

## 彰化縣廣興國小110學年度課程計畫

廣興國小(□分散式資源班  不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
國語 (外加組)	2節	廣興五甲王○棠 (智能-輕度)  廣興五甲楊○昊 (學障-閱讀)  廣興四甲謝○庭 (學障-閱讀)	1. 訓練聆聽專注力，能聽懂訊息及掌握關鍵字詞、重點。 (生涯發展) 2. 能習寫或指認課文中常用國字、語詞，應用在生活中能閱讀商品說明、報章雜誌、新聞資訊。(資訊教育、生涯發展) 3. 能運用注音符號，分辨字義與詞義，增進閱讀理解能力。(生涯發展) 4. 經閱讀策略指導，能依據課文圖像將課文內容與文字進行連結，並使用自己的話簡單描述，以提升閱讀理解能力，培養閱讀興趣。(校本-食農香草機器人)(家政教育) <b>閱讀策略</b> 5. 在適當提示下(大綱方向)，能複誦句子或用短句練習，描述作者欲傳達的訊息。(人權、性別) 6. 能依照當下環境進行適當的談話回應。(人權教育、性別平等、生涯發展) 7. 能將課文中解決問題的方法應用於日常生活中。(轉銜) 能利用資訊器材、工具書尋找問題答案。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教師手冊 課本 習作 作業簿 練習卷 繪本 習寫簿 DVD 社區資源-愛心媽媽說故事	獎勵點 電腦 圖卡 生字卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

## 彰化縣廣興國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班■廣興巡迴輔導班)課程計畫      適用自編/替代/特殊需求課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
特殊需求 (學習策 略)  外加組	融 入 國 語 課	<p>廣興五甲王○棠 (智能-輕度)</p> <p>廣興五甲楊○昊 (學障-閱讀)</p> <p>廣興四甲謝○庭 (學障-閱讀)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力。</li> <li>2. 能反覆複誦重要的訊息(如:詞彙、句型、計算公式)。</li> <li>3. 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線)。(資訊教育)</li> <li>4. 能依據上下文脈絡掌握文意重點。</li> <li>5. 能反覆練習相同動作，增加熟練度(如:計算公式與流程)。</li> <li>6. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識。(生涯發展)</li> <li>7. 能明確表達自己對某些事情有不清楚之處。(生涯發展、家政教育)</li> <li>8. 能圈出題幹的關鍵字或答題線索。</li> <li>9. 能分析學習的內容(如:6W問題引導分析)。(轉銜)</li> <li>10. 能自己閱讀考卷指導語作答試卷。(轉銜)</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

## 二、教學進度表

組別：(學習策略)/外加組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第1-10週	<p><b>第一單元 焦點追追追(生涯發展、家政教育)</b> 【課程說明】能覺察環境訊息來源，當接收到的訊息能區辨重點(如老師的口語指令)，並維持專注力學習。</p> <p><b>第二單元 我聽到了(轉銜)</b> 【課程說明】練習邊聽指令邊進行工作，並能夠依據老師提示，適當的轉移注意力；而當同時接收到二種以上的訊息時，也能練習分辨訊息中的細節差異。 *第一次定期評量(第7週) *社區鐵馬巡禮，親近家園活動(第8週)</p>	自編教材 學習單 繪本 故事書 進階閱讀練習本 網站(線上學習軟體) 【社區資源】：義工媽媽說故事	電腦 投影機 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第11-21週	<p><b>第三單元 我會用注音符號(資訊教育)</b> 【課程說明】利用拼音練習板，熟練注音符號及四聲調，加強拼讀二拼音、結合韻及三拼音；在課文、並列句、長句中加註注音符號進行朗讀；使用數位化字辭典、網路辭典，運用注音符號查詢字詞、成語，提升注音使用能力；運用注音輸入法，進行電腦打字。</p> <p><b>第四單元 記憶力有方法(校本-食農香草機器人)</b> 【課程說明】從學習課程內容分析人物、事件、時間、年代、地點、物品；了解事件發展的前因後果；並能練習自己說出對該事件的想法。 *校慶(第10週) *第二次定期評量(第14週) *故宮南院-校外教學(第15週) *第三次定期評量(第21週)</p>	自編教材 學習單 繪本、故事書 網路 影片 國語日報	電腦 投影機 集點卡 拼音磁鐵板 生字卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

非正式課程包含運動會、校外教學、園遊會、田徑賽、轉銜參訪……等等

## 二、教學進度表

組別：(學習策略)/外加組

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第1-10週	<p><b>第一單元 劃線我最行(轉銜)</b> 【課程說明】練習標註學習內容的重點(包括課本、題目)，例如找出重要常見的語詞或重點關鍵句，輔以認念作加強練習，並視個案學習情形再加入書寫及聽寫練習；利用上下文句理解句中的語詞，盡可能讀出長句的主要意思，練習以自己的話解釋句義，提高閱讀正確率。</p> <p><b>第二單元 配對遊戲(生涯發展、家政教育)</b> 【課程說明】練習用生字進行造詞，並跟著復誦詞義；根據老師語意，配對出正確生字或語詞，增加詞彙量，提高對課文內容的理解程度。</p> <p>* 第一次定期評量(第7週)</p>	自編教材 學習單 繪本 故事書 國語日報 網站(網路資源)	電腦 投影機 集點卡 螢光筆 彩虹筆 小白板 錄音機 計時器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第11-21週	<p><b>第三單元 我會寫，我也會問(校本-食農香草機器人)</b> 【課程說明】學習使用六何法提問(問原因？問人物？問什麼？…)；並練習以2-3個句子記錄生活經驗或閱讀內容，在生活中能夠與他人分享自己的學習經驗。</p> <p><b>第四單元 考試法寶(資訊教育)</b> 【課程說明】練習能依據評量的指導語作答，包括考前應注意考試時間、範圍，考試時能分配作答的時間，及調整作答的順序。讀題時使用鐵尺輔助，可以提高讀題專注力，提升作答正確率。</p> <p>* 第二次定期評量(第14週) * 期末才藝表演(第18週) * 第三次定期評量(第21週)</p>	自編教材 學習單 教育部國語字典 故事書 國語日報	集點卡 投影機 步驟提示卡 計時器、 紅筆、藍筆、黑筆	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

非正式課程包含運動會、校外教學、園遊會、田徑賽、轉銜參訪……等等

