

彰化縣立彰泰國民中學 109 學年度第二學期 特殊教育推行委員會期末會議記錄

日期：110 年 6 月 8 日(二)下午 13 時 30 分

地點：線上視訊

主席：江永泰校長

紀錄：林吟馨

出席人員：如簽到表所示

一、上次會議決議執行情形：

1. 本學期陸續完成身障及資優資源班授課教師 IEP、IGP 評量。

二、業務報告：

1. 國三期末 IGP 會議採取紙本方式與家長進行溝通，將於 6/3(三)發給國三學生們帶回給家長，並於 6/7(一)繳回。
2. 國三期末 IEP 會議採取紙本方式與家長進行溝通，將於 6/10(四)郵寄給國三學生們帶回給家長，預計於 6 月中旬繳回。
3. 國一、國二期末 IGP、IEP 會議帶復課後再行決定開會日期。
4. 暫定 6/22 召開國三轉銜會議。
5. 109 學年下學期校內特殊生第二大類提報鑑定人數共 3 名：115 劉○志、116 林○弘、220 蔡○揚。
6. 本學期特教業務工作內容有：
 - (1)排定行事曆及特教工作計畫、添購教材教具、圖書設備並管理物品財產及經費核銷等。
 - (2)申請特教生代收代辦費及交通補助費。
 - (3)召開特教相關會議，例如 IEP、IGP 會議、轉銜會議。
 - (4)召開本學期鑑定安置會議及每月特教領域研究會。
 - (5)特殊考場服務：延長考試時間、作文電腦作答、報讀及代填答案卡等服務。
 - (6)特教宣導：朝會宣導、週會宣導、入班宣導及 110 年身心障礙就學適性安置高中高職暨綜合職能科升學宣導及學區內國小六年級參訪本校資源班。
 - (7)本學期持續申請特教巡迴教師 5 名：情緒行為巡迴輔導 305 張○煜(自閉症)、311 陳○安(情障)、315 詹○褰(情障)及 211 葉○基(情障)，視障巡迴輔導 213 陳○熙、214 林○鈴；聽障巡迴 114 蘇○誼、205 林○蓁、215

劉○瑀；物理治療 201 楊○星、102 楊○翰；語言治療 111 葉○均。

- (8) 寒假期間及下學期辦理校內資優學生參加多元資優教育方案課程活動及國小跨階段多元資優教育方案。
- (9) 本學期申請特教助理員 1 員(鄒○萍)，每週工作時數 40 小時，負責校內特教生學習、生活及協助特教相關業務工作推展，熱心負責認真，績效良好。
- (10) 原定 5/22(六)110 學年度資優鑑定因疫情影響延期，後續接到相關公文之後再行公布考試時程。
- (11) 各資源班於停課後均按課表確實上課，復課後：
- ①請任課老師列印各班的課程日誌檔案，輸出大小為 A4 紙張。
 - ②列印後，請老師記得於紙本上簽名。
 - ③請將紙本將統一裝訂黏貼於班級教室日誌。

三、提案討論：

- (一) 案由一：審議 110 學年度資優及身障課程總體計畫書及特殊教育課程與教學調整計畫事宜。

說明：請委員審查本校 110 學年資優及身障類課程計畫書紙本資料及 110 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，後續送課發會進行備查。

決議：照案通過

- (二) 案由二：審議國三應屆畢業身障生畢業資格事宜。

說明：總計國三身障類應屆畢業生共 14 位，302 吳○岑，304 鍾○凱，309 楊○翰、鄭○妤，310 林○為，311 林○翔、周○喻，315 沈○翰、詹○賽，318 何○哲等 10 人學科四領域不及格，另 305 張○煜，311 郭○哲、陳○安，315 黃○恩等 4 人通過畢業門檻，提請討論。

決議：315 詹生因學習態度及出席狀況不佳，建議不予調整，其他學生則給予畢業證書，鼓勵其三年來孜孜不倦勤勉向學

- (三) 案由三：審議 110 學年度申請特教助理員 1 名事宜。

說明：本校 110 學年根據特殊生生活協助需求提出申請合計 5 位，身分如

下：

- (1) 楊○佑(1年級新生)，情緒障礙，鑑定字號彰府教特字第 1100012787
- (2) 童○璿(1年級新生)，自閉症，鑑定字號彰府教特字第 1100012787102
- (3) 102 楊○翰，肢體障礙，鑑定字號彰府教特字第 1090008443。
- (4) 103 王○凱，自閉症，鑑定字號彰府教特字第 1090008314。
- (5) 107 張○喬，學習障礙，鑑定字號彰府教特字第 1080471829。
- (6) 115 劉○志，自閉症合併智能障礙，鑑定字號彰府教特字第 1100211666
- (7) 201 楊○星，肢體障礙，鑑定字號彰府教特字第 1100002371。
- (8) 211 葉○基，情緒障礙，鑑定字號彰府教特字第 1100012787
- (9) 213 陳○熙，視覺障礙，鑑定字號彰府教特字第 1100002371。

決議：照案通過，由特教組於期限內提出申請。

四、臨時動議：

五、散會：中午 13 時 15 分