

彰化縣育民國小第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
1	林O郁	不分類巡輔班	智能障礙(正式)	智能障礙(輕度)	1. 識字量較少需要增加 認字能力 2. 基本運算能力要加強 3. 專注力差需要訓練	V	X
2	陳O鈺	不分類巡輔班	學習障礙(正式)	無	1. 相似字容易混淆 2. 應用題的理解需加強	V	X
3	黃O湘	不分類巡輔班	學習障礙(正式)	無	1. 相似字容易混淆及造句需要加強 2. 應用題的理解需加強	V	X

通車	
通費	
師	
理能	
言能	
理能	
工能	
他	
立考場	
長時間	
談服務錄	
案卡騰錄	
頭回答	
腦作答	
大或點字	
他	
家教育	
分類	V
障	
障	
障	
閉症	
障	
育輔助器材	V
性教材	V
及生活力協助人員	V
及生活力協助課後照顧	V
支持服務	V
無障礙環境	V
/補助金	V
餐補助	V
他	

特推會審查結果	
通過	再修正
V	