學生基本資訊						特教服務方式					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			（
								原	抽	外	原
一	王〇紘	資源班	自閉症(正式)	無	活自理上可，社會互動	直接	無				
二	蒲〇維	資源班	學習障礙(疑似)	無	基本能力需加強，容易分心，記憶力、閱讀理解弱，	直接	無				
三	李〇郁	資源班	學習障礙(正式)	無	基本能力尚可，需加強識字及認讀能力，理解能力偏弱	直接	無		5		
三	黃〇皓	資源班	學習障礙(疑似)	無	學基本概念與基本計算	直接	無		5		
三	張〇恩	資源班	智能障礙(正式)	無	需加強識字、閱讀理解	直接	無		5		
三	蔡〇倫	資源班	智能障礙(正式)	無	力偏弱，需加強閱讀理	直接	無		5		
四	劉〇豪	資源班	學習障礙(正式)	無	識字、閱讀理解、應用	直接	無		5		
四	李〇頡	資源班	智能障礙(疑似)	無	識字、閱讀理解、應用	直接	無		5		

四	張〇禎	資源班	學習障礙(正式)	制 4 類/中	力佳，需加強應用問題解	直接	無		5		
五	黃〇瑟	資源班	學習障礙(正式)	無	強同音異字、閱讀理解及	直接	無				
六	陳〇維	資源班	學習障礙(正式)	無	加強識字、閱讀理解及應	直接	無		5		
六	吳〇昇	資源班	智能障礙(正式)	無	加強識字、閱讀理解及	直接	無		5		
六	黃〇翔	資源班	學習障礙(正式)	無	加強識字、閱讀理解及應	直接	無		5		
六	蕭〇崙	資源班	學習障礙(正式)	無	佳，需加強識字、閱讀	直接	無		5		
六	陳〇傑	資源班	智能障礙(正式)	制2類/輕	需加強閱讀理解及應用	直接	無				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過
域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ

部定一般領域/科目																						
語文 英語）		語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育		
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
						4																
						4																
						4																
						4																
						3																
						3																

						3																
						4																
						4																
						4																
						4																

育班與原班同學一起上課。
課。
十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特

輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為

彰化縣南鎮國小第110學年度學生能力

綜合活動(小三小六)			小計	彈性學習時間	特殊需求領域										
原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能
			0		0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
			0		0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
			9		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			9		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			9		0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			9		0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			8		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			8		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

			8		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			0		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			9		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			9		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			9		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			5		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
			4		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

殊需求领

普通班接

與課程需求彙整表

				總計										
					交通服務		相關專業團隊服務							
情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他
0	0	0	4	4										
0	0	0	4	4										
0	0	0	2	11										
0	0	0	2	11										
0	0	0	3	12						V				
0	0	0	3	12										
0	0	0	2	10										
0	0	0	2	10										

0	0	0	2	10										
0	0	0	2	2										
0	0	0	2	11										
0	0	0	2	11										
0	0	0	2	11										
0	0	0	2	7										
0	0	0	2	6										

相關服務與支持策略														
考試評量調整								巡迴服務						
獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												

V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												
V	V	V												

其他服務									特推會審查結果	
教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
									V	
									V	
									V	
									V	
									V	
									V	
									V	
									V	

									V	
									V	
									V	
									V	
									V	
									V	