

特殊教育推行委員會110年6月16日會議通過
課程發展委員會110年6月18日會議通過

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 / 社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 四年級 (抽離)	5	四甲張○禎(學障) 四甲劉○豪(學障) 四乙李○頡(疑似學障)	1. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。(閱讀素養) 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。(資訊、多元文化) 3. 能養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。(生命教育、性別平等、人權、家庭、品德) 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。(資訊、家庭、海洋、環境、性別平等、法治、安全、防災、多元文化、國際教育) 5. 能利用句型，練習照樣造句。(家庭、人權、海洋、環境、性別平等、科技、防災、多元文化、國際教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	國語課本 數位 PPT 網路資源 自製學習單 【愛的書庫】	聯 絡 簿 影 投 機 筆 電 集 點 卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			6. 能理解文章種所要傳達的情意內涵。 (資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、防災、多元文化、國際教育)					
數學 四年級 (抽離組)	3	四甲張○禎(學障) 四甲劉○豪(學障) 四乙李○頡(疑似學障)	1. 能認識一億以內數與其位值，並進行大小比較。(資訊、人權) 2. 能進行大數的加減直式計算。(資訊、科技) 3. 能解決生活情境中，四位數以下的乘法問題。(資訊、生涯) 4. 能熟練乘法直式計算。(資訊、科技) 5. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。(資訊、科技) 6. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。(資訊、家庭、安全、科技) 7. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。(資訊、家庭、安全、科技) 8. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。(資訊、家庭、科技) 9. 能解決生活情境中，四位數以下的除法問題。(資訊、家庭) 10. 能熟練除法直式計算。(資訊、科技) 11. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質並分類。(資訊、家庭)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教師手冊 康軒課本 學習單 電子書 教育部教學資源網 教育部國語小字典 教學 PPT 【愛心媽媽】 【遊覽車-校外教學】 【愛的書庫】 【田尾公路花園】	班級 公約 聯絡簿 獎勵卡 任務卡 有聲書 Zenbo 機器人 學伴 教學媒體 觸控電視 筆電 平板 計算機 抽籤 筒 扭蛋機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

			<p>12. 認識平面上全等圖形的意義。(資訊、家庭、科技、多元文化)</p> <p>13. 能解決生活情境中兩步驟的問題。(資訊、人權、家庭)</p> <p>14. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。(資訊、家庭、科技)</p> <p>15. 能以括號區分兩步驟問題的計算順序。(資訊、科技)</p> <p>16. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。(資訊)</p> <p>17. 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。(資訊、科技)</p> <p>18. 能在具體情境中認識二位小數，並進行二位小數的大小比較。(資訊、家庭、生涯規劃、安全)</p> <p>19. 能解決生活情境中二位小數的加減問題。(資訊、家庭、生涯規劃、安全)</p> <p>20. 認識生活中的簡單統計圖表。(資訊家庭、生涯規劃、安全、多元文化、戶外教育、性別平等)</p>					
<p>數學 六年級 (抽離組)</p>	4	<p>六甲吳○昇(智障輕度) 六甲陳○維(學障) 六乙黃○翔(學障) 六乙陳○傑(智障輕度)</p>	<p>1. 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。(資訊教育、性別平等教育)</p> <p>2. 能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。(資訊教育、人權)</p>	<p>■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 ■自編</p>	<p>■直接教學 □工作分析 ■合作學習 ■角色扮演 □價值澄清 ■多層次教學 ■生活經驗統整</p>	<p>教師手冊 康軒課本 學習單 電子書 教育部教學資源網 教育部國</p>	<p>班級 公約 聯絡 簿 獎勵 卡 任 務</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 ■檔案</p>

			<p>教育)</p> <p>3. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。(家政教育)</p> <p>4. 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。(環境教育)</p> <p>5. 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(生涯發展教育)</p> <p>6. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(人權教育)</p> <p>7. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(資訊教育、環境教育)</p> <p>8. 能理解等量公理。(人權教育)</p> <p>9. 能用未知數表徵生活情境，列式、計算並驗算。(人權教育)</p> <p>10. 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。(海洋教育、家政教育)</p> <p>11. 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直(家政教育)</p> <p>12. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(家政教育)</p> <p>13. 能應用距離、時間和速率三者關係，解決生活中有關速率的問題。(環</p>	<input type="checkbox"/> 其他	<p>語小字典</p> <p>【愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-校外教學】</p> <p>【愛的書庫】</p> <p>【田尾公路花園】</p>	<p>卡</p> <p>有聲書</p> <p>Zenbo</p> <p>機器人學伴</p> <p>教學媒體</p> <p>筆電</p> <p>平板</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	---	---	--

			<p>境教育)</p> <p>14. 能察覺生活中與數學相關的情境。 (生涯發展教育、轉銜)</p> <p>15. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法(轉銜)</p> <p>16. 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。(轉銜)</p>					
國語 六年級 (抽離)	5	<p>六甲陳○維(學障)</p> <p>六甲吳○昇(智障輕度)</p> <p>六乙黃○翔(學障)</p> <p>六乙蕭○崙(學障)</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。(閱讀素養)</p> <p>2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。(資訊、多元文化)</p> <p>3. 能養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。(生命教育、性別平等、人權、家庭、品德)</p> <p>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。(閱讀素養)</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、多元文化、國際教育)</p> <p>6. 能利用句型，練習照樣造句。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、安全、防災、多元文化、國際教育)</p> <p>7. 能理解文章種所要傳達的情意內涵。</p>	<p>■簡化</p> <p>■減量</p> <p>■分解</p> <p>□替代</p> <p>□重整</p> <p>□自編</p>	<p>■直接教學</p> <p>□工作分析</p> <p>■合作學習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□價值澄清</p> <p>■多層次教學</p> <p>■生活經驗統整</p> <p>□其他</p>	<p>國語課本</p> <p>數位 PPT</p> <p>網路資源</p> <p>自製學習單</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>聯絡簿</p> <p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>■指認</p> <p>■觀察</p> <p>□實作</p> <p>□檔案</p>

			<p>(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、安全、防災、多元文化、國際教育)</p> <p>8. 能運用花瓣造字的方式, 歸類統整字的部件, 辨識形近字。(資訊)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

彰化縣田尾鄉南鎮國小(■分散式資源班□集中式特教班□巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
特殊需求 學習策略 四年級 (外加)	2	四甲張○禎(學障) 四甲劉○豪(學障) 四乙李○頤(疑似學障)	1. 能自己維持適當的專注時間。【家政教育】 2. 能記錄課堂的學習重點。【性別平等教育】 3. 能培養積極良好的學習態度。【性別平等教育】 4. 能充分表達自己的問題和想法。【人權教育】 5. 能說出文章內容的因果關係。【閱讀素養】 6. 能選擇不同的自我增強策略，給予自己適當的鼓勵。【性別平等教育】 7. 能使用適當的方法完成工作或作業。【生涯發展教育】 8. 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。【人權教育】 9. 能自主調整作答的順序，分配作答的時間。【人權教育】 10. 能練習寫作簡單的語句。【閱讀素養】	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

<p>特殊需求 學習策略 高年級 (外加)</p>	<p>2</p>	<p>五乙黃○璵(學障) 六甲陳○維(學障) 六甲吳○昇(智障輕度) 六乙陳○傑(智障輕度) 六乙柯○盛(學障) 六乙蕭○崙(學障)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自己維持適當的專注時間。【家政教育】 2. 能記錄課堂的學習重點。【性別平等教育】 3. 能培養積極良好的學習態度。【人權教育】 4. 能充分表達自己的問題和想法。【性別平等教育】 5. 能說出文章內容的因果關係。【閱讀素養】 6. 能選擇不同的自我增強策略，給予自己適當的鼓勵。【性別平等教育】 7. 能使用適當的方法完成工作或作業。【生涯發展教育】 8. 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。【人權教育】 9. 能自主調整作答的順序，分配作答的時間。【人權教育】 10. 能掌握閱讀的技巧，提升閱讀的能力。【閱讀素養】 11. 能利用各式句型寫出語意和語法正確的語句。【閱讀素養】 12. 能利用學習策略(圈關鍵字、紀錄重點等)理解應用題文意。【資訊教育】 	<p><input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他</p>
---------------------------------------	----------	--	---	---	---

二、教學進度表

組別：特殊需求-學習策略 四年級(外加)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	第一單元 求救大師【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】 課程說明： 1.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容能記錄課堂的學習重點 2.能說明文章內容的因果關係 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題 非正式課程 第7週：第一次段考	自編教材 PPT 自編學習單 四年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】	投影機 筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

8-14週	<p>第二單元 國字大師【家政教育】【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部首與圖畫連結 2. 字體結構與部件辨識 3. 組字規則認識 4. 尋找關鍵字技巧訓練 <p>非正式課程</p> <p>第9週：學校萬聖節活動</p> <p>第10週：成語測驗</p> <p>第12週：資源班校外教學</p> <p>第14週：第二次段考</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>四年級課本</p> <p>【學校愛心媽媽】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>
-------	--	---	---------------------------------	---

15-21週	<p>第三單元 考試高手【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能調整作答的順序 2.能摘要學習內容重點 3.能表達出文章內容的核心與重要概念 4.能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵 5.能表達適合自己的讀書環境 6.能運用學習工具書解答學習問題 <p>非正式課程</p> <p>第15週：國際身心障礙者日</p> <p>第16週：校慶運動會</p> <p>第17週：聖誕聯歡會</p> <p>第18週：特殊教育與生命教育宣導</p> <p>第21週：第三次段考</p> <p>社區資源運用：田尾公路花園、田尾海豐彩繪村</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>四年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-資源班校外教學】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>
--------	--	--	---------------------------------	---

下學期		教材/ 社區資源	教材/社區資源	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	<p>第一單元 如何找出學習重點【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習重點標註技巧 2.能說明文章內容的因果關係 3.透過關鍵字圈選策略,簡要敘述文章段落大意 4.部首與圖畫連結 5.字體結構與部件辨識 6.組字規則認識 7.尋找關鍵字技巧訓練 <p>非正式課程 第6週：適應體育田徑賽 第7週：第一次段考</p>	自編教材 PPT 自編學習單 四年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】	投影機 筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案
8-14週	<p>第二單元 學習重點表達【家政教育】【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵 2.能摘要學習內容重點 3.能表達出文章內容的核心與重要概念 4.能調整作答的順序 5.能表達適合自己的讀書環境 6.能運用學習工具書解答學習問題 	自編教材 PPT 自編學習單 四年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【遊覽車-學校校外 教學、適應體育田 徑賽、轉銜參訪】	投影機 筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

	<p>非正式課程</p> <p>第8週：全校路跑活動</p> <p>第10週：學校中高年級校外教學活動</p> <p>第11週：學校低年級校外教學活動、校內國語文競賽</p> <p>第12週：特殊教育宣導、轉銜參訪-田尾國中</p> <p>第13週：成語測驗</p> <p>第14週：第二次段考、才藝發表會</p>	【愛的書庫】		
15-21週	<p>第三單元 學習自我監控【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>課程說明：</p> <p>1.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容能記錄課堂的學習重點</p> <p>2.能說明文章內容的因果關係</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標</p> <p>4.能主動尋求適當的協助者解決學習問題</p> <p>非正式課程</p> <p>第15週：資源班校外教學、二五年級能力檢測</p> <p>第16週：校內科學園遊會</p> <p>第17週：二年級九九乘法檢測</p> <p>第18週：六年級畢業考</p> <p>第19週：畢業典禮</p> <p>第21週：第三次段考</p> <p>社區資源運用：田尾公路花園、田尾海豐彩繪村</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>四年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-資源班校外教學】</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>

組別：特殊需求-學習策略 高年級(外加)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	<p>第一單元 詞性大師【家政教育】【人權教育】【資訊教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨名詞、形容詞和動詞 2. 閱讀文章,並圈出各類詞性 3. 組字規則認識 4. 尋找關鍵字技巧訓練 <p>非正式課程 第7週：第一次段考</p>	<p>自編教材 PPT 自編學習單 五六年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】</p>	<p>投影機 筆電 集點卡</p>	<p>■ 紙筆 ■ 問答 □ 指認 ■ 觀察 ■ 實作 ■ 檔案</p>

<p>8-14週</p>	<p>第二單元學習小幫手【家政教育】【閱讀素養】【人權教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵 2.能表達適合自己的讀書環境 3.能運用學習工具書解答學習問題 4.能調整作答的順序 <p>非正式課程</p> <p>第9週：學校萬聖節活動</p> <p>第10週：成語測驗</p> <p>第12週：資源班校外教學</p> <p>第14週：第二次段考</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>
<p>15-21週</p>	<p>第三單元推論高手【家政教育】【生涯發展教育】【資訊教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圖的推論 2.語詞的推論 3.語句的推論 <p>非正式課程</p> <p>第15週：國際身心障礙者日</p> <p>第16週：校慶運動會</p> <p>第17週：聖誕聯歡會</p> <p>第18週：特殊教育與生命教育宣導</p> <p>第21週：第三次段考</p> <p>社區資源運用：田尾公路花園、田尾海豐彩繪村</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-資源班校外教學】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>

下學期		教材/ 社區資源	教材/社區資源	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	<p>第一單元 記錄小幫手【家政教育】【人權教育】【資訊教育】</p> <p>課程說明：</p> <p>1.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容,能記錄課堂的學習重點</p> <p>2.能說明文章內容的因果關係</p> <p>非正式課程</p> <p>第6週：適應體育田徑賽</p> <p>第7週：第一次段考</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■ 紙筆</p> <p>■ 問答</p> <p>□ 指認</p> <p>■ 觀察</p> <p>■ 實作</p> <p>■ 檔案</p>

<p>8-14週</p>	<p>第二單元 文章魔法師【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部首與圖畫連結 2. 字體結構與部件辨識 3. 能將學習內容賦予特定圖形的意義 4. 能摘要學習內容重點 5. 能表達出文章內容的核心與重要概念 <p>非正式課程</p> <p>第8週：全校路跑活動</p> <p>第10週：學校中高年級校外教學活動</p> <p>第11週：學校低年級校外教學活動、校內國語文競賽</p> <p>第12週：特殊教育宣導、轉銜參訪-田尾國中</p> <p>第13週：成語測驗</p> <p>第14週：第二次段考、才藝發表會</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-學校校外教學、適應體育田徑賽、轉銜參訪】</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>
<p>15-21週</p>	<p>第三單元 聯想訓練師【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擴散式聯想訓練 2. 延續性聯想訓練 3. 用心智圖寫日記 <p>非正式課程</p> <p>第15週：資源班校外教學、二五年級能力檢測</p> <p>第16週：校內科學園遊會</p> <p>第17週：二年級九九乘法檢測</p> <p>第18週：六年級畢業考</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-資源班校外教學】</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>投影機</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>

	第19週：畢業典禮 第21週：第三次段考 社區資源運用：田尾公路花園、田尾海豐彩繪村			
--	--	--	--	--