政支援：</li> <li>□其他_____ (請說明)：</li> </ul>
學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>■評量時間調整：延長作答時間</li> <li>■評量情境調整：至巡迴輔導班進行評量</li> <li>■評量方式調整：以問答方式取代紙筆</li> <li>□試題（卷）調整：</li> <li>□提供輔具：</li> <li>□其他_____ (請說明)：</li> </ul>
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：自編學習單、教學 ppt、繪本</li> <li>2. 社區資源：義工媽媽</li> </ol>
教具/輔具	教具：平板、電腦

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1~5	單元名稱：聽能訓練1(單詞、單句複誦) 內容 1.單詞複誦:由老師唸讀繪本中單詞，讓學生正確複誦單詞。 2.單句複誦:由老師唸讀繪本 5~10 字單句，讓學生正確複誦單句。	1~5	單元名稱：聽能訓練2(單詞、單句複誦) 內容 1.單詞複誦:由老師唸讀繪本中單詞，讓學生正確複誦單詞。 2.單句複誦:由老師唸讀繪本 5~10 字單句，讓學生正確複誦單句。
6~10	單元名稱：簡單的提問 1 內容 1.利用視聽媒材播放圖片。 2.引導學生合適的提問。	6~10	單元名稱：簡單的提問 2 內容 1.利用視聽媒材播放圖片。 2.引導學生合適的提問。
11~15	單元名稱：表達簡單的敘述句 1 內容 1.利用視聽媒材播放圖片。 2.由老師提問並引導學生正確表達。	11~15	單元名稱：表達簡單的敘述句 2 內容 1.利用視聽媒材播放圖片。 2.由老師提問並引導學生正確表達。
16~21	單元名稱：看圖說說看 1 內容 1.引導學生看圖，找出圖中四要素(人事時地) 2.讓學生使用四要素來敘述這張圖片。	16~21	單元名稱：看圖說說看 2 內容 1.引導學生看圖，找出圖中四要素(人事時地) 2.讓學生使用四要素來敘述這張圖片。

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具/ 輔具	評量方式
國語 五年級 (外加+ 抽離)	2	五甲 巫○瑞(學障)	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。(人權教育) 2. 能用完整的語句表達情感與想法。(家庭教育) 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。(環境教育) 4. 訓練聆聽的專注度、重點的掌握。(生涯發展教育) 5. 透過筆順學習網認識偏旁與部件識字。(資訊教育) 6. 能記錄課堂的學習重點(學習策略)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	班級公約 聯絡簿 獎勵卡 教師手冊、習作 (第9、10冊) 學習單 教育部教學資源網 教育部國語小字典	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

東溪國小(分散式資源班  不分類 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
學習策略 (外加)	融入 國語 課程 中	五甲 巫○瑞(學障)	1. 能運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要(校本課程：閱讀)。 2. 能自己維持適當的專注時間(如：讀完一篇閱讀材料) 3. 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容(資訊教育) 4. 能自己進行課前準備工作(如：備妥學用品、事先預習) 5. 能自己進行課後複習工作(如：作業練習) 6. 能用提示系統調整自己的學習行為(如：計時器提醒作答速度)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他



## 二、教學進度表

組別：特殊需求\_學習策略：五年級(融入國語課程中)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-5週	第一單元：閱讀流暢性訓練(1) 課程說明：30 秒唸完課文 50 個字 ·教師節慶祝活動 ·期中考 (第10週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第6-10週	第二單元：閱讀流暢性訓練(2) 課程說明：30 秒唸完課文 55 個字 ·教師節慶祝活動 ·期中考 (第10週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第11-15週	第三單元：閱讀流暢性訓練(3) 課程說明：30 秒唸完課文 60 個字 ·教師節慶祝活動 ·期中考 (第10週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

第15-21週	第四單元：閱讀流暢性訓練(4) 課程說明：30秒唸完課文65個字 校慶運動會 耶誕節慶祝活動 國際身心障礙日活動(第14週) 期末考(第21週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
---------	---	------------------	---	---

## 二、教學進度表

組別：組別：特殊需求\_學習策略：五年級(融入國語課程中)

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第1-5週	第一單元：閱讀流暢性訓練(5) 課程說明：1分鐘唸完課文120個字。 適應體育田徑賽	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第6-10週	第二單元：閱讀流暢性訓練(6) 課程說明：計時靜讀並答題。 期中考(第10週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>第11-15週</p>	<p>第三單元：閱讀流暢性訓練(7) 課程說明：計時靜讀並答題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 母親節慶祝活動</li> </ul>	<p>1. 碼錶 2. 閱讀文本</p>	<p>無</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>
<p>第16-21週</p>	<p>第四單元：閱讀流暢性訓練(8) 課程說明：計時靜讀並答題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 期末考 (第 20 週)</li> </ul>	<p>1. 碼錶 2. 閱讀文本</p>	<p>無</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>