

彰化縣育民國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、二年級組

(領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	二年級 林○郁(輕度智能障礙)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽課文的習慣，並聽完課文後再回答問題。</p> <p>2-I-1 以在口語提示下正確發音以完整句子流利的說出課文大意。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助認識二年級國語文中指定的生字或語詞。</p> <p>4-I-1 寫出二年級國語常用的生字 200 字以上。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 在視覺提示下標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 在視覺提示下使用 100 個國語課文中常用字的造詞。</p> <p>Ac-I-2 模仿課文句型，使用簡單的基本句型對話。</p> <p>Ac-I-3 模仿教師完成基本文句的語氣與意義。</p>	
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>2.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3.生涯規畫(涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p>	

學習目標	1-I-1 能專注的聆聽二年級國語指定課文的內容後再回答課文中相關的問題（品 E1）。 2-I-1 能以正確的讀音在注音的提示下讀出二年級國語指定課文中的指定段落（涯 E4）。 3-I-2 能模仿課文句型以完整的句子回答指定國語課文中的大意（人 E5）。 4-I-1 能在視覺提示下運用注音符號輔助認識二年級國語文中指定的生字或語詞（品 E1）。 5-I-6 能在九宮格習字板的協助下依筆順寫出二年級國語課文中指定的生字 200 字以上（品 E1）
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：減少過多的刺激物，防止學生上課分心 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在離教師較近的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：提供視覺提示、多媒體電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒攜帶學用品及課後複習 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：教師排課與巡迴輔導上課教室安排 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：合宜的評量內容與題目類型調整 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：計時器 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材:教師手冊與課本及習作(簡化、減量、分解) 2. 自編學習單、教學 ppt、電子書 3. 社區資源:愛心媽媽
教具/輔具	1. 點讀筆 2. 注音字卡 3. 拼音卡 4. 書寫板

備註：無教學進度表

一、二年級組

(領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		二年級 林○郁(輕度智能障礙)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法與減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規則。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。表列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述學生在意的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、紀錄、呈現並說明。應討論(1)分類的分類；(2)因特徵不同，同一資料可有不同的分類方式。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法與減法的意義，熟練基本加減法並能計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位。</p>

	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規則。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。表列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述學生在意的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、紀錄、呈現並說明。應討論(1)分類的分類；(2)因特徵不同，同一資料可有不同的分類方式。</p>
<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>2.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3.生涯規畫(涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>n-I-1 能理解一千以內數的位值。(品 E1、)。</p> <p>n-I-2 能熟練基本加減法並能流暢計算。(人 E5)。</p> <p>n-I-7 能理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。(人 E5)。</p> <p>n-I-9 能認識時刻與時間常用單位。(品 E1)</p> <p>r-I-2 能認識加法和乘法的運算規則。(品 E1)</p> <p>d-I-1 能正確的分類並主動蒐集資料。(人 E5)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少過多的刺激物，防止學生上課分心</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排在離教師較近的位置</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：提供視覺提示、多媒體電腦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：提醒攜帶學用品及課後複習</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：教師排課與巡迴輔導上課教室安排 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：合宜的評量內容與題目類型調整 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：計時器 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	4. 教材:教師手冊與課本及習作(簡化、減量、分解) 5. 自編學習單、教學 ppt、電子書 6. 社區資源:愛心媽媽
教具/輔具	1.直尺 三角尺 2.量角器 3.電腦 4.書寫板直尺 三角尺 2.量角器 3.電腦 4.書寫板

備註：無教學進度表

彰化縣育民國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

)

貳、特殊需求領域課程

一、二年級組

(科目/學習策略 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	二年級 林○郁(輕度智能障礙)
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容 特學 A-I-2 提示系統。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>【生命教育】生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
學習目標	<p>特學 A-I-2 能在計時器和聲音提示的系統下，維持半節課以上專注學習（品 E1）。</p> <p>特學 B-I-1 能在教師口語提示或正確行為示範後，接受指正，改善不適當的學習行為（生 E7）。</p> <p>特學 C-I-2 能在教師指導下進行學習活動和運用相關的學習工具學習指定的課程內容（品 E1）。</p> <p>特學 D-I-1 能在計時器或口語提醒下依時限完成指定的作業練習或考試內容（涯 E11）。</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在離教師較近的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：多媒體電腦、視覺提示 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒攜帶學用品及課後複習 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：教師排課與巡迴輔導上課教室安排 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：合宜的評量內容與題目類型調整 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：計時器 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:自編教材 2. 自編學習單、教學 ppt、電子書 3. 社區資源:愛心媽媽
教具/輔具	1. 點讀筆 2. 注音字卡和拼音卡 3. 九宮格書寫板

教學進度表 (110 學年上學期)

週次	單元名稱/內容
第 1-6 週	正式課程 第一單元：注意力大考驗 1. 在圖片提示下完成指定的對應九宮格書寫遊戲 2. 在計時器的提示下完成指定的學習單練習 3. 在計時器的提示下完成指定的考試題目練習 非正式課程 【教師節快樂】 電腦教師節賀卡製作並送給老師
第 7 週	第一次學習評量
第 8-13 週	正式課程 第二單元：我是訂正高手 1. 認識自己常犯的不良學習行為 2. 學習良好學習行為 3. 紀錄與糾正自己不好的學習行為 非正式課程 【適應體育田徑賽】 比賽項目練習與學習校慶運動會的比賽項目
第 14 週	第二次學習評量
第 15-20 週	正式課程 第三單元：科技新時代 1. 注音 APP 軟體的使用 2. 從注音找到指定的國字 3. 練習以注音輸入法輸出指定的課文句子 非正式課程

	【歡樂過新年】經由上網找到新年主題的介紹、認識新年習俗
第 21 週	第三次學習評量與寒假準備
教學進度表 (110 學年下學期)	
週次	單元名稱/內容
第 1-6 週	正式課程 第四單元：我是注意力小高手 1. 在圖片提示下完成指定的拼圖對應遊戲 2. 在計時器的提示下完成限時聽寫的練習 3. 在計時器的提示下完成限時國語習作中指定題目的書寫 非正式課程 【歡樂好兒童】 找到自己的好朋友並分享兒童節禮物
第 7 週	第一次學習評量
第 8-13 週	正式課程 第五單元：好習慣我最棒 1. 認識良好的學習行為 2. 紀錄我的良好學習行為 3. 分享我的良好學習行為 非正式課程 【媽媽我愛您】 母親節明信片製作並練習寄信的行為
第 14 週	第二次學習評量
第 15-20 週	正式課程 第六單元：文字 GO GO GO 1. 萌典 APP 軟體的使用 2. 從運用平板字典來造詞 3. 從平板電腦操作練習語音輸入軟體完成簡單的日記寫作 非正式課程 【夏日安全】 上網認識生活中的安全事項並學習防止溺水的方式
第 21 週	第三次學習評量與暑假準備

彰化縣育民國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級組

(領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	三年級 陳○錡(學習障礙)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓專注聆聽對方表達意見。</p> <p>1-II-3 在教師解說後，能聽懂適合程度的詩歌或戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	

	<p>2-II-1 能用清晰發音、適當說話速度和音量說話。</p> <p>2-II-3 能把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 能運用注音符號，正確拼讀生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 在教師指示下，利用共同部件，擴充識字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 能以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 能根據表達需要，使用各種標點符號。</p>
	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ac-II-1 常見標點符號的用法。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>2.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3.生涯規畫(涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1-II-1 能專注聆聽他人的意見，並分辨事實的合理性 (人 E5)</p> <p>1-II-3、1、2-II-3 能利用學習策略或資訊科技，提升聆聽重要訊息的技巧。(涯 E4)</p> <p>3-II-1、4-II-2 在教師解說之後，能認識常用字至少 2000 字。(品 E1)</p> <p>2-II-1、5-II-1 能以適切的速率朗讀與學習階段相符的文本。(人 E5)</p> <p>6-II-1、Be-II-2、Ac-II-1 學會使用正確的標點符號並應用。(品 E1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少過多的刺激物，防止學生上課分心</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排在離教師較近的位置</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：提供視覺提示、多媒體電腦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：提醒攜帶學用品及課後複習</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：教師排課與巡迴輔導上課教室安排</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：報讀服務</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：合宜的評量內容與題目類型調整</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：計時器 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	7. 教材:教師手冊與課本及習作(簡化、減量、分解) 8. 自編學習單、教學 ppt、電子書 9. 社區資源:愛心媽媽
教具/輔具	1. 點讀筆 2. 注音字卡 3. 拼音卡 4. 書寫板

備註：無教學進度表

彰化縣育民國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級組

(領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	三年級 陳○錡(學習障礙)	
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>AN-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數</p>	

為二、三位數。

N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。

S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。

S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。

R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。

D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。

調整後學習重點

學習表現

n-II-1 能理解一億以內數的位值結構。

n-II-2 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並應用於日常解題。

n-II-3 能理解除法的意義及計算，並能應用於日常解題。

n-II-4 能解決四則估算之日常應用問題。

n-II-5 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題。

n-II-6 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。

n-II-7 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。

n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。

	<p>n-II-9 能做長度、角度、面積、容量、重量的常用單位應用與計算。</p> <p>n-II-10 能做時間的加減計算，並能應用於解決日常時間加減問題。</p> <p>s-II-1 能應用正方形和長方形的面積與周長公式於生活中常見問題。</p> <p>r-II-2 能在教師引導下，認識一維及二維之數量模式。</p> <p>d-II-1 能報讀一維表格、二維表格與長條圖、折線圖。</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一億以內數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。N-3-12 長度：「毫米」。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：認識角和角度。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：認識角和角度。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：平面圖形的分割與重組。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：一維變化模式之觀察與推理。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格</p>
<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>2.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3.生涯規畫(涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>n-II-1 能理解一億以內數的位值結構。(人 E5)</p> <p>n-II-2 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 能理解除法的意義及計算，並能應用於日常解題。(人 E5)</p> <p>n-II-4 能解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(品 E1)</p> <p>n-II-7 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。</p> <p>n-II-9 能做長度、角度、面積、容量、重量的常用單位應用與計算。(涯 E4)</p>

	<p>n-II-10 能做時間的加減計算，並能應用於解決日常時間加減問題。</p> <p>s-II-1 能應用正方形和長方形的面積與周長公式於生活中常見問題。</p> <p>r-II-2 能在教師引導下，認識一維及二維之數量模式。</p> <p>d-II-1 能報讀一維表格、二維表格與長條圖、折線圖。(涯 E4)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：減少過多的刺激物，防止學生上課分心 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在離教師較近的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：提供視覺提示、多媒體電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒攜帶學用品及課後複習 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：教師排課與巡迴輔導上課教室安排 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：合宜的評量內容與題目類型調整 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：計時器 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	<p>10. 教材:教師手冊與課本及習作(簡化、減量、分解)</p> <p>11. 自編學習單、教學 ppt、電子書</p> <p>12. 社區資源:愛心媽媽</p>
教具/輔具	<p>1. 直尺 三角尺</p> <p>2. 量角器</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 書寫板</p>

備註：無教學進度表

彰化縣育民國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、四年級組

(領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	四年級 黃○湘(學習障礙)
核 心 素 養	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p>
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-3 聽懂老師唸讀的內容或訊息，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，理解主要內容。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>

	<p>2-II-2 運用適當的詞語順序和正確語法說出自己的想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，協助生字記憶並理解。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，提升識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以合宜的抑揚頓挫朗讀文本。</p> <p>5-II-2 理解常用的標點符號(逗號、句號、頓號、問號、驚嘆號)用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用正確的標點符號。</p> <p>6-II-8 養成每天至少一件生活事件的記錄習慣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的文本內容。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字的認識。</p> <p>Ab-II-9 生活常用量詞的運用。</p> <p>Ac-II-1 常用標點符號(逗號、句號、頓號、問號、驚嘆號)的用法。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意和主旨。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Be-II-2 以便條形式的慣用語彙為書寫格式。</p>
<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>2.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3.生涯規畫(涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1-II-3 能聽懂老師唸讀的內容或訊息，並說出聆聽內容的要點。(人 E5)</p> <p>1-II-4 能根據話語情境，理解主要內容。</p> <p>2-II-1 能用清晰語音、適當語速和音量說話。(品 E1)</p> <p>2-II-2 能運用適當的詞語順序和正確語法說出自己的想法。</p> <p>3-II-1 能運用注音符號，協助生字記憶並理解。(人 E5)</p> <p>4-II-1 能利用共同部件，提升識字量。</p> <p>4-II-2 能分辨形近字詞，並正確使用。(涯 E4)</p> <p>5-II-1 以合宜的抑揚頓挫朗讀文本。</p> <p>5-II-2 理解常用的標點符號(逗號、句號、頓號、問號、驚嘆號)用法。(品 E1)</p> <p>5-II-3 掌握句子的意義與主要概念。</p> <p>5-II-4 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(涯 E4)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少過多的刺激物，防止學生上課分心</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排在離教師較近的位置</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：提供視覺提示、多媒體電腦</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒攜帶學用品及課後複習 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：教師排課與巡迴輔導上課教室安排 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀服務 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：合宜的評量內容與題目類型調整 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：計時器 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	13. 教材:教師手冊與課本及習作(簡化、減量、分解) 14. 自編學習單、教學 ppt、電子書 15. 社區資源:愛心媽媽
教具/輔具	1. 點讀筆 2. 注音字卡 3. 拼音卡 4. 書寫板

備註：無教學進度表

彰化縣育民國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、四年級組

(領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	四年級 黃○湘(學習障礙)	
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時</p>	

之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。

N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。

N-4-解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。

N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。

N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。

N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。

N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。

S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。

S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。

S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。

S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。

R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。

R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。

	<p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 理解一億以內數的位值結構。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義與計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則計算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數並做比較。</p> <p>n-II-9 理解長度、面積和角度的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 認識幾何概念的應用，如展開圖。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆的概念。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能做簡單推理。r-II-3 理解四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識計算中加減與乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字或圖畫表示之數學公式。</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖、折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。</p> <p>N-4-5 同分母分數：同分母分數的加、減。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」生活實例之應用</p> <p>N-4-10 角度：量角器的操作。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測與計算。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號</p>

	<p>先算)。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I) : 加減混合計算。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式: 理解以文字或圖畫表示的數學公式。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖: 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p>
<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>2. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3. 生涯規畫(涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1-II-1 能理解一億以內數的位值結構。(品 E1)</p> <p>n-II-2 能熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 能理解除法的意義與計算，並能應用於日常解題。(品 E1)</p> <p>n-II-4 能解決四則計算之日常應用問題。(涯 E4)</p> <p>n-II-5 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 能理解同分母分數的加、減計算與應用。(人 E5)</p> <p>n-II-7 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數並做比較。(涯 E4)</p> <p>s-II-1 能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(品 E1)</p> <p>s-II-2 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 能透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(涯 E4)</p> <p>s-II-4 能認識幾何概念的應用，如展開圖。(人 E5)</p> <p>r-II-1 能理解乘除互逆的概念。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能做簡單推理。r-II-3 理解四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識計算中加減與乘除計算的規則並能應用。(涯 E4)</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖、折線圖，並據以做簡單推論。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他: _____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置: 減少過多的刺激物，防止學生上課分心</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排: 安排在離教師較近的位置</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備: 提供視覺提示、多媒體電腦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使: 提醒攜帶學用品及課後複習</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援: 教師排課與巡迴輔導上課教室安排</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整: 延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整: 報讀服務</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整: 合宜的評量內容與題目類型調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供輔具: 計時器</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p>

教材/社區資源	16. 教材:教師手冊與課本及習作(簡化、減量、分解) 17. 自編學習單、教學 ppt、電子書 18. 社區資源:愛心媽媽
教具/輔具	1. 直尺 三角尺 2. 量角器 3. 電腦 4. 書寫板

備註：無教學進度表