

彰化縣育民國小109學年度第一學期特殊教育推行委員會
(期初會議紀錄)

壹、會議時間：109年9月17日(一)上午8:40-9:00

貳、會議地點：辦公室

參、出席(列席)人員：如簽到表

肆、主席：許瑋玲

記錄：何雅慧

伍、例行性工作報告：

一、目前學校特殊教育學生2位，學生障礙類別如下：輕度智能障礙1位(一甲)及學習障礙1位(二甲)，接受特教巡迴輔導團服務。

二、本學期重要行事如下：

9月：期初特推會

9月：期初IEP會議、適性評估

1月：期末特推會、期末IEP會議、轉銜會議

三、提案討論

案由一：有關本校召開安置及輔導會議，特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務結果，提請討論。

說明：1.目前學校特教生人數統計：特殊需求學生共2人。

2.經巡迴輔導老師、家長評估安置適切，同意留在原安置。

決議：適合，照案通過。

案由二：審議109學年度第一學期特殊教育工作計畫，提請討論。

說明：參見學生的個別化教育計畫資料，請委員討論。

決議：照案通過。

案由三：審議109學年度第一學期個別化教育計畫，提請討論。

說明：參見學生的個別化教育計畫資料，請委員討論。

決議：照案通過。

案由四：審議109學年度第一學期特教生課表、學習科目及節數，提請討論。

說明：一甲生-國、數共4節，二甲生-國數共2節。

決議：照案通過。

四、臨時動議

五、散會(結束時間9:00)

彰化縣 109 學年度上學期育民國小不分類巡迴輔導班課表

巡迴輔導教師：賴換楷

每週節數：6 節

授課期間：109 年 8 月 31 日至 110 年 6 月 30 日

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早修	07:55-08:35					
1	08:40-09:20	育民國小 一甲林○郁(國)		※育民國小 一甲林○郁(國)		
2	09:30-10:10	育民國小 一甲林○郁(數)				
3	10:30-11:10			※育民國小 一甲林○郁(數)		
4	11:20-12:00					
午休	12:40-13:20					
5	13:30-14:10		育民國小 二甲陳○鈞(國)			
6	14:20-15:00		育民國小 二甲陳○鈞(數)			
7	15:20-16:00					

註 1：巡迴輔導教師每週授課節數依「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」規定辦理。

巡迴輔導教師：賴換楷

輔導主任：何雅慧

校長：許瑋玲

彰化縣育民國小學校特殊教育工作計畫

經特殊教育推行委員會通過

109年8月28日

壹、依據：

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則
- 二、彰化縣特殊教育年度計畫

貳、目標：

- 一、使身心障礙及資賦優異之學生，均有接受適性教育之權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，發展良好社會適應能力。
- 二、結合各種資源，提供多元化安置措施，以貫徹零拒絕之教育政策。
- 三、提供符合適性化、個別化及融合精神之特殊教育與相關服務措施及設施。
- 四、推動本校各項特殊教育事務，增進師生對身心障礙學生的瞭解、接納與融合。
- 五、考量身心障礙學生之優勢能力、性向及特殊教育需求與生涯規劃，提供適當之升學輔導。

參、工作內容：

- 一、身心障礙學生轉介、申請、鑑定、通報及轉銜。
- 二、一般智能資優資源班及資賦優異學生縮短修業年限之申請、鑑定、安置及輔導事宜。
- 三、議決特殊教育學生課程設計、多元評量、考試服務、成績計算及特殊教育方案。
- 四、身心障礙學生教科書、輔具、交通補助費、獎助學金、教師助理員、專業團隊等申請及相關福利服務。
- 五、不分類資源班及資優資源班設備、圖書、器材之申請、購置。
- 六、提供特殊教育學生輔導、親職教育等支持服務。
- 七、安排特殊教育宣導及教師研習活動

肆、實施方式：

一、組織成員

- (一)成立特殊教育推行委員會，負責特殊教育推展工作及特殊教育之相關業務，詳見本校特殊教育推行委員會設置要點。
- (二)特殊教育推行委員會每學期至少召開一次會議。

二、實施對象：全體師生

三、辦理方式：

(一)教育宣導：

- 1、每年十二月辦理特殊教育月活動。
- 2、利用週三教師進修時間，辦理特殊教育講座。

(二)鑑定工作：

依照教育局之鑑定工作期程辦理特殊學生之鑑定安置工作。

(三)教學服務：

依據特殊學生需求，提供個別化課程設計、教學評量等服務。

(四)福利申請：

配合特殊學生需求，提供設備、人員、獎助金等申請。

伍、實施期程：

一、實施期間：每年八月至隔年七月

二、工作計畫表

月份	工作項目
八月	<ol style="list-style-type: none">1. 擬定新學年度工作計畫2. 安排本學年度週三教師進修「特殊教育知能」研習及特教宣導活動3. 老師開始撰寫上學期學生之 IEP4. 特殊教育通報網通報資料更新5. 辦理申請教師助理員事宜（視需求）6. 辦理縮短修業年限輔導計畫事宜7. 召開特殊教育推行委員會
九月	<ol style="list-style-type: none">1. 特殊學生鑑定安置申請2. 召開 IEP 會議

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 身心障礙學生交通補助費、特殊教育學生特殊表現獎助、國民教育階段重度身心障礙學生教育代金申請 4. 特殊教育通報網通報資料更新
十月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊學生鑑定安置申請 2. 特殊教育通報網資料更新
十一月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊教育通報網資料更新 2. 教師進修特殊教育知能研習
十二月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊教育月活動 2. 特殊教育通報網資料更新
一月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開特殊教育推行委員會 2. 特殊學生鑑定安置申請 3. 特殊教育通報網資料更新 4. 辦理申請教師助理員事宜
二月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開特殊教育推行委員會 2. 辦理國小提早入學、資優資源班、縮短修業年限、各類資優班鑑定工作 3. 老師開始撰寫下學期學生之 IEP 4. 身心障礙學生交通補助費申請（符合資格者） 5. 特殊教育通報網資料更新
三月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理資優資源班、縮短修業年限鑑定工作 2. 經濟弱勢身心障礙學生獎助金、國民教育階段重度身心障礙學生教育代金申請 3. 特殊教育通報網資料更新
四月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊學生鑑定安置申請 2. 辦理資優資源班、縮短修業年限鑑定工作 3. 特殊教育通報網資料更新
五月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊教育通報網資料更新
六月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開特殊教育推行委員會 2. 辦理特殊學生導師敘獎 3. 配合教務處註冊組辦理身心障礙學生重新編班事宜 4. 應屆畢業生及身心障礙學生新生轉銜通報事宜

	5. 特殊教育學生特殊表現獎助申請 6. 特殊教育通報網資料更新 7. 教師助理員成果填報及申請教師助理員事宜
七月	1. 協助身心障礙學生新生入學安置 2. 辦理縮短修業年限輔導計畫事宜 3. 本學年度特殊教育工作資料整理

陸、本計畫經特殊教育推行委員會通過，校長核可後公佈實施，修正亦同。

承辦

何雅慧
教師代表
 輔導主任

主任

何雅慧
教師代表
 輔導主任

校長

彰化縣育民國小學校特殊教育推行委員會組織及運作要點

一、依據：

- (一) 教育部頒「各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法」第五條規定辦理。

二、目的：

- (一) 負責推動學校特殊教育工作。
(二) 建立學校特殊教育支援體系
(三) 召開安置會議提供特教學生轉銜服務。
(四) 協助處理特殊教育學生申訴案件。
(五) 規畫教師特殊教育專業知能研習。
(六) 辦理校內特殊教育宣導活動。

三、對象：本校身心障礙學生及資賦優異學生。

四、組織：

- (一) 本校特殊教育推行委員會由校長擔任主任委員，並由單位主管、輔導教師、家長會代表及特教生家長代表組成，共 11 人。

(二) 組織編制如下：

職稱	人數	職稱	人數
校長兼主任委員	1	教學組長兼委員	1
教導主任兼委員	1	輔導教師兼委員	1
輔導主任兼委員	1	普通班教師代表兼委員	1
總務主任兼委員	1	家長會代表兼委員	1
人事主任兼委員	1	特教生家長代表	1

五、工作要項：

- (一) 每學年之 9 月、2 月召開特殊教育推行工作期初會議；1 月、6 月召開特殊教育推行工作期末會議。
- (二) 建立特殊教育支持系統。
- (三) 召開校內鑑定、安置、個案、轉銜、認輔等會議。
- (四) 處理特殊教育申訴案件。
- (五) 規劃教師特教專業知能研習。
- (六) 辦理特殊教育宣導活動。
- (七) 申請特殊教育相關專業人員及支援團隊。
- (八) 提供特殊教育諮詢服務。
- (九) 辦理親職教育、師生育樂活動。
- (十) 評鑑校內特殊教育績效。

六、工作執掌：

(一) 校長

1. 特殊教育推行委員會主任委員。
2. 審核特殊教育各項工作計畫。
3. 行政決策與視導。

(二) 教導處

- 1 負責特教學生出缺席管理及獎懲記錄。
2. 負責特教學生編班、課業安排及各項成績之核定。
3. 提供校內教具、視聽器材等，給予特殊需求學生使用。
4. 提供教師進修研習之機會。

(三) 總務處

1. 支援各項教學資源。
2. 協助各項設備之規劃及採購。
3. 特教設備及財產之登記及報銷。
4. 協助提供適當之無障礙設施、各項設備、教學資源及環境維護。

(四) 會計室

1. 協助特教各項經費支配與核銷。
2. 確實執行特殊教育專款專用。

(五) 輔導室

1. 協助特殊教育各項工作計畫之擬定與執行。
2. 協助轉銜會議及各項座談會之召開。
3. 提供特教學生及家長之輔導與諮詢。
4. 參與特殊需求學生之教學與個案研討會、家長座談會，協助特教學生的轉介及安置。
5. 協助評鑑特殊需求學生之輔導績效，並提供改進方法。
6. 負責校內特殊教育宣導活動。
- 7.

(六) 人事室

1. 協助教師專業進修及研習機會。
2. 鼓勵或表揚優異之特殊教育教師。

(七) 家長會會長：溝通、協調特殊教育社會資源之運用，配合特教教學活動進行事宜。

(八) 班級導師：發現、轉介特殊需求學生、實施融合教育、班級輔導，參與擬定、執行個別化教育教學方案等事宜。

七、本實施計畫與組織章程經校務會議通過，呈請校長核准後施行，其修正亦同。

承辦

教師代表
輔導室主任
何雅慧

主任

教師代表
何雅慧

校長

許瑋玲

彰化縣育民國小 109 學年度特殊教育推行委員會組織

一、組織編制：

(一)本校特殊教育推行委員會由校長擔任主任委員，並由單位主管、輔導教師、家長會代表及特教生家長代表組成，共 11 人。

職稱	身份別	姓名	人數	職稱	身份別	姓名	人數
主任委員	校長	許瑋玲校長	1	委員	教學組長	邱美婷組長	1
委員	教導主任	陳佳鎰主任	1	委員	輔導教師	許麗文老師	1
委員	總務主任	杜明信主任	1	委員	教師	許麗玲老師	1
執行秘書	輔導主任	何雅慧主任	1	委員	家長會代表	林凡凱先生	1
委員	人事主任	林莉莉小姐	1	委員	特教生家長	陳建元小姐	1

承辦

何雅慧
代
 表
 主任

主任

何雅慧
代
 表
 主任

校長

許瑋玲
代
 表
 校長

彰化縣育民國小109學年度第一學期特殊教育推行委員會
(期初會議簽到表)

出席人員簽名：

職稱	身份別	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	許瑋玲校長	許瑋玲	
委員	教導主任	陳佳鋹主任	陳佳鋹	
委員	總務主任	杜明信主任	杜明信	
執行秘書	輔導主任	何雅慧主任	何雅慧	
委員	人事主任	林莉莉小姐	林莉莉	
委員	教學組長	邱美婷組長	邱美婷	
委員	輔導教師	許麗文老師	許麗文	
委員	教師	許麗玲老師	許麗玲	
委員	家長會代表	林凡凱先生	林凡凱	
委員	特教生家長	陳建元先生	陳建元	
		「輔導教師 賴煥楷	賴煥楷	

彰化縣育民國小109學年度第一學期特殊教育推行委員會
(期末會議紀錄)

壹、會議時間：110年1月18日(一)上午8:40-9:00

貳、會議地點：辦公室

參、出席(列)席人員：如簽到表

肆、主席：許瑋玲

記錄：何雅慧

伍、提案討論

案由一：有關109學年度第一學期特殊教育工作計畫之檢核，提請討論。

說明：計劃如附件。

決議：無異議通過。

四、臨時動議

五、散會(結束時間9:00)

109 學年度 上學期 巡迴輔導紀錄

學校：育民國小

學生：林千郁

輔導老師：賴換楷

到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/02(三)08:40-09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1下國語 1. 今天教學生念注音符號和拼音。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/02(三)10:30-11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1下數學 1. 今天教學生數數從一到十。2. 然後跟學生玩比大小遊戲。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/07(一)08:40-10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生念注音符號和拼音。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。 1上數學 1. 今天教學生數數從一到十。2. 然後跟學生玩比大小遊戲。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/09(三)08:40-09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生念注音符號和拼音。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。 1上數學 1. 今天教學生數數從一到十。2. 然後跟學生玩比大小遊戲。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/09(三)10:30-11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上數學 1. 今天教學生數數從一到十。2. 然後跟學生玩比大小遊戲。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效	無		

及調整策略			
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/23(三)10:30~11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上數學 1. 今天教學生十以內的分和合。 2. 然後請學生拿積木來練習和複習。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/28(一)08:40~10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生念第五課的課文注音和拼音練習。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。 1上數學 1. 今天教學生十以內的分和合。 2. 然後請學生拿積木來練習和複習。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/30(三)08:40~09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生念第五課的課文注音和拼音練習。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/30(三)10:30~11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上數學 1. 今天教學生十以內的分和合。 2. 然後請學生拿積木來練習和複習。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/05(一)08:40~10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生念第七課的課文注音和拼音練習。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。 1上數學 1. 今天講解十以內的序數。 2. 然後請學生拿積木來練習。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		

及調整策略			
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/19(一)08:40-10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1. 今天老師講解公分和毫米。 2. 請學生寫課本內的練習題，寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/21(三)08:40-09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生念第九課的課文注音和拼音練習。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/21(三)10:30-11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上數學 1. 今天教學生十以內的序數。 2. 然後請學生拿積木來練習和複習。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/26(一)08:40-10:10	本次輔導模式	
輔導內容	一甲 國語：第9課，作業簿p14、15。 數學：數課p63、64.	行為觀察	上課很準時老師交代的事情都可以完成。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/28(三)08:40-09:20	本次輔導模式	
輔導內容	一甲 國語：國語作業簿p16、17	行為觀察	上課很準時也會認真聽課
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/28(三)10:30-11:10	本次輔導模式	
輔導內容	數學：數卷(7號卷)(單元5,數到30)	行為觀察	上課較活潑有時坐不住要老師提醒她

	2020/11/11(三)10:30-11:10		
輔導內容	數學：數習p58, 59, 60	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/16(一)08:40-10:10	本次輔導模式	
輔導內容	一甲 國語：首冊一到五課讀課文寫國字 數學：課本p81-91	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/18(三)08:40-09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	一甲 國語首冊第三課和國習p14-16	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/18(三)10:30-11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	一甲 數學作業簿p30-31	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/23(一)08:40-10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	一甲 國：國習p20, p21完成, p22預習 數：數習p66, 67完成, p68預習	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/25(三)08:40-09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	一甲 國：字詞習寫39、40(練字工整)	行為觀察	穩定、專注
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/25(三)10:30-11:10	本次輔導模式	抽離直接教學

上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/09(三)10:30~11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	一甲 數：數課p112, 113(\$9-4, 練習9)	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/14(一)08:40~10:10	本次輔導模式	其他學校運動會補假
輔導內容	無	行為觀察	無
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/16(三)08:40~09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	一甲 國：黃卷(第3課)寫國字、造詞、文意測驗、注音、加加看、我會照樣寫	行為觀察	學生上課很準時而且很認真地寫測驗卷。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/16(三)10:30~11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	數：白卷(單元一)數一數、畫線1-10、填入適當的數、連連看	行為觀察	1. 數作第19回 2. 數白卷，這單元可以自己獨立完成79分，而且都對！讚！ 有兩大題的題意學生獨自閱覽時看不懂：1. 圈出和數字一樣多的青蛙2. 不夠的畫圈補上。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/21(一)08:40~10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	一甲 林千郁 國：國作p36, p37 數：複習第一冊	行為觀察	老師引導學生在黑板練生字，一筆一劃，學生宣洩出自己的心情。下課時，學生很快樂，快樂來自於學生自己的成就感，學生感受到自己寫字也能寫出一片天 數學複習大部分都聽得懂！
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/23(三)08:40~09:20	本次輔導模式	抽離直接教學

到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/04(一)08:40~10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生複習國字及拼音練習。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。 1上數學 1. 今天複習時鐘整點和半點。 2. 然後請學生拿時鐘來練習。	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/06(三)08:40~09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天教學生複習國字及拼音練習。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。	行為觀察	學生會專心聽課並且遇到問題會問老師。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/06(三)10:30~11:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上數學 1. 今天複習時鐘整點和半點。 2. 然後請學生拿時鐘來練習。	行為觀察	學生會專心聽課並且遇到問題會問老師。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/11(一)08:40~10:10	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 今天。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音。 1上數學 1. 今天複習時鐘整點和半點。 2. 然後請學生拿時鐘來練習	行為觀察	上課較容易分心，配合度尚可，老師要隨時提醒學生。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/13(三)08:40~09:20	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	1上國語 1. 因為明天學校要月考所以幫學生複習國字及拼音練習。 2. 學生跟著老師念誦課文並且拼音和寫國字。	行為觀察	學生上課很準時而且很認真地寫考卷。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		

	2下數學 1. 今天教學生數數從一數到一百。2. 然後跟學生玩比大小遊戲及賓果。		
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/08(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天老師講解第二課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2上數學 1. 今天教學生數數從一數到二百。2. 然後跟學生玩比大小遊戲及賓果。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/15(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天老師講解第三課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2上數學 1. 今天教學生兩位加法。2. 然後跟學生玩賓果和加法遊戲。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/22(二)13:30~15:00	本次輔導模式	其他
輔導內容	全校舉行校外教學所以停課乙次	行為觀察	無
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/29(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學, 其他
輔導內容	2上國語 1. 今天老師講解第四課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2上數學 1. 今天教學生兩位加法。2. 然後跟學生玩賓果和加法遊戲。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		

及調整策略			
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/03(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國語：第8課寫國字、讀課文、造詞、 造句、注音加強、回答問題。 數學：數課95、96、97、98、99、 100頁	行為觀察	國語已完成國字書寫和造詞 8、5的九九乘法表，已背清楚，可以應 付單元7：時間。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/10(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國語：第9課寫國字，讀課文，造句 ，語詞，回答問題 數學：p102, 103, 104, 105, 106, 107	行為觀察	國語咬字發音清楚，進步 數學：分針易錯
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/17(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國語第十課寫國字讀課文造詞 數學課本p110-117	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/24(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國：課本p72, 73, 發音練習，照樣造短 語練習 數：\$8-4 (p118, 119, 122, 113) \$9-1(p128, 129)	行為觀察	九九乘法表，6*3, 9*3會背錯 國語：自己漸漸可以獨立逐字唸完句子 ，且開始看到國字就唸出來，有進步
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/01(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國：第6課國字、注音、回答問題 數：數課單元4-7 p52-109，加強p65	行為觀察	數學上課時老師講的內容都聽得懂 國語：學生的記憶力較弱。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期	本次輔導模式	抽離直接教學

	師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。		
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/12(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天是巡迴輔導班國語第三次定期評量。 2. 請學生寫考卷寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。 2上數學 1. 今天是巡迴輔導班數學第三次定期評量。 2. 請學生寫考卷寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。	行為觀察	學生上課很準時而且很認真地寫考卷。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/19(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天是巡迴輔導班最後一次上課。 2. 老師請學生念語詞然後考聽寫。 2上數學 1. 今天是巡迴輔導班最後一次上課。 2. 老師幫學生複習乘法。	行為觀察	學生會專心聽課並且遇到問題會問老師。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		

填寫老師：賴煌輝 (或班級導師) 單位主管：

教師代表 何雅慧
輔導室主任

校長(園長)：

國民小學 許瑋玲
校長

109 學年度 上 學期 巡迴輔導紀錄

學校：育民國小

學生：陳郁錡

輔導老師：賴換楷

到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/01(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2下國語 1. 今天老師講解第一課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2下數學 1. 今天教學生數數從一數到一百。2. 然後跟學生玩比大小遊戲及賓果。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/08(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天老師講解第二課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2上數學 1. 今天教學生數數從一數到二百。2. 然後跟學生玩比大小遊戲及賓果。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/15(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天老師講解第三課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2上數學 1. 今天教學生兩位加法。2. 然後跟學生玩賓果和加法遊戲。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/22(二)13:30~15:00	本次輔導模式	其他
輔導內容	全校舉行校外教學所以停課乙次	行為觀察	無
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/09/29(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學, 其他
輔導內容	2上國語	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜

	1. 今天老師講解第四課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2上數學 1. 今天教學生兩位加法。2. 然後跟學生玩賓果和加法遊戲。		寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/06(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天老師講解第五課的課文內容和國字。 2. 請學生念課文然後造詞並且寫學習單。 2上數學 1. 今天教學生兩位加法。2. 然後跟學生玩賓果和加法遊戲。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/13(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 今天是巡輔班第一次月考，老師請學生寫考卷。 2. 學生寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。 2上數學 今天是巡輔班第一次月考，老師請學生寫考卷。 2. 學生寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。	行為觀察	學生上課很準時而且很認真地寫考卷。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/20(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天上第六課的國字和造詞及造句。 2. 先請學生念課文再造詞最後造句，寫完學習單老師再檢查如果有錯誤馬上訂正。 2上數學 1. 今天老師講解二位數減法。 2. 請學生寫課本內的練習題，寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效	無		

及調整策略			
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/10/27(二)13:30-15:00	本次輔導模式	
輔導內容	國語：第7課寫國字、讀課文、造詞、 數學：整數減法、數課p79, 80, 81, 82.	行為觀察	上課很準時也會認真聽課
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/03(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國語：第8課寫國字、讀課文、造詞、 造句、注音加強、回答問題。 數學：數課95、96、97、98、99、 100頁	行為觀察	國語已完成國字書寫和造詞 8、5的九九乘法表，已背清楚，可以應 付單元7：時間。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/10(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國語：第9課寫國字，讀課文，造句 ，語詞，回答問題 數學：p102, 103, 104, 105, 106, 107	行為觀察	國語咬字發音清楚，進步 數學：分針易錯
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/17(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國語第十課寫國字讀課文造詞 數學課本p110-117	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/11/24(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 國：課本p72, 73, 發音練習，照樣造短 語練習 數：\$8-4 (p118, 119, 122, 113) \$9-1(p128, 129)	行為觀察	九九乘法表，6*3, 9*3會背錯 國語：自己漸漸可以獨立逐字唸完句子 ，且開始看到國字就唸出來，有進步
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效 及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/01(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學

輔導內容	二甲 國：第6課國字、注音、回答問題 數：數課單元4-7 p52-109，加強p65	行為觀察	數學上課時老師講的內容都聽得懂 國語：學生的記憶力較弱。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/08(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 數：9-2、9-3、9-4、10-1（數課p129-p141） 國：注音第6、7課	行為觀察	學習態度很好，但學生記憶力比較不足
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/15(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 數：10-1、10-2、10-3 國：第11課 1. 看國字（含注音）唸出來 2. 學生聽老師發音，寫出拼音 3. 聽聲，判別第幾聲	行為觀察	個案很專注聽課個案上課很準時也很認真聽課。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/22(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	二甲 陳育錡 國：卷8、卷9、卷10（第8、第9、第10課）國字、注音 （得分：99、98、95） 數：數課整本訂正、複習	行為觀察	呵 寫成第四聲 爺 寫成第四聲 脫 寫成第四聲 直 國字中間少一橫 農、搖 國字太不整齊 數：還不錯都寫對
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2020/12/29(二)13:30-15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	育民國小 二甲 國：卷11（第11課）、卷12（第12課）、卷13（第13課）、卷14（第14課） 數：卷8（第8單元）、卷9（第9單元）、卷10（第10單元）	行為觀察	國：“熱”寫錯、“涼”不會拼。 數：看題目較不知道題目的意思，其他ok.
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期	本次輔導模式	抽離直接教學

	2021/01/05(二)13:30~15:00		
輔導內容	2上國語 1. 今天上第十四課的國字和造詞。 2. 先請學生念課文再造詞，寫完學習單老師再檢查如果有錯誤馬上訂正。 2. 學生寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。 2上數學 1. 今天老師複習九九乘法。 2. 請學生寫課本內的練習題，寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。	行為觀察	個案上課很準時也很認真聽課並且安靜寫課本內數學習題與國語學習單。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/12(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天是巡迴輔導班國語第三次定期評量。 2. 請學生寫考卷寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。 2上數學 1. 今天是巡迴輔導班數學第三次定期評量。 2. 請學生寫考卷寫完後老師幫學生批改有錯誤馬上訂正並且再複習一遍。	行為觀察	學生上課很準時而且很認真地寫考卷。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		
到校輔導日期	109 學年度 上學期 2021/01/19(二)13:30~15:00	本次輔導模式	抽離直接教學
輔導內容	2上國語 1. 今天是巡迴輔導班最後一次上課。 2. 老師請學生念語詞然後考聽寫。 2上數學 1. 今天是巡迴輔導班最後一次上課。 2. 老師幫學生複習乘法。	行為觀察	學生會專心聽課並且遇到問題會問老師。
建議事項	無	提問事項	無
上次建議事項	無		
上次建議執行成效及調整策略	無		

填寫老師：(或班級導師) 賴煥楷 單位主管：

教師兼代辦主任 何雅慧

校長(園長)： 國民小學 許瑋玲

彰化縣育民國小109學年度第一學期特殊教育推行委員會
(期末會議簽到表)

出席人員簽名：

職稱	身份別	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	許瑋玲校長	許瑋玲	
委員	教導主任	陳佳鎰主任	陳佳鎰	
委員	總務主任	杜明信主任	杜明信	
執行秘書	輔導主任	何雅慧主任	何雅慧	
委員	人事主任	林莉莉小姐	林莉莉	
委員	教學組長	邱美婷組長	邱美婷	
委員	輔導教師	許麗文老師	許麗文	
委員	教師	許麗玲老師	許麗玲	
委員	家長會代表	林凡凱先生	林凡凱	
委員	特教生家長	陳建元先生	陳建元	
		巡輔視教賴賴換榕	賴賴換榕	

彰化縣育民國小109學年度第二學期特殊教育推行委員會
(期初會議紀錄)

壹、會議時間：110年3月8日(一)上午8:40-9:00

貳、會議地點：辦公室

參、出席(列)席人員：如簽到表

肆、主席：許瑋玲

記錄：何雅慧

伍、例行性工作報告：

一、目前學校特殊教育學生2位，學生障礙類別如下：輕度智能障礙1位(一甲)及學習障礙1位(二甲)，接受特教巡迴輔導團服務。

二、本學期重要行事如下：

3月：期初特推會

3月：期初IEP會議、適性評估

6月：期末特推會、期末IEP會議、轉銜會議

三、提案討論

案由一：有關本校召開安置及輔導會議，特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務結果，提請討論。

說明：1. 目前學校特教生人數統計：特殊需求學生共2人。

2. 經巡迴輔導老師、家長評估安置適切，同意留在原安置。

決議：適合，照案通過。

案由二：審議109學年度第二學期個別化教育計畫。

說明：參見學生的個別化教育計畫資料，請委員討論。

決議：照案通過。

案由三：審議109學年度第二學期特教生課表、學習科目及節數。

說明：一甲生4節，二甲生2節。(國·數)

決議：照案通過。

四、臨時動議

五、散會(結束時間9:00)

彰化縣 109 學年度下學期東芳國小不分類巡迴輔導班課表

巡迴輔導教師：賴換楷

每週節數：18 節

授課期間：110 年 2 月 22 日至 110 年 7 月 02 日

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早修	07:55-08:35					
1	08:40-09:20	育民國小 一甲林○郁(國)		※育民國小 一甲林○郁(國)		
2	09:30-10:10	育民國小 一甲林○郁(數)				
3	10:30-11:10			※育民國小 一甲林○郁(數)		
4	11:20-12:00					
午休	12:40-13:20					
5	13:30-14:10		育民國小 二甲陳○鈞(國)			
6	14:20-15:00		育民國小 二甲陳○鈞(數)			
7	15:20-16:00					

註 1：巡迴輔導教師每週授課節數依「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」規定辦理。

巡迴輔導教師：

賴換楷

輔導主任：

何雅慧

校長：

許瑋玲

彰化縣育民國小109學年度第二學期特殊教育推行委員會
(期初會議簽到表)

出席人員簽名：

職稱	身份別	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	許瑋玲校長	許瑋玲	
委員	教導主任	陳佳鎡主任	陳佳鎡	
委員	總務主任	杜明信主任	杜明信	
執行秘書	輔導主任	何雅慧主任	何雅慧	
委員	人事主任	林莉莉小姐	林莉莉	
委員	教學組長	邱美婷組長	邱美婷	
委員	輔導教師	許麗文老師	許麗文	
委員	教師	許麗玲老師	許麗玲	
委員	家長會代表	林凡凱先生	林凡凱	
委員	特教生家長	陳建元先生	陳建元	
	巡迴輔導教師	賴授楷	賴授楷	

彰化縣育民國小109學年度第二學期特殊教育推行委員會
(期末會議紀錄)

壹、會議時間：110年5月17日(一)上午8:10-8:40

貳、會議地點：辦公室

參、出席(列)席人員：如簽到表

肆、主席：許瑋玲

記錄：何雅慧

伍、例行性工作報告：

一、目前學校特殊教育學生3位，學生障礙類別如下：輕度智能障礙1位(一甲)、學習障礙2位(二甲、三甲)，接受特教巡迴輔導團服務。

二、本學期重要行事如下：

3月：3月8日期初特推會

3月：期初IEP會議、適性評估

6月：期末特推會、期末IEP會議、轉銜會議

三、提案討論

案由一：有關本校召開安置及輔導會議，特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務結果，提請討論。

說明：1.目前學校特教生人數統計：特殊需求學生共3人。

2.經巡迴輔導老師、家長評估安置適切，同意留在原安置。

決議：適合，照案通過。

案由二：審議110學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」、「特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整」。

說明：參見學生的「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」、「特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整」，請委員討論。

決議：照案通過。

四、臨時動議

五、散會(結束時間8:40)

彰化縣育民國小109學年度第二學期特殊教育推行委員會
(期末會議簽到表)

出席人員簽名：

職稱	身份別	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	許瑋玲校長	許瑋玲	
委員	教導主任	陳佳鎰主任	陳佳鎰	
委員	總務主任	杜明信主任	杜明信	
執行秘書	輔導主任	何雅慧主任	何雅慧	
委員	人事主任	林莉莉小姐	林莉莉	
委員	教學組長	邱美婷組長	邱美婷	
委員	輔導教師	許麗文老師	許麗文	
委員	教師	許麗玲老師	許麗玲	
委員	家長會代表	林凡凱先生	林凡凱	
委員	特教生家長	陳建元先生	陳建元	