

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

壹、普通教育領域調整課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
國中 一年級 數學	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C2	<p>調整後學習表現:</p> <p>n-IV-1-1 應用因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義,並能應用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2-1 應用負數之意義、符號與在數線上的表示,並熟練其四則運算,運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3-1 應用非負整數次方的指數和指數律,應用於質因數分解與科學記號,並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-4-1 應用比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理,並用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題,並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-1-1 分析和應用常用幾何形體的定義、符號、性質解決幾何問題。</p> <p>s-IV-3-1 應用垂直和平行的意義,以及各種性質,解決幾何與日常生活的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2. 能了解十進位的表示方式,並了解科學記號的意義、使用與應用。 3. 認識因數、倍數、質數與合數,並能判別2、3、4、5、9、11的倍數。 4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5. 能做含有負分數與指數律。 6. 運用文字符號,將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式,並透過等量公理,解決部分生活中的一元一次方程式。 7. 能理解二元一次聯立方程式,及其解的意義,並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 8. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 9. 能理解平面直角坐標系。 10. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 11. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 12. 能理解比、比例式、正比、反比的意義,並能解決生活中有關比例的問題。 13. 能熟練比例式的基本運算。 	4節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

		<p>s-IV-5-1 應用線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，創作幾何圖形。</p> <p>s-IV-16-1 能分析複雜的立體圖形及其三視圖與平面展開圖並能創作立體三視圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>g-IV-1-1 分析直角坐標的意義與構成要素，應用於遞推座標。</p> <p>g-IV-2-1 直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以判別何時二元一次聯立方程式唯一解、無解、無限多組解。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>a-IV-2-1 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算日常生活的各種情境題。</p> <p>a-IV-3-1 能靈活運用一元一次不等式，標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>A-7-2-1 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；能在具體情境中列出一元一次方程式的進階題型。</p> <p>A-7-3-1 一元一次方程式的解法與應用：能解決生活情境中的應用問題</p> <p>A-7-4-1 二元一次聯立方程式的意義：能應用二元一次方程式及其解的意義；具體列出情境中二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5-1 二元一次聯立方程式的解法與應用：靈</p>	<p>14. 能理解不等式的意義。</p> <p>15. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。</p> <p>16. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。</p> <p>17. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</p> <p>18. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的鏡射圖形。</p> <p>19. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。</p> <p>20. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>21. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。</p> <p>22. 認識平均數、中位數與眾數。</p> <p>23. 重大議題</p> <p>【戶外教育】、【家庭教育】、【能源教育】、【國際教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【多元文化教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【生命教育】、【資訊教育】、【人權教育】、【法治教育】、【性別平等教育】、【閱讀素養教育】、【原住民族教育】</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>活運用代入消去法;加減消去法解題</p> <p>A-7-6-1 二元一次聯立方程式的幾何意義:$ax + by = c$ 的圖形;$y = c$ 的圖形(水平線);$x = c$ 的圖形(鉛垂線);能應用二元一次聯立方程式的解只有一個交點與無限多解與無解的情形。</p> <p>A-7-7-1 一元一次不等式的意義:不等式的意義;能在具體情境中創造一元一次不等式解決生活問題。</p> <p>A-7-8-1 一元一次不等式的解與應用:一元一次不等式的解;在數線上標示解的範圍(包括絕對值求解);應用問題。</p> <p>D-7-1-1 統計圖表:蒐集生活中常見的數據資料,整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表;並能表達與評鑑圖表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助,教師可使用電腦應用軟體演示。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中一年級上學期

上學期				
實施時間(週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 3. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二週	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線	1. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 2. 能在數線上判別數的大小。 3. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 6. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第三週	第一章 整數運算與科學記號 1-2 整數的加減運算	1. 能以有向線段表示簡單的運算。 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第四週</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算</p>	<p>1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 2. 能求出數線上兩點的距離。 3. 能用絕對值的符號表示數線上兩點的距離。 4. 能求出數線上線段的中點坐標。 5. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第五週</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號 1-3 整數的乘除運算</p>	<p>1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律及簡易應用。 3. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第六週</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號 1-4 指數與科學記號</p>	<p>1. 能做整數的四則運算。 2. 能理解底數為整數且指數為正數與數線。 3. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第七週</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號 1-4 指數與科學記號 【第一次評量週】</p>	<p>1. 能理解底數為整數且指數為正數與數線。 2. 能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。 3. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

<p>第八週</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解</p>	<p>1. 辨識質數與合數，並能判別2、5、3、4、9、11的倍數。 2. 能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。 3. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第九週</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數</p>	<p>1. 能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於100的所有質數。 2. 知道正整數的質因數並能做質因數分解。 3. 能找出兩個數以上的最大公因數。 4. 能理解互質。 5. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十週</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算 2-2 公因數與公倍數</p>	<p>1. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 4. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十一週</p>	<p>第二章 因數分解與分數運算 2-3 分數的加減運算</p>	<p>1. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 2. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 3. 能理解：若 a、b 為正整數，則 $-ba$、$b-a$ 的值均為 $-ba$，在數線上代表同一個點。 4. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

第十二週	第二章 因數分解與分數運算 2-3分數的加減運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 2. 能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 3. 能對負分數做加減運算。 4. 能理解分數加法運算的交換律和結合律。 5. 能了解分數的乘法算則及乘法的交換律和結合律。 6. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十三週	第二章 因數分解與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 能了解分數的乘法算則及乘法的交換律和結合律。 2. 能了解倒數的意義。 3. 能了解分數的除法算則。 4. 能熟練數的四則運算。 5. 能了解分數乘法對加法、減法的分配律。 6. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十四週	第二章 因數分解與分數運算 【第二次評量週】	1. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 2. 能熟練乘方的運算。 3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。 4. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	1. 能理解同底數相乘或相除的指數律。 2. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 3. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十六週	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 2. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 3. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 4. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 2. 能以文字符號列式並化簡。 3. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 4. 能理解一元一次方程式解的意義。 5. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。 6. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十八週	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 2. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 3. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十九週	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用	1. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 2. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 3. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。 4. 自編教材補充	數學課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第二十週</p>	<p>第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用</p>	<p>1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2. 能檢驗所求得解是否合乎題意。 3. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第二十週</p>	<p>第三章 一元一次方程式 【第三次評量週】</p>	<p>【第三次評量週】</p>	<p>數學課本第一冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

(二)國中一年級下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1二元一次方程式	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義； 3. 具體情境中列出二元一次方程式； 4. 二元一次聯立方程式及其解的意義； 5. 具體情境中列出二元一次聯立方程式。 6. 自編教材補充	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二週	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-2解二元一次聯立方程式	1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 3. 自編教材補充。	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第三週</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-2解二元一次聯立方程式 1-3直角坐標平面</p>	<p>能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法。 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 4. 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 5. 自編教材補充。</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第四週</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-3直角坐標平面</p>	<p>1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 介紹四個象限上的符號規則。 5. 能理解四個象限上的符號規則。 6. 能判斷一個點位於哪一個象限。 7. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第五週</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-4二元一次方程式的圖形</p>	<p>1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

<p>第六週</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-4二元一次方程式的圖形</p>	<p>1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 4. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第七週</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 【第一次評量週】</p>	<p>1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 4. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第八週</p>	<p>第二章 比例 2-1比例式</p>	<p>1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。 5. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第九週</p>	<p>第二章 比例 2-1比例式 2-2正比與反比</p>	<p>1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。 5. 能理解正比、反比關係的意義。 6. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

第十週	第二章 比例 2-2 正比與反比	1. 能理解正比、反比關係的意義。 2. 自編教材補充	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十一週	第三章 幾何圖形與三視圖 3-1 幾何圖形與符號	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 自編教材補充	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十二週	第三章 幾何圖形與三視圖 3-1 幾何圖形與符號 3-2 三視圖	1. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 2. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 3. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 4. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 5. 能根據視圖判斷觀察的方向。 6. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 7. 自編教材補充	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十三週	第三章 幾何圖形與三視圖 3-2三視圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 2. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 3. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 4. 能根據視圖判斷觀察的方向。 5. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 6. 自編教材補充 	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十四週	第三章 幾何圖形與三視圖 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 2. 能根據視圖判斷觀察的方向。 3. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 4. 自編教材補充 	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	第四章 一元一次不等式 4-1一元一次不等式及其解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 2. 一元一次不等式的意義：不等式的意義； 3. 具體情境中列出一元一次不等式。 4. 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解； 5. 在數線上標示解的範圍； 6. 自編教材補充 	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十六週	第四章 一元一次不等式 4-1一元一次不等式及其解 4-2解一元一次不等式及其應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 3 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 4. 應用問題。 5. 自編教材補充 	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	第四章 一元一次不等式 4-2解一元一次不等式及其應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 3 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 4. 應用問題。 5. 自編教材補充 	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十八週	第五章 統計圖表與資料分析 5-1統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 5. 自編教材補充 	數學課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第十九週</p>	<p>第五章 統計圖表與資料分析 5-1統計圖表 5-2資料分析</p>	<p>1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 2. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 3. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 4. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 5. 能理解平均數易受到極端值的影響。 6. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第二十週</p>	<p>第五章 統計圖表與資料分析 5-2資料分析</p>	<p>1. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 2. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 3. 能理解平均數易受到極端值的影響。 4. 自編教材補充</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第二十一週</p>	<p>總複習 【第三次評量週】</p>	<p>總複習 【休業式】</p>	<p>數學課本第二冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

教學者：陳秀溶

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
國中一年級 自然科學/ 生物	自-J-A2 自-J-B1 自-J-C2	<p>調整後之學習表現:</p> <p>tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。</p> <p>tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題(或假說)，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>pe-IV-1 能辨明多個自變項、應變項並計劃適當次數的測試、預測活動的可能結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題特性、資源(如設備、時間)等因素，規劃具有可信度(如多次測量等)的探究活動。</p> <p>pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備與資源。能進行客觀的質性觀測或數值量測並詳實記錄。</p> <p>pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊與數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從(所</p>	<p>1. 能設計實驗，完整標示各式變因，並藉由實作驗證影響酵素活性之因素</p> <p>2. 能藉由調查，瞭解生態系的組成；並能設計模型，繪製成圖或以其他方式呈現，以說明生態系的組成與能量傳遞、物質循環。</p> <p>3. 能藉由工具觀察細胞構造，並設計模型呈現不同的細胞型態及其內部構造</p> <p>4. 能藉由觀察、蒐集資料，將各種生物的特色整理成圖表；並能以此為基礎，設計改善生活的工具</p> <p>5. 能設計實驗，並藉由實作探討人類生理之變化與穩定</p> <p>6. 能藉由書報文章等資訊，瞭解目前生物科技的發展以及其所造成的影響，並提出建議方案以達到生態系永續利用的目標</p>	3節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>訪問 <input type="checkbox"/>欣賞 <input checked="" type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他_____ </div> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>評鑑 </div> </div>

	<p>得的) 資訊或 數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現 新的問題。</p> <p>pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果 (或經簡化過的科學報告)，提出合 理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及 發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>pc-IV-2 能利用口語、影像 (如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物、 科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式 表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需 要，並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。</p> <p>調整後之學習內容:</p> <p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>ai -IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 ai -IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發 生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>ah-IV-1 對於有關科學發現的報導甚至權威的解釋 (如報章雜誌的報導或 書本上的解釋) 能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分 且可信賴。 ah -IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法幫助自己做出最佳的決定。</p> <p>an-IV-1 察覺到科學的觀察、測量和方法是否具有正當性是受到社會共同 建構的標準所規範。</p> <p>an -IV-2 分辨科學知識的確定性和持久性會因科學研究的時空背景不同而 有所變化。</p> <p>an -IV-3 體察到科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇 心、求知慾和想像力。</p>			
--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中 一年級資優組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1-3週	1. 進入實驗室 2. 生命的發現	1. 介紹實驗中的安全及規範 2. 介紹實驗中的注意事項 3. 了解操縱變因、控制變因、應變變因的關係 5. 了解學習自然科學中的基本態度 6. 介紹生命現象與生物圈 7. 介紹生物體的基本單位 8. 介紹細胞的型態與構造 9. 實際操作顯微鏡觀察細胞	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第4-6週	組成生物體的層次和尺度	1. 介紹組成生命的物質 2. 介紹生物體的組成層次 3. 介紹尺度大小與其應用 4. 實作-物質進出細胞的觀察	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第7-10週	生物體的營養	1. 認識食物中的養分 2. 實際計算自己所吃的零食所含能量 3. 實作-澱粉與糖的檢驗 4. 介紹酵素 5. 實作-酵素的作用 6. 介紹光合作用 7. 實作-光合作用變因探討 8. 介紹人體如何獲得養分	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第11-14週	生物體內的運輸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹植物的運輸構造 2. 實作-觀察植物維管束 3. 介紹人體的血液循環 4. 實作-血液流動的觀察 5. 實作-探測脈搏與心音 6. 介紹淋巴循環 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15-17週	協調作用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹神經系統 2. 實作-人體的感覺與感覺疲勞 3. 實作-反應時間的測定 4. 介紹內分泌系統 5. 介紹植物的感應 6. 實作-水分對氣孔開閉之影響 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第18-20週	恆定性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹呼吸與氣體的恆定 2. 實作-動植物呼出氣體檢測 3. 介紹血糖的恆定 4. 介紹排泄與水分的恆定 5. 介紹體溫的恆定 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式

第 1-3週	1. 新生命的誕生	1. 介紹細胞的分裂、無性生殖、有性生殖 2. 無性生殖實作 3. 花的構造觀察	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第4-6週	2. 遺傳	1. 介紹孟德爾遺傳法則、基因與遺傳、人類的遺傳 2. 血型調查與探究遺傳情形 3. 複習段考範圍	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第7-10週	2. 遺傳 3. 形形色色的生物	1. 介紹突變、生物技術、生物分類與五界 2. 檢索表實作並發表介紹 3. 水中小生物觀察實作並發表介紹	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第11-14週	3. 形形色色的生物 4. 生物與環境	1. 介紹植物界、動物界、生物與群集 2. 蕨類觀察實作 3. 複習段考範圍 4. 族群大小估算實作	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第15-17 週</p>	<p>4. 生物與環境</p>	<p>1. 介紹生物交互作用、生態系的組成、能量的流動與物質循環 2. 學生分組畫生態系類型心智圖並發表</p>	<p>課本 自編學習單 電腦 實驗室</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第18-20 週</p>	<p>5. 人類與環境</p>	<p>1. 介紹人類與環境的關係 2. 人類對環境的衝擊議題探討與分組發表 3. 介紹與討論生態保育議題 4. 複習段考範圍</p>	<p>課本 自編學習單 電腦 實驗室</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
國中 一年級 中國 語文	國-J-A2 透過欣賞各類 文本，培養思 辨的能力，並 能反思內容主 題，應用於日 常生活中，有 效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表 情達意，增進 閱讀理解，進 而提升欣賞及 評析文本的能 力，並能傾聽 他人的需求、 理解他人 的觀點，達到 良性的人我 溝通與互 動。 國-J-B3 具備欣賞文學	調整後學習表現: 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造 句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭 優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作 能力。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發 表自己的作品。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、 分享寫作樂趣。 6-V-1 深化寫作能力，根據生活的需求撰寫各 類文本。 6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表感懷或見解。 6-V-3 熟練審題、立意、選材、組織等寫作步 驟，寫出具說服力及感染力的文章。 6-V-6 觀摩跨文本、跨文類、跨文化作品，學 習多元類型的創作 調整後學習內容: 一、文字篇章 Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 二、文本表述	1. 能從文本出發, 進行對話與探討, 深 入議題核心。 2. 能從文本中整合跨領域知識轉化為 解決問題的能力。 3. 能依據生活經驗、各文體的風格要 求進行文字創作。 4. 觀摩他人作品並給予具體建議, 營造 群體良好文學創作氣氛。	6節/週	■加深 ■加廣 <input type="checkbox"/> 加速 ■濃縮	<input type="checkbox"/> 討論 ■發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 ■創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 ■歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 ■蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

<p>與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> <p>國 S-U-B1 運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從他人的角度思考問題，尋求共識，具備與他人有效溝通與協商的能力。</p>	<p>Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bb-V-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。</p> <p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。</p> <p>三、文化內涵</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。</p> <p>Cb-V-4 各類文本所呈現社群關係中的性別、權力等文化符碼。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
---	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中 1年級

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-4 週	有畫面的作文 -寫作練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以自選圖畫或繪本作為文本，透過小組討論及心得分享，進行短篇寫作。 2. 寫作完成後，分享作品。 3. 以圖畫或繪本作為引導，進行長篇寫作。 4. 依國中會考形式，進行寫作練習。 5. 進行佳作分享，老師寫下令人印象深刻的片段，討論分析其優劣，請學生加以回饋發表。 	圖畫、繪本、歷年會 考作文	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第5-8週	何謂情境摹寫？ 情境摹寫的訣竅&寫作練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情境摹寫技巧。 2. 透過多次練習和造句，讓學生更能掌握使用時機與技巧，可靈活應用於實際寫作之中。 3. 依上周練習之作品，進行分析改進。 4. 蒐集佳作好文，並分享探討。 5. 依著上周的好文分享，做寫作練習。 6. 上台發表，並由老師給予即時回饋。 7. 段考範圍講解及複習。 	相關佳文	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第9-13週	譬喻妙法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文章中，神奇的魔法：譬喻法。 2. 蒐集日常生活中看過之文章中之譬喻巧妙使用處。 3. 課堂譬喻句寫作。 4. 課堂譬喻小詩即興寫作。 5. 譬喻法的寫作練習。 6. 段考範圍講解及複習。 		<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第14-17週	結尾如何寫？ -善用前後呼應法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀摩名家散文結尾--作品欣賞及分析優劣。 2. 將本學期所學之修辭法，與「前後呼應法」相結合，創作出更扣人心弦，更能表情達意的文章。 3. 綜合以上所學之修辭法加以仿作，進而到達「創作」的境界。 4. 段考範圍講解及複習。 	文章、週報、報章雜誌 之廣告、作品集	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第18週	作品分享 期末總結及發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將本學期所學之修辭法應用在文章中，進行寫作。 2. 並以適合且具創造力的方式展示作品 	文章、週報、作品集	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

第1-4週	句子如何推陳出新？ 名家散文選讀 寫作—詠物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀相關書籍。 2. 導讀相關寫作書籍。 3. 選讀知名作家作品，藉由課前蒐集及課堂分享，可涉獵多領域。 4. 以「詠物」為主題，即席寫作。 5. 段考範圍講解及複習。 	文章、週報、作品集	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第5-8週	作品觀摩&討論 名家散文選讀 寫作—抽象情感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀知名作家作品，藉由課前蒐集及課堂分享，可讓學生涉獵多領域，開闊視野及創作的廣度。 2. 以朗讀或演出方式，與同學、老師分享作品。 3. 以「抽象情感」為主題，即席寫作並發表。 	文章、週報、作品集	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第9-13週	作品觀摩&討論 即興寫作—寫給未來、寫給地球……(各類人文關懷之題材)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀知名作家作品，藉由課前蒐集及課堂分享，可涉獵多領域。 2. 以「即興創作」融合「未來」及各種社會關懷之題材為主題，即席寫作。 3. 段考範圍講解及複習。 	文章、週報、作品集	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第14-18週	作品觀摩&心得分享 作品展出(演示) 總結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以各種能力所及的展出方式，例如：短劇演出、朗讀或演說……等方式，公開演示及分享作品。 2. 製作邀請函，邀請各領域的同學及老師，出席欣賞並回饋心得。 3. 段考範圍講解及複習。 	電腦、應用軟體	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
一年級 英語	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2 英-J-C3	<p>調整後學習表現:</p> <p>英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>* 3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能將簡易的中文句子譯成英文。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料,擴展學習素材。 3. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 4. 延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。 5. 運用掃讀技巧,快速閱讀文章且理解文本內容。 6. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析,並寫出簡易句子。 7. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 8. 重大議題 【戶外教育】、【家庭教育】、【能源教育】、【國際教育】、【科技教育】 【資訊教育】、【多元文化教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】 【生命教育】、【資訊教育】、【人權教育】、【法治教育】、 【性別平等教育】、【閱讀素養教育】、【原住民族教育】 	4/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他管道，搜尋相關英語文資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識、文本的結構特色等，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>*8-IV-6 能認識並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中一年級

上學期				
實施時間(週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	自我介紹:用英語自我介紹並寫下自己的英語優勢能力和弱勢能力，並期待英語課有何內容。	1. 先請同學自我介紹，並寫下自以英語的優勢能力和弱勢能力，對英語課的期許與期待的內容。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二週	國際教育(節慶教學)(一)	1. 介紹國外的(節慶，包括復活節，萬聖節，感恩節，聖誕節，和新年)	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第三週	國際教育(風土民情)(二)	1. 介紹國外的風土民情(節慶，地理位置，特色，飲食習慣)	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第四週	關於台灣的風俗民情英語教學 (Chinese New Year Traditions)(一)	1. 先利用 ppt 簡介台灣的地理特色和文化，並請同學回家找相關資料從台灣節慶開始、再來台灣美食、學生的旅行經驗。上台報告除夕、過年、元宵節、清明節、端午節、七夕、中元節、中秋節、教師節、國慶日。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第五週	空中英語雜誌內容1~15單元	英語雜誌選讀與教學 1. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 2. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第六週	空中英語雜誌內容1~15單元	1. 英語雜誌選讀與教學 2. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 3. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第七週	空中英語雜誌內容1~15單元	1 英語雜誌選讀與教學 2. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 3. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第八週	空中英語雜誌內容1~15單元	1. 英語雜誌選讀與教學 2. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 3. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第九週	同學上台英語報告(台灣美食)(一)	由他們喜愛的小吃發想，製作 ppt，上台發表(一)	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十週	同學上台英語報告(台灣美食)(二)	1. 由他們喜愛的小吃發想，製作 ppt，上台發表(二)	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十一週	閱讀教學(Travel English: Challenges and fun)(partA)	播放 CD 訓練聽力和閱讀理解，並解釋。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十二週	閱讀教學 (Travel English: Challenges and fun)(partA)	1.播放 CD 訓練聽力和閱讀理解，並解釋。請同學準備一次旅行的經驗，來上台報告。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十三週	同學上台報告 (A travelling experince)(一)	1.請同學上台英語報告一次旅行的經驗，並分享所獲得的內涵。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十四週	同學上台報告 (A travelling experince)(二)	請同學上台英語報告一次旅行的經驗，並分享所獲得的內涵。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	聽力訓練: 歌詞填空 (Way back to love)(Let it go)(一)	播放歌曲，進行聽力填空，之後公佈答案後解釋文意，進行情意理解。歌曲以積極、正向、樂觀為主。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十六週	聽力訓練:歌詞填空(二)	1. 由每位同學提供的一首英語歌，挖空，提供紙本跟其他人分享。聽後公佈答案，解釋新字彙和文意。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	和外師有約(生活英語會話)	跟外師約到外面餐廳吃飯或戶外教學(天空步道巡禮)，進行情境教學。	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十八週	同學心得分享	請同學分享本學期的收穫和展望	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十九週	聽聽別人怎麼說(專題演講)，觀看 TED 演講或外師上課	1. 邀請外師到校演講有關國際教育議題或看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第二十週	聽聽別人怎麼說(專題演講)，觀看 TED 演講或外師上課	1. 邀請外師到校演講有關國際教育議題或看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二十週	【評量週】	【評量週】休業式	南一英語課本第一冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	ABC 互動英語雜誌	1 英語雜誌選讀與教學 1. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 2. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第二週	ABC 互動英語雜誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語雜誌選讀與教學 2. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 3. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第三週	ABC 互動英語雜誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語雜誌選讀與教學 2. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 3. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第四週	聽聽別人怎麼說(專題演講)， 觀看 TED 演講或外師上課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請外師到校演講有關國際教育議題或看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第五週	聽聽別人怎麼說(專題演講)， 觀看 TED 演講或外師上課	<ol style="list-style-type: none"> 1. . 邀請外師到校演講有關國際教育議題或看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第六週	文創小作家(英文短文或 Journal 撰寫)(一)	<ol style="list-style-type: none"> 前5週指定主題寫作(一學期約3次) 針對主題寫出約200~250字的小短文。 第6週後便可自由寫作或模彷他人短文改寫 選擇佳作分享於公佈欄 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第七週	文創小作家(英文短文或 Journal 撰寫)(一)	<ol style="list-style-type: none"> 前5週指定主題寫作(一學期約3次) 針對主題寫出約200~250字的小短文。 第6週後便可自由寫作或模彷他人短文改寫 選擇佳作分享於公佈欄 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第八週	文創小作家(英文短文或 Journal 撰寫)(一)	<ol style="list-style-type: none"> 前5週指定主題寫作(一學期約3次) 針對主題寫出約200~250字的小短文。 第6週後便可自由寫作或模彷他人短文改寫 選擇佳作分享於公佈欄 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第九週	國際教育(一)(地理位置)	<ol style="list-style-type: none"> 由外師介紹該國的風土民情(節慶，地理位置，特色，飲食習慣) 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十週	國際教育(二)(節慶教學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由外師介紹該國的風土民情(節慶, 地理位置, 特色, 飲食習慣) 2. 適合的回饋並請同學提問 3. 請學生準備台灣小吃進行解釋與分享 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十一週	國際教育(三)(飲食習慣與文化)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由外師介紹該國的風土民情(節慶, 地理位置, 特色, 飲食習慣) 2. 適合的回饋並要同學提問 3. 請學生準備台灣小吃進行解釋與分享 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十二週	國際教育(四)(學制與文化)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由外師介紹該國的風土民情(節慶, 地理位置, 特色, 飲食習慣) 2. 適合的回饋並要同學提問 3. 請學生準備台灣小吃進行解釋與分享 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十三週	讀者劇場:我們都是小小莎士比亞(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找三到四篇文章由同學任選, 先閱讀文本後, 組隊下一節課上台表演, 說故事表演大PK 	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十四週	讀者劇場:我們都是小小莎士比亞(二)	1. 分組請同學上台說故事表演	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	聽力訓練:歌詞填空(一)	播放歌曲，進行聽力填空，之後公佈答案後解釋文意，進行情意理解。歌曲以積極、正向、樂觀為主。	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十六週	聽力訓練:歌詞填空(二)	由每位同學提供的一首英語歌，挖空，提供紙本跟其他人分享。聽後公佈答案，解釋新字彙和文意。	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	和外師有約(生活英語會話)	跟外師約到外面餐廳吃飯或戶外教學活動，進行情境教學。	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十八週	同學心得分享	請同學分享本學期的收穫和展望	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十九週	聽聽別人怎麼說(專題演講), 觀看 TED 演講或外師上課	1. 邀請外師到校演講有關國際教育議題或看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二十週	聽聽別人怎麼說(專題演講), 觀看 TED 演講或外師上課	邀請外師到校演講有關國際教育議題或看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二十一週	【評量週】	【評量週】休業式	南一英語課本第二冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉 銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式																						
二年級 數學	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	<p>調整後學習表現:</p> <p>數 J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數 J-A2具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數 J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數 J-B1具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值 並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數 J-B2具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數 J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>調整後學習內容:</p> <p>N-8-1-1 二次方根:二次方根的意義;靈活計算根式的化簡及四則運算。</p> <p>N-8-2-1 二次方根的近似值:二次方根的近似值;二次方根的整數部分與小數部分的題型;十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。</p> <p>D-9-1-1 統計數據的分布:能分析與統整全距;四分位距;盒狀圖</p> <p>N-8-3 認識數列:生活中常見的數列及其規律性</p>	<p>學年目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 6. 培養學生進行解決問題的能力。 7. 使學生主動對研究主題的專門知識及技能，產生學習的態度與精神。 8. 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的能力。 9. 培養溝通協調的能力、做事負責的態度與自我的省思。 10. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 11. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 	4節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>發表</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>觀察</td> <td><input type="checkbox"/>表演</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>訪問</td> <td><input type="checkbox"/>創思</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>欣賞</td> <td><input type="checkbox"/>評鑑</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>歸納</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>問題解決</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>經驗分享</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>蒐集資料</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>分組練習</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>角色扮演</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>其他_____</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input checked="" type="checkbox"/> 發表	<input type="checkbox"/> 觀察	<input type="checkbox"/> 表演	<input type="checkbox"/> 訪問	<input type="checkbox"/> 創思	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞	<input type="checkbox"/> 評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 歸納		<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決		<input type="checkbox"/> 經驗分享		<input type="checkbox"/> 蒐集資料		<input checked="" type="checkbox"/> 分組練習		<input type="checkbox"/> 角色扮演		<input type="checkbox"/> 其他_____	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input checked="" type="checkbox"/> 發表																											
<input type="checkbox"/> 觀察	<input type="checkbox"/> 表演																											
<input type="checkbox"/> 訪問	<input type="checkbox"/> 創思																											
<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞	<input type="checkbox"/> 評鑑																											
<input checked="" type="checkbox"/> 歸納																												
<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決																												
<input type="checkbox"/> 經驗分享																												
<input type="checkbox"/> 蒐集資料																												
<input checked="" type="checkbox"/> 分組練習																												
<input type="checkbox"/> 角色扮演																												
<input type="checkbox"/> 其他_____																												

		<p>(包括圖形的規律性)。</p> <p>N-8-4-1 等差數列:等差數列;靈活計算首項、公差和求一般項。</p> <p>N-8-5-1 等差級數求和:推導等差級數求和公式;生活中相關的問題。</p> <p>F-8-1-1 一次函數:透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y = c$)、一次函數($y = ax + b$)。並進階探究合成函數。</p> <p>F-8-2-1 一次函數的圖形:常數函數的圖形;一次函數的圖形。並進階探究絕對值函數的圖形。</p> <p>S-8-1-1 角:角的種類;運用兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角);角平分線的意義解多元題型。</p> <p>S-8-2-1 凸多邊形的內角和:凸多邊形的意義;內角與外角的意義;凸多邊形的內角和公式;三角形外角性質;正 n 邊形的每個內角度數。進而求星型的角度。</p>	<p>12. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。</p> <p>13. 認識生活中的立體圖形,並計算簡單立體圖形體積與表面積。</p> <p>14. 了解三角形的基本性質:內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。</p> <p>15. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>16. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。</p> <p>17. 培養學生進行解決問題的能力。</p> <p>18. 使學生主動對研究主題的專門知識及技能,產生學習的態度與精神。</p> <p>19. 養成遇到問題,先行主動且自主的思考,謀求解決策略的能力。</p> <p>20. 培養溝通協調的能力、做事負責的態度與自我的省思。</p> <p>重大議題:</p> <p>【戶外教育】、【家庭教育】、【能源教育】、【國際教育】、【科技教育】</p> <p>【資訊教育】、【多元文化教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【生命教育】、【資訊教育】、【人權教育】、【法治教育】、【性別平等教育】、【閱讀素養教育】、【原住民族教育】</p>			
--	--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中二年級資優班

上學期				
實施時間(週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二週	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式、1-2多項式的加減	1. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2. 能認識多項式的意義與相關名詞。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第三週	第1章 乘法公式與多項式 1-2多項式的加減	1. 能以橫式或直式做多項式的加法。 2. 能以橫式或直式做多項式的減法。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第四週</p>	<p>第1章 乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除</p>	<p>1. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 2. 能以長除法進行多項式的除法。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第五週</p>	<p>第1章 乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除</p>	<p>1. 能以長除法進行多項式的除法。 2. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第六週</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義</p>	<p>1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第七週</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義 (第一次段考)</p>	<p>1. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 2. 能了解平方根的意義。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

<p>第八週</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算</p>	<p>1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法與形如「$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$」的化簡。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第九週</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算</p>	<p>1. 能進行根式的除法與形如「$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$」的化簡。 2. 能理解同類方根與進行根式的加減。 3. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十週</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3畢氏定理</p>	<p>1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十一週</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3畢氏定理</p>	<p>1. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 2. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

第十二週	第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十三週	第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解	1. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 2. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 3. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為1)	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十四週	第3章 因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解 (第二次段考)	1. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為1) 2. 能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。(二次項係數 a 不等於1)	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十六週	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式、4-2配方法與公式解	1.能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 2.能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 3.能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	第4章 一元二次方程式 4-2配方法與公式解	1.能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 2.能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2=b$ ，再求其解。 3.能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十八週	第4章 一元二次方程式 4-2配方法與公式解、4-3應用問題	1.能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 2.能利用公式解一元二次方程式。 3.能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十九週	第4章 一元二次方程式 4-3應用問題	1.能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	數學課本第三冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第二十週</p>	<p>第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理</p>	<p>1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第二十一週</p>	<p>第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理 (第三次段考)</p>	<p>1. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。</p>	<p>數學課本第三冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

(二)下學期

實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	第1章 數列與級數 1-1 數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 6. 能觀察出等差數列 $a_1, a_1+d, a_1+2d, \dots$ 的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 7. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。	數學課本第四冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二週	第1章 數列與級數 1-1 數列	1. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 2. 能知道 a, b, c 三數成等差數列，則 b 稱為 a, c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。 3. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 4. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 5. 能知道 a, b, c 三數成等比數列，則 b 稱為 a, c 的等比中項；並能應用公式 $b = \pm(\sqrt{ac})$ 解題。	數學課本第四冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第三週	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解決生活中的問題。	數學課本第四冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第四週</p>	<p>第1章 數列與級數 1-2 等差級數</p>	<p>1. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。 2. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第五週</p>	<p>第2章 線型函數 2-1 變數與函數</p>	<p>1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第六週</p>	<p>第2章 線型函數 2-2 線型函數與圖形</p>	<p>1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 3. 能由已知的兩點求出線型函數。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第七週</p>	<p>第2章 線型函數 2-2 線型函數與圖形 (第一次段考)</p>	<p>1. 能由已知的兩點求出線型函數。 2. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

<p>第八週</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角</p>	<p>1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為180度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為180度，推得三角形的外角和等於360度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第九週</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角</p>	<p>1. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 2. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十週</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等</p>	<p>1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

<p>第十一週</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等</p>	<p>1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>SSS</i> 全等性質。 4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>SAS</i> 全等性質。 5. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>RHS</i> 全等性質。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十二週</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等</p>	<p>1. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>ASA</i> 全等性質。 2. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>AAS</i> 全等性質。 3. 能理解 <i>AAA</i> 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 4. 能利用全等三角形的性質解題。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十三週</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用</p>	<p>1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。 3. 能理解角平分線性質與判別。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

第十四週	第3章三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用 (第二次段考)	1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	數學課本第四冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	第3章三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係	1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	數學課本第四冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十六週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。	數學課本第四冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形	1. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 2. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。 3. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。	數學課本第四冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第十八週</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形</p>	<p>1. 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 2. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第十九週</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形</p>	<p>1. 能理解箏形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第二十週</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形 (第三次段考)</p>	<p>1. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。</p>	<p>數學課本第四冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

教學者：陳柏村

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式																						
二年級 自然 科學/ 理化	自-J-A2 自-J-B1 自-J-C2	<p>調整後之學習表現：</p> <p>tr-IV-1-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據,並推論出其中的關聯,檢討並修正與現實不符的部分,進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性及未來的可能性。</p> <p>tc-IV-1-1 能依據已知的自然科學知識與概念,對自己蒐集與分類的科學數據,抱持合理的懷疑態度;對他人的資訊或報告,提出自己的看法或解釋;並能藉由批判思考,使此資訊或報告更為完善。</p> <p>pe-IV-2-1 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源;當受限於器材的不足時,能尋找或製作新的器材以符應實驗所需並能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>pa-IV-2-1 能運用科學原理、思考智能、數學等方法,從(所得的)資訊或數據,形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照,相互檢核,藉由蒐集更多諮詢以及進行論證等方式確認結果。</p> <p>ah-IV-2-1 應用所學到的科學知識與科學探究方法與邏輯推理、歸納演繹等思考方法,幫助自己做出最佳的決定。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尋找問題、擬定改善方向及進行解決問題的能力。 2. 培養學生能透過科學過程的技能,包括對研究主題進行觀察、測量、推斷、形成假說、實驗等過程來進行解決問題。 3. 使學生主動對研究主題的專門知識及技能,產生學習的態度與精神。 4. 養成遇到問題,先行主動且自主的思考,謀求解決策略的能力。 5. 培養溝通協調的能力、做事負責的態度與自我的省思。 	4節/ 週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>發表</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>觀察</td> <td><input type="checkbox"/>表演</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>訪問</td> <td><input type="checkbox"/>創思</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>欣賞</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>評鑑</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>歸納</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>問題解決</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>經驗分享</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>分組練習</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>角色扮演</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>其他_____</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input checked="" type="checkbox"/> 發表	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input type="checkbox"/> 表演	<input checked="" type="checkbox"/> 訪問	<input type="checkbox"/> 創思	<input type="checkbox"/> 欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 歸納		<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決		<input type="checkbox"/> 經驗分享		<input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料		<input type="checkbox"/> 分組練習		<input type="checkbox"/> 角色扮演		<input type="checkbox"/> 其他_____	
<input checked="" type="checkbox"/> 討論	<input checked="" type="checkbox"/> 發表																											
<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input type="checkbox"/> 表演																											
<input checked="" type="checkbox"/> 訪問	<input type="checkbox"/> 創思																											
<input type="checkbox"/> 欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 評鑑																											
<input checked="" type="checkbox"/> 歸納																												
<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決																												
<input type="checkbox"/> 經驗分享																												
<input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料																												
<input type="checkbox"/> 分組練習																												
<input type="checkbox"/> 角色扮演																												
<input type="checkbox"/> 其他_____																												

	<p>an-IV-1-1 察覺到科學的觀察、測量和方法是否具有正當性,是受到社會共同建構的標準所規範;並能比對不同尺規標準的歷史與優缺點。</p> <p>調整後之學習內容:</p> <p>Aa-IV-1-1 原子與分子模型的發展。</p> <p>Ab-IV-3-1 物質的物理性質、化學性質與簡易量子力學。</p> <p>Bb-IV-5-1 熱會改變物質形態與運動,例如:狀態產生變化、體積發生脹縮。</p> <p>Ca-IV-2-1 可用以鑑定化合物之物理與化學性質。Jc-IV-4-1 生活與工業中常見的氧化還原反應與應用。</p> <p>Jd-IV-5-1 酸、鹼、鹽類在日常生活中的應用範圍、頻率及其危險性。</p> <p>Je-IV-3-1 化學平衡及溫度、濃度、壓力等如何影響化學平衡的因素。</p> <p>Ka-IV-9-1 生活中如何運用光學原理的實例或儀器以改善生活。</p>				
--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中 二年級資優組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第1週	1. 進入實驗室 2. 認識科學	1. 介紹實驗中的安全及規範，以及實驗的注意事項 2. 介紹國際單位制，探討七個基本物理量 3. 了解實驗中的操縱變因、控制變因、應變變因的關係 4. 了解學習自然科學中的基本態度，如何從所觀察的現象來建立模組 5.	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第2週	1. 長度與體積的測量 2. 質量的測量	1. 讓學生透過使用直尺，測量物體長度，並將測量結果正確計紀錄的探索過程，進而了解測量的意義及重要性。 2. 介紹容積和體積的常用公制單位，並如何換算。 3. 讓學生透過使用量筒讓學生測量物體體積，並將測量結果正確地紀錄下來的探索過程，進而了解測量的意義及重要性。 4. 介紹不規則物體體積的測量方法及注意事項 5. 介紹物體質量的意義及常用的公制單位 6. 介紹天平的種類及使用方法，並探討使用限制。 7. 讓學生透過使用天平測量物體質量，並將測量結果正確地記錄下來的過程了解、測量的意義及重要性	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第3週	1. 密度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解密度的意義，並介紹單位制 2. 引導學生從舊有經驗對物質的性質進行歸納及分類 3. 利用實驗探討質量與體積的關係，幫助學生了解密度為純物質的性質之一 4. 探討正比與反比的圖形關係，並了解圖形上的含意。 5. 利用圖形了解質量、體積、密度的關係，並利用密度定義來解釋 6. 探討不同物質混合後的密度關係 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第4週	1. 認識物質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物質的三態變化 2. 知道物質的意義 3. 認識物質的物理性質和化學性質 4. 介紹物質的物理變化和化學變化 5. 認識物質的分類，探討純物質與混合物的不同 6. 利用實驗的溶解、過濾、蒸發、結晶，來了解物質的物理方法來分離混合物，再利用生活中的例子來深入了解。 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第5週	1. 水溶液	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解溶液的意義及其組成 2. 介紹濃度的意義及辨別 3. 介紹常見溶液濃度的表示法：重量百分濃度及體積百分濃度 4. 實驗硝酸鉀的溶解，藉由硝酸鉀在水中的溶解，探討溶質質量和溶液濃度的關係；並藉硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對硝酸鉀溶解量之影響 5. 說明溶解度、飽和溶液與不飽和溶液的意義 6. 從生活中的經驗，引導學生了解影響物質在水中溶解度的因素 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第6週	1. 空氣的組成與性質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識空氣的性質與用途 2. 認識惰性氣體性質與用途 3. 從氧的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗的方式 4. 從二氧化碳的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗的方式 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第7週	1. 波的傳播與特性 2. 聲波的產生與傳播	1. 由具體而抽象，進一步引導學生認識波動的基本特性。 2. 了解波動的來源及傳播方式，並認識橫波與縱波的差別。 3. 引導學生了解波傳播時，只傳送能量，並不傳送物質。 4. 介紹波動的專有名詞，包含波峰、波谷、振幅、波長、週期、頻率、波速等 5. 當物體快速振動時，就會發出聲音傳播是一種波動 6. 聲音的傳播必須依靠介質，並利用波以耳實驗來驗證。 7. 探討不同介質的波速，並推廣到生活中的例子。 8. 利用聲音的測量波速實驗方法	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第8週	1. 聲波的反射	1. 生活中許多有關聲音的事物都和「回聲」有密切關係，例如傳聲筒和聲音反射的概念便廣泛運用於生活中。可見聲音反射的現象與生活息息相關 2. 知道聲音傳播遇到障礙物會反射而回，反射而回的聲音稱為回聲 3. 平時因為距離太短，導致回聲與原聲重疊而無法察覺回聲的存在 4. 知道如何避免音樂會或大禮堂內不當回聲的干擾 5. 知道聲納如何利用聲音的反射來測量距離	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第9週	1. 多變的聲音	1. 生活中許多有關聲音的事物都和聲音的三要素：音調、響度、音色有關。 2. 歌唱聲音高音的不同，吉他、小提琴、琵琶等弦樂器彈奏時，利用彈奏不同粗細或長短的弦線，樂器便能發出美妙的旋律，和聲音的音調有關； 3. 例如傳聲筒和聽診器，管壁能將聲音反射，使聲音不致朝各方傳開，讓能量集中在管內，和維持聲音的響度有關 4. 從手機和電話中，聽聲音便知道是誰打來的，在生活中也常會發現聽到某個聲音，便能判斷出發音體是何物，這和音色有關。 5. 對於噪音防治應有的觀念和做法	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第10週	1. 光的傳播 2. 光的反射與面鏡	1. 介紹光的直線性與光速，並利用光的直線性用在生活例子。 2. 影子的形成，可以讓學生在陽光下，觀察自己手影的本影和半影 3. 針孔成像，以示範實驗或讓學生實際製作針孔裝置，探討成像關係 4. 介紹光的反射定律，並利用光的粒子性證明，再探討應用的例子。 5. 介紹平面鏡，並探討成像性質，並探討平面鏡應用在生活中。 6. 介紹凹面鏡、凸面鏡在日常生活上的應用，並利用作圖來了解成像原理。	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第11週	1. 光的折射與透鏡	1. 介紹日常生活中光的折射現象，並利用光的粒子性證明，再探討應用粒子。 2. 利用三稜鏡探討光折射的路徑，並合併模擬透鏡成像原理。 3. 利用凸透鏡來讓學生看出光的成像情形。 4. 了解凸透鏡成像的原理和性質，並利用畫圖找出成像位置。 5. 了解凹透鏡成像的原理和性質，並利用畫圖找出成像位置。	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第12週	1. 光學儀器 2. 光與顏色	1. 了解複式顯微鏡的成像原理及性質 2. 了解照相機的成像原理及性質 3. 了解眼睛的成像原理及性質與近視眼、遠視眼及老花眼的成像原因及補救 4. 利用三稜鏡使白光產生色散，了解物質色散的形成原因 5. 認識三原光及色光合成的現象 6. 利用色紙觀察物體顏色變化	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第13週	1. 溫度與溫度計 2. 熱量	1. 探討溫度計的測量原理及種類 2. 了解溫標的制定與換算 3. 了解影響水溫變化的變因。 4. 利用加熱水來觀察時間與水溫變化關係 5. 介紹熱量的定義及單位。 6. 利用熱量變化來了解熱平衡的意義，並應用在生活中	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第14週	1. 比熱 2. 熱的傳播方式	1. 利用油與水加熱，來觀察各物質的時間與溫度的變化 2. 介紹比熱的定義和特性 3. 利用比熱不同來應用在生活中 4. 利用實驗來了解熱的傳播方式。 5. 傳導、對流、輻射的現象與應用。	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15週	1. 熱對物質的影響	1. 了解熱對物質三態變化的影響 2. 了解物體的熱脹冷縮現象，及其在生活上的應用 3. 了解熱和化學變化的關係 4. 了解吸熱與放熱反應的區別	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第16週	1. 元素與化合物 2. 元素的分類	1. 了解元素與化合物的定義並能分類。 2. 了解元素與化合物的組成關係。 3. 認識金屬與非金屬的特性。 4. 認識日常生活中常見元素的性質與應用。 5. 能了解元素命名的原則。 6. 能應用重要的元素符號表示。 7. 以實驗探究元素分類的方法 8. 講述元素分類的方法	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第17週	1. 元素與週期表	1. 介紹道耳吞的原子說內容 2. 介紹原子構造的科學史，提示學生科學的本質 3. 講述原子構造的原子、質子、中子的性質，與原子體積、質量、電性及化學性質的關係 4. 講述分子的概念和化合物形成的原因 5. 講述純物質形成原因與電子關係 6. 介紹週期表的性質與價值	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第18週	1. 物質變化的粒子觀點	1. 經由示意圖介紹物質的三態變化與組成粒子的距離關係 2. 以粒子觀點講述溶解、擴散現象與組成粒子關係 3. 以粒子講述化學變化與組成粒子的重新排列組合有關 4. 說明化學式的表示法，並強調化學式的意義與重要性 5. 歸納純物質化學式表示的規則，使學生能正確寫出化學式	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第1週	1. 認識化學反應及質量守恆	1. 了解化學反應發生時常見的現象。 2. 了解化學反應的吸熱及放熱。 3. 利用實驗來了解化學反應發生前後的質量關係。 4. 了解反應方程式的表示法。	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第2週	1. 原子量與莫耳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解原子量及分子量的概念。 2. 讓學生知道莫耳的概念，並說明亞佛加厥數的概念 3. 讓學生知道莫耳的計算。 4. 利用質量換算成莫耳數及個數。 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第3週	1. 化學反應的計量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解反應物與生成物的關係 2. 如何寫出反應方程式 3. 了解化學反應式的係數比所代表的意義 4. 計算簡單的化學反應 5. 了解限量試劑在化學反應的影響 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第4週	1. 元素的活性大小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解常見金屬元素活性大小及其化合物。 2. 了解常見非金屬元素活性大小及其化合物。 3. 能了解氧化反應意義。 4. 由實驗探討金屬與非金屬氧化物之水溶液的酸鹼性。 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第5週	1. 氧化還原	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解氧化還原反應的意義。 2. 認識氧化劑與還原劑的原理。 3. 推廣至電子得失來看氧化還原反應。 4. 知道從金屬化合物中還原出金屬元素的方法。 5. 能由所蒐集資料中，了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用。 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第6週	1. 認識電解質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗操作，以化合物水溶液的導電性，將其分成電解質與非電解質 2. 了解離子的形成和常見的離子種類。 3. 認識阿瑞尼斯電離說的意涵。 4. 了解電解質包含酸、鹼、鹽類。 5. 介紹強、弱電解質的解離程度 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第7週	1. 常見的酸與鹼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由實驗了解酸和鹼的特性。 2. 由實驗了解酸性溶液對金屬與大理石的反應 3. 認識日常生活中常見的酸和鹼 4. 能認識實驗室中常用的指示劑(廣用試紙、石蕊、酚酞)及在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色。 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第8週	1. 酸鹼濃度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解酸鹼濃度意義及表示法。 2. 利用量瓶來配製出定量濃度的溶液。 3. 能了解水溶液中氫離子濃度和氫氧離子濃度關係。 4. 能了解酸鹼濃度與 pH 值的關係。 5. 酸鹼指示劑的顏色變化與 pH 值數字大小的關係。 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第9週	1. 酸鹼中和	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解酸鹼反應的意義 2. 知道中和反應是放熱的過程 3. 知道中和反應的酸鹼度變化 4. 了解滴定終點指示劑變色的意義 5. 知道生活中常見鹽的性質及用途 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第10週	1. 濃度、接觸面積、溫度、催化劑對反應速率的影響	<ol style="list-style-type: none"> 知道反應速率有快有慢 知道反應物的性質影響反應速率 說明碰撞學說的概念 了解濃度與接觸面積對反應速率影響 以秒錶反應探討溫度與反應速率的影響 了解催化劑的性質對產物與反應速率的影響 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第11週	1. 可逆反應與平衡	<ol style="list-style-type: none"> 由蒸發與凝結之物理變化平衡，理解正、逆反應和平衡的概念。 從先備知識引入化學的可逆反應，並探索化學平衡的概念 介紹勒沙特列原理 介紹濃度、壓力、溫度如何影響化學平衡 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第12週	<ol style="list-style-type: none"> 認識有機化合物 常見的有機化合物 	<ol style="list-style-type: none"> 了解有機化合物的由來。 了解有機化合物的特性。 認識日常生活中的有機化合物。 認識碳氫化合物的特性及其用途。 認識碳氫氧化化合物的特性。 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第13週	1. 聚合物和衣料 2. 肥皂與清潔劑 3. 食品科技	1. 了解聚合物的一般性質及用途。 2. 知道常見衣料纖維及其簡易實驗辨別法。 3. 認識塑膠的通性及用途。 4. 認識常用的清潔劑 5. 知道如何製造肥皂 6. 了解肥皂的去汙原理，並知道皂化反應 7. 了解食物加工和保存的方法。 8. 認識食品釀製的應用。	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第14週	1. 力與平衡	1. 說明力的效應，進而介紹力的種類 2. 能操作實驗過程，了解虎克定律的意義及其應用 3. 知道力的測量方式及單位 4. 了解力的三要素、力圖表示法 5. 認識兩力平衡的條件 6. 了解力的合成及分解	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15週	1. 摩擦力	1. 能了解摩擦力的意義。 2. 認識靜摩擦力、最大靜摩擦力及動摩擦力 3. 能了解摩擦力的影響因素。 4. 能了解摩擦力對日常生活的影響。 5. 能知道減少摩擦力的方法。	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第16週	1. 壓力與水的壓力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作實驗過程並觀察記錄實驗結果。 2. 能了解壓力的定義及其影響因素。 3. 能了解水壓力的意義。 4. 應用水的壓力來了解連通管原理及帕斯卡原理 5. 介紹虹吸現象的原理 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第17週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大氣壓力 2. 浮力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解大氣壓力的意義。 2. 認識托里切利實驗及大氣壓力值 3. 能了解浮力的意義。 4. 說明阿基米德原理及應用在浮體 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第18週	1. 浮力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解影響浮力的因素。 2. 探討浮體及沉體的影響 3. 浮力的應用層面 	課本 自編學習單 電腦 實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
二年級 國語文	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環	調整後學習表現： 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。 2-IV-4-1 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容廣度與深度。 5-IV-3-1 分析各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4-1 應用閱讀策略，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-V-2 歸納文本中不同論點，形成個人的觀點，發展系統性思考以建立論述體系。 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。 5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。 調整後學習內容： Ab-IV-7-1 常用文言文的字詞、虛字、古今義變、詞語結構、運用情境。 Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義	1. 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 2. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 4. 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 5. 4,000個常用字的字形、字音和字義。 6. 文句表達的邏輯與意義。 7. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 8. 標點符號在文本中的不同效果。 9. 常用文言文的詞義及語詞結構。 10. 文句表達的邏輯與意義。 11. 對物或自然以及生命的感悟。 12. 各種描寫的作用及呈現的效果。 13. 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 14. 論證方式如比較、比喻等。 15. 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 16. 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 17. 自我及人際交流的感受。 18. 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 19. 各類文本中的藝術、信仰、思想等	6節/1週	■加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 ■創思 ■欣賞 □評鑑 ■歸納 ■問題解決 ■經驗分享 ■蒐集資料 □分組練習 □角色扮演 ■其他_

<p>境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C3</p> <p>閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> <p>國 S-U-B3</p> <p>理解文本內涵，認識文學表現技法，進行實際創作，運用文學歷史的知識背景，欣賞藝術文化之美，並能與他人分享自身的美感體驗。</p>	<p>Ad-IV-1-1 篇章的主旨、結構、寓意、分析、評述。</p> <p>Ad-IV-2-1 現代文學：新詩、現代散文、現代小說。</p> <p>Ad-IV-3-1 韻文：樂府詩、古體詩。</p> <p>Ad-IV-4-1 非韻文：古文、短篇古典小說、唐代傳奇、章回小說。</p> <p>Ba-IV-2-1 各種描寫手法的作用及文學美感的呈現。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Ca-IV-2-1 各類文本中表現文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p>	<p>文化內涵。</p> <p>20. 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>21. 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>22. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>23. 重大議題：【戶外教育】、【家庭教育】、【資訊教育】、【多元文化教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【生命教育】、【人權教育】、【品德教育】、【生涯規劃教育】、</p>			
---	--	---	--	--	--

二、教學進度表
國中 二年級資優班

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1週	一、白靈新詩選 二、閱讀能力培養	1. 新詩格律複習。 2. 認識白靈寫作風格與作品。 3. 引導學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 4. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 課文教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第2週	一、古體詩選 二、閱讀能力培養	1. 介紹古詩格律，比較古詩與近體詩、新詩之別。 2. 複習白居易生平、寫作風格、作品。 3. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 4. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 課文教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第3週	一、古體詩選 二、作文教學與實作1	1. 古體詩選補充 2. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 3. 實作：第一次作文練習。 4. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第4週	一、古體詩選 二、土芭樂的生存之道 三、閱讀能力培養	1. 古體詩選補充 2. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 演 <input type="checkbox"/> 示 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 檔 <input type="checkbox"/> 案 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第5週	一、土芭樂的生存之道 二、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>劉克襄</u> 寫作風格與作品 2. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 課文教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 演 <input type="checkbox"/> 示 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 檔 <input type="checkbox"/> 案 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第6週	一、語文天地一 二、作文教學與實作2	1. 詞類介紹與複習 2. 實作：第二次作文練習。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 課文教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 演 <input type="checkbox"/> 示 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 檔 <input type="checkbox"/> 案 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第7週	【第一次評量週】	課文第一課～語文天地一總複習	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 演 <input type="checkbox"/> 示 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 檔 <input type="checkbox"/> 案 <input type="checkbox"/> 評 <input type="checkbox"/> 量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第8週	一、田園之秋選 二、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>陳冠學</u> 寫作特色與作品 2. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 課文教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第9週	一、田園之秋選 二、五柳先生傳 三、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>陶淵明</u> 生平、人生態度、作品。 2. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 課文教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第10週	一、五柳先生傳 二、閱讀能力培養	1. 帶領學生閱讀與理解主旨、意涵、情境。 2. 補充 <u>陶淵明</u> 文學作品 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第11週	一、五柳先生傳 二、我在圖書館的一天 三、作文教學與實作3	1. 補充 <u>陶淵明</u> 文學作品 2. 介紹 <u>鍾文音</u> 寫作風格與作品。 3. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 4. 實作：第三次作文練習。 5. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學教學（自編教材） ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第12週	一、我在圖書館的一天 二、閱讀能力培養	1. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 2. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第13週	一、語文天地二 二、作文教學與實作4	1. 句型介紹與複習。 2. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 3. 實作：第四次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第14週	【第二次評量週】	課文第四課～語文天地二總複習	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第15週	一、愛蓮說 二、閱讀能力培養	1. 介紹「說」體。 2. 介紹周敦頤生平、人生態度與理念。 3. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 4. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第16週	一、愛蓮說 二、鳥 三、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>梁實秋</u> 生平、文學作品。 2. 帶領學生閱讀與理解課文主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第17週	一、鳥 二、作文教學與實作5	1. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 2. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 3. 實作：第五次作文練習 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第18週	一、鳥 二、冬陽 三、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>吳敏顯</u> 寫作風格、特色。 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第19週	一、拆牆 二、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>袁勁梅</u> 寫作風格、特色。 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第20週	一、自學教材:世說新語 二、作文教學與實作6	1. 介紹 <u>世說新語</u> 一書 2. 學生自學 <u>世說新語</u> 課文後，於課堂中進行發表。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 4. 實作：第六次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第21週	一、總複習 二、導讀課本自學教材 【第三次評量週】	1. 課文第七課～課文第十課總複習 2. 強化學生與課文相關的國字注音、成語。 3. 【導讀】：課本自學教材二～三	第3冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1週	一、一棵開花的樹 二、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>席慕容</u> 作品與特色。 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第2週	一、木蘭詩 二、閱讀能力培養	1. 介紹樂府詩，並比較樂府詩與古詩之別。 2. 引導學生閱讀與理解主旨、意涵、情境、格律判別。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第3週	一、木蘭詩 二、作文教學與實作1	1. 引導學生閱讀與理解主旨、意涵、情境。 2. 補充樂府詩作品。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 4. 實作：第一次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第4週	一、漁鎮的孩子 二、閱讀能力培養	1. 介紹作者 <u>林文義</u> 。 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第5週	一、語文天地一 二、閱讀能力培養	1. 寫作來一課（一） 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第6週	一、語文天地一 二、作文教學與實作2	1. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 2. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 3. 實作：第二次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第7週	【第一次評量週】	課文第一課～語文天地一總複習	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第8週	一、我所知道的康橋 二、閱讀能力培養	1. 介紹徐志摩生平、文學風格與作品 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第9週	一、我所知道的康橋 二、張釋之執法 三、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>史記</u> 、 <u>張釋之</u> 。 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第10週	一、張釋之執法 二、作文教學與實作3	1. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 2. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 3. 實作：第三次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第11週	一、罐頭的由來 二、閱讀能力培養	1. 介紹作者 <u>周惠民</u> 。 2. 帶領學生閱讀與理解主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 課文教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第12週	一、罐頭的由來 二、語文天地二 三、閱讀能力培養	1. 帶領學生閱讀與理解主旨、意涵、情境。 2. 寫作來一課（二） 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第13週	一、語文天地二 二、作文教學與實作4	1. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 2. 實作：第四次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第14週	【第二次評量週】	課文第四課～語文天地二總複習	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第15週	一、陋室銘 二、閱讀能力培養	1. 介紹 <u>劉禹錫</u> 生平、作品。 2. 說明 <u>陋室銘</u> 創作由來。 3. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 4. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第16週	一、陋室銘 二、先學著張開眼睛 三、閱讀能力培養	1. 介紹作者～ <u>漢寶德</u> 。 2. 帶領學生閱讀與理解主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第17週	一、看雲的日子 二、作文教學與實作5	1. 介紹作者～ <u>曉亞</u> 。 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 4. 實作：第五次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第18週	一、項鍊 二、閱讀能力培養	1. 介紹作者～ <u>莫泊桑</u> 2. 帶領學生閱讀與理解課文的主旨、意涵、情境。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第19週	一、自學教材:空城計 二、閱讀能力培養	1. 介紹章回小說與 <u>三國演義</u> 。 2. 學生自學 <u>空城計</u> 課文後，於課堂中進行發表。 3. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、閱讀教學（自編教材）	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第20週	一、自學教材:運動家風度 二、作文教學與實作6	1. 學生自學運動家風度課文後，於課堂中進行發表。 2. 加深加廣課程：課文知識延伸補充、作文教學（自編教材） 3. 寫作來一課（三） 4. 實作：第六次作文練習。 ※作文教學以融入課文主題為主，然亦會視教學實況與學生學習狀況進行微調。	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材 教學教材 DVD	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第21週	總複習 【第三次評量週】	1. 課文第七課～第十課總複習。 2. 強化學生與課文相關的國字注音、成語。	第4冊國文課本（康軒版） 自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
二年級 英語	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2 英-J-C3	<p>調整後學習表現:</p> <p>英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能學會國二範圍文法。 能透過雜誌文章選讀提升閱讀能力。 能透過文學選讀與討論提升思辨技巧。 能使用適當用字與文法撰寫 150~200 字英文作文。 能根據不同問題以英文發表個人看法。 重大議題： 【戶外教育】、【資訊教育】、 【國際教育】、【環境教育】 	4節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

	<p>力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>4-IV-5 能將簡易的中文句子譯成英文。4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。(加速)</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識、文本的結構特色等，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>【多元文化教育】、【閱讀素養教育】、【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】、【生涯規劃教育】</p>			
--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中 二年級

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-3週	關於台灣(一) Something about Taiwan	1. 台灣概論(地理特色、氣候、傳統藝術、特別的禮儀...) 2. 台灣的節慶文化-1 3. 台灣美食 4. 在台灣的旅行經驗-1	自編講義 “用英文介紹台灣” (寂天出版)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第4週	英語歌曲教學 Because You Loved Me	1. 播放歌曲，進行聽力填空 2. 解釋文意，進行情意理解	配合時態教學 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第5週	節慶教學 亡靈節	1. 配合學校節慶課程 2. 比較中西方對”鬼節”習俗的異同	彈性課程教材 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第6-8週	閱讀素養 伊索寓言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 伊索寓言故事選讀 2. 運用讀者劇場或問答的方式，讓學生藉由劇本改寫、角色分配等活動，討論、分享其心得及感受。 	自編講義 伊索寓言	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第9-12週	閱讀素養 讀故事學片語(中級) U1-U10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各種閱讀策略增進學生閱讀理解的能力 2. 播放 CD，以填空方式訓練聽力 	讀故事學片語(中級) (朗文出版) 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第13週	節慶教學 感恩節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校節慶課程 2. 設計感恩卡片 3. 感恩節歌曲：Thank You for Being My Friend 	彈性課程教材 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第14-17週	閱讀素養 Breaking News English	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各種閱讀策略增進學生閱讀理解的能力 2. 播放 CD，以填空方式訓練聽力 3. 運用 Q&A，引導學生關心國際大事 	https:// breakingnewsenglish. com/ 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第18週	節慶教學 Chinese New Year	1. 配合學校節慶課程 2. 比較中西方對 New Year 及 Chinese New Year 的慶祝方式	彈性課程教材 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第19週	英檢初級/中級模擬考試	以模擬試題讓學生熟悉英檢考試的模式	常春藤英檢初級/中級 模擬試題	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第20週	心得分享 【評量週】	1. 分享本學期的收穫和展望 2. 休業式		<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

第1-3週	關於台灣(二) Something about Taiwan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣的夜市文化 2. 台灣的節慶文化-2 3. 在台灣的旅行經驗-2 4. 台灣面臨的問題 	自編講義 “用英文介紹台灣” (寂天出版)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第4週	節慶教學 泰國潑水節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校節慶課程 2. 潑水節日期、習俗、行程與活動禁忌 3. 潑水節 vs. 中國新年 	彈性課程教材 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第5-7週	空中美語雜誌中級選讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語雜誌選讀與教學 2. 每日利用廣播節目學習選讀雜誌內容。 3. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題，教師以聽力填空的方式驗收學習成果 	空中美語雜誌	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第8週	英語歌曲教學 Try Everything	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲，進行聽力填空 2. 解釋文意，進行情意理解 	配合時態教學 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第9週	Writing “Friendship”	1. 引導學生閱讀策略及寫作方法 2. 練習寫出一篇150-200字的短文	“Writing Within” (Cambridge 出版)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第10-13週	閱讀素養 讀故事學片語(中級) U11-U20	1. 運用各種閱讀策略增進學生閱讀理解的能力 2. 播放 CD，以填空方式訓練聽力	讀故事學片語(中級) (朗文出版) 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第14週	節慶教學 復活節	1. 配合學校節慶課程 2. 復活節日期、習俗與活動 3. 復活節彩蛋製作	彈性課程教材 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15-16週	閱讀素養 Breaking News English	1. 運用各種閱讀策略增進學生閱讀理解的能力 2. 播放 CD，以填空方式訓練聽力 3. 引導學生關心國際大事	https:// breakingnewsenglish. com/ 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第17週	節慶教學 聖派翠克節	1. 配合學校節慶課程 2. 聖派翠克節日期、習俗與活動 3. 各國類似節慶比較	彈性課程教材 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第18週	TED 演講	1. 選播適合學生程度的 TED 演說 2. 於之後進行 Q&A 活動	youtube.com	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第19週	英檢初級/中級模擬考試	以模擬試題讓學生熟悉英檢考試的模式	常春藤英檢初級/中級 模擬試題	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第20週	心得分享 【評量週】	1. 分享本學期的收穫和展望 2. 休業式		<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域 /科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程 融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
三年級數學	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	<p>調整後學習表現:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 2. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 3. 能認識四分位數，並知道一群資料中第1、2、3四分位數的計算方式，且第2四分位數就是中位數。 4. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 5. 能在具體情境中認識機率的概概念。 6. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 7. 能求出簡單事件的機率。 8. 複習之前學過有關數與量、空間與形狀、坐標幾何、代數、函數、資料與不確定性六大主題的相關觀念及解題方法。 <p>調整後學習內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係。 5. 能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學習者為中心，重視認知(求知、應用、推理)與情意態度(賞識)的學習展現，代表「非內容」向度，具體展現或呼應核心素養。能從解題中去應用，去分析、去賞析達到用數學去問題解決。 2. 重大議題：【戶外教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【資訊教育】、【家庭教育】、【品德教育】、【生涯規劃教育】、 	4/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

		9. 認識二次函數並能描繪圖形。 10. 能計算二次函數的最大值或最小值。 11. 認識平面與平面、直線與平面、直線與直線的垂直、平行與歪斜關係。				
--	--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中三年級上學期

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-2週	連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例式的意義 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。 6. 自編教材補充 7. 數學活動~超級比一比	數學課本康軒第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第3-4週	比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能理解「平行線截比例線段性質」。 3. 能利用「截比例線段」判斷平行。 4. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 5. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 6. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 7. 自編教材補充	數學課本康軒第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第5-6週</p>	<p>縮放與相似</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 6. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。 7. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 8. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 9. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 10. 能理解相似三角形的判別性質。 11. 自編教材補充 	<p>數學課本康軒第五冊 自編講義</p>	<p> <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 量量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 量量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 量量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 </p>
<p>第7-8週</p>	<p>縮放與相似 相似三角形的應用 【第一次評量週】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相似三角形的判別性質。 2. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 3. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。 4. 能利用相似性質進行簡易測量。 5. 能理解三角形對應高的比等於原來三角形對應邊的比。 6. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 7. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。(2)周長為原來三角形周長的。 (3)面積為原三角形面積的。 8. 自編教材補充 9. 數學活動~美麗的校園 	<p>數學課本康軒第五冊 自編講義</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 量量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 量量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 量量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 </p>

<p>第9-10週</p>	<p>相似三角形的應用 點、直線與圓之間的位置關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 2. 能用 \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 3. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1 : : 2$。 4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1 : 1 : 。$ 5. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 6. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 7. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 8. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 9. 能了解切線的意義及其性質 10. 自編教材補充 11. 數學活動~三角史 	<p>數學課本康軒第五冊 自編講義</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 </p>
<p>第11-12週</p>	<p>點、直線與圓之間的位置關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 4. 能探索弦與弦心距的性質。 5. 自編教材補充。 	<p>數學課本康軒第五冊 自編講義</p>	<p> <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 </p>

第13-14週	圓心角、圓周角與弧的關係 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一般度量弧有兩種方式、弧的度數就是它所對圓心角的度數、圓周角的定義。 2. 能應用圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 3. 能理解半圓的圓周角是直角。 4. 能理解圓內接四邊形的對角互補。 5. 能應用圓心角、圓周角與弧的關係 6. 自編教材補充 	數學課本康軒第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第15-16週	證明與推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7. 能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。 8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。 11. 能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$，則$a^2>b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2>b^2$，則$a>b$」。 12. 自編教材補充 13. 數學活動~真的假不了 	數學課本康軒第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第17-18週	三角形的外心、內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。 4. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 5. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 6. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 7. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。 8. 自編教材補充 9. 數學活動~幾何之美 	數學課本康軒第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第19-20週	三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。 4. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 5. 自編教材補充 6. 數學活動~心心相印 	數學課本康軒第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

(二)國中三年級下學期

實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-2週	二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能理解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形。 3. 能描繪二次函數 $y=ax^2(a \neq 0)$ 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 4. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 5. 自編教材補充 6. 數學活動~GGB	數學課本康軒第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第3-4週</p>	<p>二次函數的圖形與最大值、最小值 空間中的垂直與形體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0, k \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 3. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。 4. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。 5. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係。 6. 自編教材補充。 	<p>數學課本康軒第六冊 自編講義</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
<p>第5-6週</p>	<p>空間中的垂直與形體</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 3. 能以最少性質辨認立體圖形。 4. 能理解柱體的基本展開圖。 5. 能計算柱體的體積與表面積。 6. 自編教材補充 7. 數學活動~鋼鐵人 	<p>數學課本康軒第六冊 自編講義</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第7-8週</p>	<p>空間中的垂直與形體 【第一次評量週】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解錐體的基本展開圖。 2. 能計算錐體的表面積。 3. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數，並分析資料。 4. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置並加以應用。 5. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 6. 自編教材補充 	<p>數學課本康軒第六冊 自編講義</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<p>第9-10週</p>	<p>資料的分析 機率</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。 2. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 3. 能從具體情境中認識機率的觀念。 4. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 5. 自編教材補充 6. 數學活動~神童的預言 	<p>數學課本康軒第六冊 自編講義</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<p>第11-12週</p>	<p>機率 數與量篇、代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【第二次評量週】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。 3. 複習數與量、代數 4. 自編教材補充 5. 數學活動~試題分析 	<p>數學課本康軒第六冊 自編講義</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第13-14週	空間與形狀篇、資料與不確定性篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習幾何、統計與機率 2. 自編教材補充 3. 數學活動~試題分析 	數學課本康軒第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第15-16週	摺其所好 數學好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行摺其所好, 透過不同的摺紙方法, 結合畢氏定理, 摺出 n 的長度。 2. 認識黃金比例、白銀比例、青銅比例。 3. 培養觀察、分析解決問題的能力。 4. 能熟練數的運算規則。 5. 訓練分析、邏輯推理能力。 6. 能運用一元一次方程式, 解決生活中的問題。 7. 能運用二元一次聯立方程式, 解決生活中的問題。 8. 能運用比例式, 解決生活中的問題。 9. 自編教材補充 	數學課本康軒第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第17-18週	腦力大激盪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解函數的定義。 2. 訓練分析、邏輯推理能力。 3. 能從生活情境中, 理解二元一次方程式的應用。 4. 認識畢氏勝率。 5. 認識生活中, 黃金比例的運用。 6. 理解一筆畫、數迴、圖形密碼、數謎等問題, 訓練分析、邏輯推理能力。 7. 自編教材補充 	數學課本康軒第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
三年級 資優 領域/ 自然	自-J-A2 自-J-B1 自-J-C2	<p>調整後學習表現: 自-J-A1、自-J-A2、自-J-A3能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，進而解釋因果關係或提出問題可能的解決方案。具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備與資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>調整後學習內容: 自-J-B1、自-J-B2、自-J-B3能分析歸納、製作圖表、使用資訊與數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用稍複雜之口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或其他新媒體形式，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然之美</p>	<p>自-J-C1、自-J-C2、自-J-C3 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命的重要性。透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出身為地球公民的價值觀。</p>	4節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

(一)國中 三年級資優班

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區 資源等)	評量方式
1~5	直線運動與 生活中運動 學	<p>一、時間與週期</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉單擺的實驗了解單擺的等時性，並利用規律性變動事物做為測量時間的工具。 了解行星運轉週期的規律，並算出地球與月球的自轉與公轉週期。 <p>二、路程和位移</p> <ol style="list-style-type: none"> 教導如何表示物體的位置，並了解路程和位移的意義與區別，以利用台灣地圖來說明路路程和位移。 認識 $x-t$ 圖，並了解位移方向的正負關係，並以實際地圖來轉換成 $x-t$ 圖。 <p>三、速率和速度</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解速率和速度的關係。並推廣到平均速率、瞬時速率、平均速度、瞬時速度等定義及應用在生活中。 了解等速率運動和等速度運動，並與追逐的關係結合。 認識 $v-t$ 圖，並了解速度方向的正負關係，了解曲線下面積的表示位移的意義。 <p>四、加速度與重力加速度</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解平均加速度和瞬時加速度，及了解等加速度運動對速度的影響。 認識 $v-t$ 圖的斜率與加速度的關係，並介紹 $a-t$ 圖的曲線下面積的關係。 認識自由落體運動與重力加速度的關係。 證明等加速度等公式，並如何應用在生活中。 	<p>自編補充講義 康軒自然與生活 科技課本第五冊</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____ </p>

<p>6~10</p>	<p>牛頓力學來了解力的奧妙</p>	<p>一、牛頓第一運動定律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由伽立略的慣性實驗了解慣性的意義。 2. 能指出物體在靜力平衡狀態下，靜止者恆靜止，運動者以等速度運動。 3. 能以牛頓第一運動定律解釋日常生活中的實例。 4. 引入慣性座標系的概念，以相對座標來看相對運動 <p>二、牛頓第二運動定律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由實驗操作了解外力與質量影響物體的加速度大小。 2. 能寫出牛頓第二運動定律公式，並能說明其意義，並運用 $F=ma$，求出加速度的大小，並說明力的單位及和公斤重的關係。 3. 能以牛頓第二運動定律解釋日常生活中的實例，並利用合力關係來看系統的運動關係。 <p>三、牛頓第三運動定律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明哪些現象是作用力與反作用力，並以畫出力圖說明，並能區別作用力與反作用力是大小相等、方向相反、但作用在不同物體上的兩力。 2. 能以牛頓第三運動定律解釋日常生活中的實例。 <p>四、圓周運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由操弄寶特瓶作圓周運動過程了解物體改變方向時需要向心力，並了解圓周運動時，運動速率愈大則所需向心力愈大。 2. 能了解萬有引力提供星體運行的向心力，來說明重量即是物體所受地球引力的 	<p>自編補充講義 康軒自然與生活 科技課本第五冊</p>	
-------------	--------------------	--	---------------------------------------	--

11~15	功與能的應用	<p>一、功與功率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述對物體施力功，會造成能量的變化與轉換，了解能量與作功的關係， 2. 了解焦耳是能量的單位，並了解功是不具方向性的物理量。 3. 利用生活中的經驗了解作功的情形，並請學生以舉例哪些情況的作功值為何。 4. 知道功率的定義是單位時間內作功的大小，並了解功率的單位是瓦特 5. 以生活中的例子來說明功率的應用 <p>二、位能與動能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物體因為距離地面有高度差而具有的能稱為重力位能，是為了抵抗重力而儲存的位能 2. 知道物體的彈力位能和物體的形變大小有關 3. 知道動能的大小，和物體的速率及質量有關 4. 由單擺實驗知道動能和位能可以相互轉換 5. 利用力學能守恆來了解物體在運動過程中的能量轉換情形。 6. 能運用所學到的功能原理和概念，來解釋或解決日常生活中遇到的相關問題 <p>三、槓桿原理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體認力矩和改變物體轉動有關，引導到力矩是作用力乘以力的作用線到轉動支點的垂直距離，並了解力矩是有方向性的物理量。 2. 知道靜止的物體所受合力為零、合力矩為零，了解槓桿原理與力矩作用的關係。 3. 由力矩轉動實驗，讓學生能將實驗內容與結果，做有條理性和科學性的陳述。 <p>四、簡單機械</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道簡單機械的種類有槓桿、輪軸、滑輪、斜面、螺旋等，並了解使用簡單機械，可以省時費力、省力費時或操作方便，但無法省功。 2. 知道槓桿依支點、施力點和抗力點所在位置的不同分為三大類。 3. 了解輪軸原理，知道輪軸是槓桿原理的應用裝置。 4. 知道定滑輪、動滑輪、滑輪組的功能與差別。 5. 了解斜面的原理，知道斜面是省力的裝置。 6. 了解螺旋的原理，知道螺旋是斜面的應用裝置。 	自編補充講義 康軒自然與生活 科技課本第五冊	
-------	--------	---	------------------------------	--

15~20	電與電路的認識	<p>一、靜電</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解日常生活中靜電的現象，並利用摩擦產生靜電，來認識電性(正負電) 2. 利用簡單的實驗來了解庫倫定律，並認識電量單位。 3. 了解產生靜電的方法有摩擦起電、靜電感應、感應起電，並利用范氏起電器讓學生體驗靜電如何形成。 4. 了解導體與絕緣體的區別，並利用通電方式來說導電效果。 <p>二、電壓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電路需要有迴路才能通電，並了解通電與斷路的區別。 2. 利用電能來了解電荷對電壓（電位差）的意義，並利用水流高度來描述電壓的高度關係 3. 利用伏特計教導學生如何接電路，並如何測量電壓。 4. 了解燈泡分別在串聯與並聯時的總電壓與各個燈泡電壓之間的關係。 <p>三、電流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電流大小的定義及電流單位，並利用電流量得知電量的大小 2. 利用安培計教導學生如何接電路，並如何測量電流，並利用水流大小來描述電流的關係。 3. 了解燈泡分別在串聯與並聯時的總電流與流經各燈泡電流之間的關係。 <p>四、電阻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作實驗電壓與電流的關係，從中了解電壓與電流的關係進而推導出電阻的觀念，並解釋歐姆定律。 2. 由電阻的觀念，進而了解串聯及並聯時電壓、電流的變化。 3. 請學生利用數個燈泡在串聯或並聯時，來觀察燈泡亮度的變化。 4. 利用色碼表來介紹如何分辨電阻，以及介紹二極體。 	自編補充講義 康軒自然與生活 科技課本第五冊	
下學期				

實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
1~6	生活中的電磁的應用	<p>一、電流的熱效應</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道電流的熱效應，並說明哪些電器是會發熱的。 知道電能及電功率的意義，並了解電器上標示的電壓與電功率的意義 了解電路上的串聯及並聯的意義，利用對水加熱來認識串聯與並聯的效果差別。 利用生活中給的電壓與功率算出電流的流量 <p>二、電力輸送及家庭用電</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解直流電與交流電的差異，並以愛迪生和特斯拉的故事來講電的發展。 知道電力輸送的方式及消耗的能量原因，並了解各發電廠如何傳輸電力。 了解電量的單位，並了解電器的功率的影響 認識短路的意義及造成短路的因素，並了解短路的危險性，以及保險絲原理並如何裝置。 區分火線與中性線的不同，並介紹不同插座的性質及電壓 知道用電須注意的安全，並了解電的危險性在哪。 <p>三、電池</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生解剖用完的乾電池，來認識電池的構造。 藉由鋅銅電池的實驗認識化學電池的使用方式。了解廣義的氧化還原定義 能由伏打電池的發明，了解其在科學發展史上的意義。 介紹生活中有哪些一次及二次電池，並了解電池要如何處理。 <p>四、電解與電鍍</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由水的電解實驗，了解電流的化學效應，並了解過程中所產生的氣體。 藉由硫酸銅溶液電解實驗的顏色變化，探電解反應時離子移動情形 認識電流的化學效應在生活中的應用——電鍍。 	自編補充講義 康軒自然與生活 科技課本第六冊	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__

6~12	生活中的電磁的應用	<p>一、磁鐵與磁場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解同名磁極相斥、異名磁極相吸，以及磁鐵磁力的簡單測量方法。 2. 了解暫時磁鐵和永久磁鐵的意義與區別，並介紹如何製造磁鐵 3. 認識磁場，了解磁力線的繪製方法與特性，並推廣到如何讓磁鐵去感應磁性物質。 4. 藉由磁鐵來了解地磁及方位，請學生可由磁鐵找出北方位在哪。 <p>二、電流的磁效應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電流的磁效應，利用通電流後所產生的磁場使得磁針轉動，讓學生可以體驗。 2. 認識通電直導線建立的磁場，利用鐵粉的排列情形來看出磁場分部 3. 認識螺管線圈建立的磁場，來製作電磁鐵，並利用在生活中。 4. 了解安培右手定則的意義，並請學生利用電流來判斷磁場的方向。 <p>三、電流與磁場的交互作用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解載流直導線在磁場中的受力情形，並利用實驗看出導線因為電流及磁場中會產生偏轉。 2. 了解右手開掌定則，並判斷磁場與電流作用後的磁力情形，並解釋直流電動機的運轉原理 <p>四、電磁感應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察電磁感應現象，利用法拉弟所提出的磁通量變化看出如何產生感應電流。 2. 利用感應電流產生，進而得到感應磁場，並利用能量守恆的觀點來看磁場與感應磁場的關係。 3. 認識直流電與交流電發電機如何產生電流，並製作簡易版的發電機。 4. 了解變壓器的變壓情形，及過程電能如何轉換。 	<p>自編補充講義 康軒自然與生活 科技課本第六 冊</p>	<p> <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____ </p>
------	-----------	---	--	---

13	科學家介紹	1. 介紹科學家的生平背景及貢獻 2. 請學生分享喜歡的科學家以及科學的實驗簡介	自編補充講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
14	測量與數量級	1. 物理量的單位介紹 2. 實驗的有效數字及計算 3. 短距離與長距離測量之方法	自編補充講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
15~18	利用數學與科學的連結	一、三角函數 1. 利用單位圓認識三角函數，並了解在物理簡諧振動的應用。 2. 了解三角函數的廣義座標，應用在座標轉換在慣性座標上。 3. 了解正弦定理與餘弦定理，可在力學的拉密定律及力的分解與合成的應用。 二、向量 1. 了解向量的表示及運算，用來如何講解力、速度、加速度在二維平面及三維空間的表示法。 2. 探討作功在內積上的應用，以及力矩在外積上的應用，推廣到梯度、散度、旋度上在物理上的用法。 三、微分及積分 1. 了解極限的概念及認識導函數的概念，並從運動學上來認識在連續曲線上的物理意義 2. 了解反導函數的概念，並運用在運動學上的曲線下面積所代表的含意。	自編補充講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本 課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
三年級 中國語 文	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p> <p>國 S-U-A2 透過統整文本的意義和規</p>	<p>調整後學習表現：</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>5-V-2 歸納文本中不同論點，形成個人的觀點，發展系統性思考以建立論述體系。</p> <p>5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反映文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表感懷或見解。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。</p> <p>Ad-V-3 韻文：如辭賦、古體詩、樂府詩、近體詩、詞、散曲、戲曲等。</p> <p>Ad-V-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p>	<p>1. 能從文本中整合跨領域知識，思考批判相對論點。</p> <p>2. 能比較評析跨文本、跨文類、跨文化作品，學習多元類型的創作。</p> <p>3. 能依據生活經驗、各文體的風格要求進行創作並達到美感層次。</p> <p>4. 觀摩他人作品並給予具體建議，營造群體良好文學創作氣氛。</p>	2節/週	<p>■加深</p> <p>■加廣</p> <p>■加速</p> <p>■濃縮</p>	<p>■討論 ■發表</p> <p>□觀察 □表演</p> <p>□訪問 ■創思</p> <p>□欣賞 ■評鑑</p> <p>■歸納</p> <p>□問題解決</p> <p>■經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p>■分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他_____</p>

<p>律，培養深度思辨及系統思維的能力，體會文化底蘊，進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理及解決人生的各種問題。</p>		<p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bb-IV-4 直接抒情。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bb-IV-2 對社會群體 與家國民族情感的體會。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯性。 Cb-V-4 各類文本所呈現社群關係中的性別、權力等文化符碼。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中 3年級

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1週	開學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國三課業調整及評分措施。 2. 進度及課程規劃。 	電腦	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第2-6週	上古神話傳說-探討 詩經	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂「傳說」？由學生透過閱讀文本，加以歸納並簡述。 2. 學生與老師輪流帶領導讀及簡介。 3. 介紹詩經的創作時代背景。 4. 深入介紹詩經的內容及相關作品欣賞。 	電腦、文本	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第7-10週	寫作-詩經佳句鑲嵌創作 楚辭與詩經的比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生依著先備知識即以2-6周所進行之探討為基礎，即興創作。 2. 並將創作依個人選擇適宜的方式，上台呈現。 3. 楚辭與詩經的比較-從中理解並分析文體和時代之間的關聯。 4. 認識楚辭與屈原彼此之關聯。 5. 屈原之佳文欣賞及析辯。 	文本、電腦、錄影機	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第11-14週	元曲-你、我、他 元曲欣賞	1. 認識「元曲」其時代背景。 2. 藉由閱讀文本，探討其時代背景，特色及緣由。	文本、電腦	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15-18週	串串、連連看文本	1. 佳文欣賞及析辯-藉由各種文體的閱讀及探討，理解原來文學的演變有其脈絡及特殊的時代背景可循。 2. 課程總結-將本學期所學，以自己的方法演繹出來，並加以發表。	文本、電腦、學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1週	開學準備	學期課程簡介	書籍、電腦	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第2-5週	找來看- 易錯形、音、義-總整理	<ol style="list-style-type: none"> 針對生難字詞-辨析，藉由相似易錯的字整理，找出其中的脈絡，做有系統的統整及介紹。 透過練習各類題目，理解題型，有助於邏輯思考能力的建置。 	書籍、電腦	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第5-9週	增進閱讀速度- 如何找「關鍵字詞」? 白話文、詩詞、古文- 「閱讀理解」練習	<ol style="list-style-type: none"> 將「文言」及「白話」之閱讀技巧加以指導及練習。 選擇自身較擅長之技巧，實戰演練並分析技巧優劣。 「異中求同」-找出各種文體間的規律及差別，成為往後判斷之脈絡。 	文本、講義、電腦	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第10-16週	會考試題分析&佳句選讀 饒舌爭霸戰	<ol style="list-style-type: none"> 會考題講解。 會考趨勢分析及探討。 選擇文學史上的人物，辯論其文學主張或作品風格或談論其人其事。 	題本、電腦、錄影機	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第17週	會考			<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
三年級 英語	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2 C3	調整後學習表現： 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	1. 能學會國三至高一年範圍文法。 2. 能透過雜誌文章選讀提升閱讀能力。 3. 能透過文學選讀與討論提升思辨技巧。 4. 能使用適當用字與文法撰寫150~200字英文作文。 5. 能根據不同問題以英文發表個人看法。 6. 重大議題： 【戶外教育】、【家庭教育】、【能源教育】、【國際教育】、【科技教育】 【資訊教育】、【多元文化教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】 【生命教育】、【資訊教育】、【人權教育】、【法治教育】、 【性別平等教育】、【閱讀素養教育】、【原住民族教育】	4節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

	<p>* 3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他管道，搜尋相關英語文資源，並與老師及同學分享。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識、文本的結構特色等，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>*8-IV-6 能認識並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能把2至3項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中三年級

上學期				
實施時間(週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	Get Ready Read the novel: <i>Christmas Carol</i> by Charles Dickens	延伸自南一版第五冊 Lesson One 課文 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? 指派學生閱讀 Charles Dickens 的小說: <i>A Christmas Carol</i> (Simplified)	南一英語課本第五冊 <i>A Christmas Carol</i> (Simplified) 學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二週	LIVE 互動英語雜誌內容1~3單元	1. 透過英語雜誌內容聽寫加強英語聽力及字彙能力，討論雜誌個單元主題內容，訓練英語表達能力。 2. 主題相關學習單練習，加深文法及寫作能力。	南一英語課本第五冊 英語雜誌 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第三週	LIVE 互動英語雜誌內容4~6單元	1. 透過英語雜誌內容聽寫加強英語聽力及認識字彙能力，討論雜誌個單元主題內容，訓練英語表達能力。 2. 主題相關學習單練習，加深文法及寫作能力。	南一英語課本第五冊 英語雜誌 學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第四週	LIVE 互動英語雜誌內容7~9單元	<ol style="list-style-type: none"> 透過英語雜誌內容聽寫加強英語聽力，討論雜誌個單元主題內容，訓練英語表達能力。 主題相關學習單練習，加深文法及寫作能力。 	南一英語課本第五冊 英語雜誌 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第五週	LIVE 互動英語雜誌內10~12單元	英語雜誌選讀與教學 <ol style="list-style-type: none"> 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題 	南一英語課本第五冊 英語雜誌 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第六週	聯合國17項永續發展目標 SDGs: Goal 3— Good Health and Well-being (1)	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生認識聯合國17項永續發展目標 SDGs: Goal 3— Good Health and Well-being 的內容 鼓勵學生收集相關資料，並發表。 	南一英語課本第五冊 線上教學資源 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第七週	聯合國17項永續發展目標 SDGs: Goal 3— Good Health and Well-being (2) <i>How much do you know about COVID-19?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生表達其對COVID-19的認識及其對全球的影響。 鼓勵學生收集相關資料，並發表。 	南一英語課本第五冊 線上教學資源 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第八週	Don' t Fall for Fake News!	延伸自南一版第五冊 Lesson Three 課文 <i>The News Is Interesting, But Is It True?</i> 請學生上網蒐集 NEWS，判斷其是否為 Fake News 並說明理由。	南一英語課本第五冊 線上教學資源 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第九週	聯合國17項永續發展目標 SDGs: Goal 6— Clean Water and Sanitation (1)	1. 認識聯合國17項永續發展目標 SDGs: Goal 6— Clean Water and Sanitation 2. 了解全球有多少國家正面臨缺乏水資源及飲水衛生問題	南一英語課本第五冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十週	聯合國17項永續發展目標 SDGs Goal 6— Clean Water and Sanitation (2):	1. 研究目前台灣的水資源及衛生狀況及問題 2. 搜尋解決水資源及衛生問題的解決方案	南一英語課本第五冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十一週	Do You Know What Is Going On In the World?	1. 閱讀英語新聞(Breaking News)，了解時事並同時訓練英語聽說讀寫的能力。 2. 表達對時事的個人看法，培養批判思考能力。	南一英語課本第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十二週	英語流行歌曲欣賞(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放英語歌曲線上MV，培養英語耳。 2. 播放歌曲，進行聽力填空，之後公佈答案後解釋文意，進行情意理解。歌曲以積極、正向、樂觀為主。 	南一英語課本第五冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十三週	英語流行歌曲欣賞(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放英語歌曲線上MV，培養英語耳。 2. 播放歌曲，進行聽力填空，之後公佈答案後解釋文意，進行情意理解。歌曲以積極、正向、樂觀為主。 	南一英語課本第五冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十四週	聯合國17項永續發展目標 SDGs Goal 15— Life on Land (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本<Endangered Animals>認識並了解世界上瀕臨絕種的動物英語名稱及其影響。 2. 培養保育野生動物與關懷環境的精神。 	南一英語課本第五冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	聯合國17項永續發展目標 SDGs Goal 15— Life on Land (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文章 “The Pros and Cons of Zoos” (動物園的利弊爭議) 2. 表述自己的意見: 支持或反對動物園的存在 3. 學習與現在事實相反的假設句 	南一英語課本第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十六週	聽力訓練:歌詞填空 <i>If I Were a Boy</i>	1. 播放歌曲,進行聽力填空,之後公佈答案後解釋文意,進行情意理解。 2. 基本介紹 If 用法有四個條件語句的不同假設語氣(零條件句、第一,第二,第三條件)	南一英語課本第五冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	Talking More about it: What Are the Differences?	1. 延伸自南一版第五冊 Lesson Six 課文 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America 2. 請學生從網路上蒐集其他國家的學生們的學制、學習時間、服裝、休閒、作業……跟台灣做比較。 3. 上台發表感想。	南一英語課本第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十八週	聽聽別人怎麼說(專題演講), 觀看 TED 演講	1. 看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動	南一英語課本第五冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十九週	聽聽別人怎麼說(專題演講), 觀看 TED 演講	1. 看 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動	南一英語課本第五冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第二十週</p>	<p>【Review】</p>	<p>Review of the lessons and reinforce grammar patterns</p>	<p>南一英語課本第五冊 自編講義</p>	<p> <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 </p>
<p>第二十一週</p>	<p>【評量週】</p>	<p>【評量週】休業式</p>	<p>南一英語課本第五冊 自編講義</p>	<p> <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 </p>

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	Get Ready: Make the schedule for the semester	開學準備週 參考學校行事曆討論並規畫本學期的課程 Learn how to make a study plan.	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第二週	LIVE 互動英語雜誌 (一)	英語雜誌選讀與教學: 1. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 2. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第三週	LIVE 互動英語雜誌 (二)	英語雜誌選讀與教學: 1. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 2. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第四週	LIVE 互動英語雜誌 (三)	英語雜誌選讀與教學： 1. 每日利用廣播、電視教學或光碟學習當日雜誌內容。 2. 思考並回答雜誌內容所提及之相關問題	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第五週	世界新聞知識王 (一)	透過線上教材讓學生多接觸了解世界新聞，同時增進閱讀理解能力。 透過 Q & A 活動，訓練學生表達能力。	南一英語課本第六冊 線上教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第六週	世界新聞知識王 (二)	透過線上教材讓學生多接觸了解世界新聞，同時增進閱讀理解能力。 透過 Q & A 活動，訓練學生表達能力。	南一英語課本第六冊 線上教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第七週	世界新聞知識王 (三)	透過線上教材讓學生多接觸了解世界新聞，同時增進閱讀理解能力。 透過 Q & A 活動，訓練學生表達能力。	南一英語課本第六冊 線上教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第八週	流行音樂學文法 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽音樂的方式學習英文，在影片停下來時，填入歌詞中缺少的單字。 2. 補充文法句型練習，分析歌詞內容意境。 3. 跟唱。 	南一英語課本第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第九週	流行音樂學文法 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽音樂的方式學習英文，在影片停下來時，填入歌詞中缺少的單字。 2. 補充文法句型練習，分析歌詞內容意境。 3. 跟唱。 	南一英語課本第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十週	流行音樂學文法 (三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽音樂的方式學習英文，在影片停下來時，填入歌詞中缺少的單字。 2. 補充文法句型練習，分析歌詞內容意境。 3. 跟唱。 	南一英語課本第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十一週	寫作基本知識 (1) 寫作格式---writing format	介紹寫作的基本格式，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十二週	寫作基本知識 (2) 主題句及段落一致性--- Topic Sentence & Paragraph Unity	認識寫作基本知識，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十三週	寫作基本知識 (3) 承接句--- Supporting Sentence	認識寫作基本知識，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十四週	寫作技巧(1) 看圖寫作—Picture Writing	認識熟悉寫作技巧，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十五週	寫作技巧(2) 描寫—Description	認識熟悉寫作技巧，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

第十六週	寫作技巧(3) 敘述—Narration	認識熟悉寫作技巧，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十七週	寫作技巧(4) 書信—Correspondence	認識熟悉寫作技巧，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十八週	寫作技巧(5) 說明文—Exposition	認識熟悉寫作技巧，範例分析並實作練習	南一英語課本第六冊 自編講義	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
第十九週	觀看 TED 演講	1. 看有關國際教育議題 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動	南一英語課本第六冊 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

<p>第二十週</p>	<p>觀看 TED 演講</p>	<p>1. 看有關國際教育議題 TED 演說 2. 於演講後進行 Q&A 活動</p>	<p>南一英語課本第六冊 自編講義</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第二十一週</p>	<p>【評量週】</p>	<p>【評量週】休業式</p>	<p>南一英語課本第六冊 自編講義</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他</p>

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

貳、特殊需求領域課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
一年級 數理 組獨立研究	自-J-A2 自-J-A3 自-J-C2	<p>學習表現： 獨-J-A1、獨-J-A2、獨-J-A3 提出適切的探究問題，依據習得的知識，以獨立思考與分析，主動與同儕合作，完成意見的整合，與建立合理的改善方案，最後，提出可能的解決問題模式，及實際驗證與分析，期待達成自我精進與養成研究的學術與倫理態度。在面對問題壓力時，能發展多元觀點與策略，進而主動解決問題。</p> <p>獨-J-B1、獨-J-B2 能選用適切的研究方法，進行資料分析、比較來提出關連與差異，建立問題的解決新構想、規劃研究的歷程與預期執行面臨的問題。培養溝通協調時，能適切表達意見與感受，與分享美的經驗與體會的良好人際互動的能力。</p> <p>獨-J-C1、獨-J-C2 從擬定的研究架構及研究歷程，進行獨立研究，並藉由所學的技能，進行研究調整，資料分析、撰寫研究歷程與結果，並提出具體建議與報告。</p> <p>學習內容： 特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能:線上資料庫、期刊雜誌等。 特獨 C-IV-1 研究主題的選擇:問題評定標準訂定、訂定問題。 特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道:書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。</p>	<p>1. 能根據科學方法, 規劃適當的研究設計及步驟, 並能正確操作儀器或製作所需儀器。</p> <p>2. 能以嚴謹的態度進行科學實驗, 盡可能排除會造成結果誤差的變因。</p> <p>3. 能將探究結果以適當的方式呈現, 並與同儕分享。</p> <p>4. 能根據同儕的研究內容, 給予具有價值的意見; 能根據同儕的意見, 判斷其價值, 並修正個人之研究報告。</p>	1節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明與學生自我介紹	電腦設備 獨立研究成果冊 獨立研究計畫表 歷屆科展作品 Powerpoint 國高中課本	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	認識獨立研究： 主題介紹	認識獨立研究與主題設定來源的介紹。		
三	認識獨立研究： 研究架構、方法與歷程	研究方法與參考文獻的介紹。		
四	認識獨立研究： 資料搜尋	圖書館資源介紹與網路搜尋引擎利用。		
五	文獻資料搜尋（一）	依據想做的研究方向，從網路去搜尋第一篇文獻資料。		
六	文獻資料閱讀（一）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品的架構與內容的格式。		
七	心智圖的技巧與應用	講述心智圖觀念與技巧，並引導將問題歸納至研究的架構。		
八	文獻資料心得與報告（一）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
九	文獻資料搜尋（二）	依據想做的研究方向，從網路去搜尋第二篇文獻資料。		
十	文獻資料閱讀（二）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品架構、內容格式與結論寫法。		
十一	論文內容格式的介紹	透過範例論文，來瞭解論文格式、文獻寫法與方程式編輯。		
十二	文獻資料心得與報告（二）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
十三	文獻資料搜尋（三）	依據研究方向，從網路去搜尋第三篇文獻資料。		
十四	文獻資料閱讀（三）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品架構、內容格式與結論寫法。		
十五	文獻資料心得與報告（三）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
十六	簡報製作的流程與技巧（一）	透過得獎作品的簡報範例來介紹簡報的製作概念與要則。		
十七	簡報製作的流程與技巧（二）	講述簡報軟體的功能與技巧，並將第三篇文獻心得製作成簡報。		
十八	完成文獻資料的簡報與報告	進行文獻心得報告與經驗分享。		

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	確認研究問題與方向	分組進行專題問題與研究方向的探究。	電腦設備 獨立研究成果冊 獨立研究計畫表 歷屆科展作品 Powerpoint 國高中課本	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	收集專題資料與整理 (一)	分組進行網路資料收集與整理。		
三	收集專題資料與整理 (二)	文獻資料整理、彙整、歸納與報告。		
四	專題製作： 主題討論與問題的澄清	分組進行主題題目命名、問題的澄清與預期探究或解決的議題。		
五	專題製作：動機撰寫	各組進行動機的撰寫與報告。		
六	專題製作：問題界定	利用心智圖技巧繪製研究主題架構。		
七	專題製作：研究目的撰寫	各組進行研究目的撰寫與報告。		
八	專題製作：研究方法與歷程 (一)	各組初步討論研究方法 (實驗假設、流程) 的討論。		
九	專題製作：研究方法與歷程 (二)	各組進一步對研究方法歸納與撰寫。		
十	專題製作：研究方法與歷程 (三)	各組對研究方法與歷程先後順序之排列與撰寫。		
十一	專題製作：研究方法與歷程 (四)	各組確認作品之研究方法撰寫與後續問題之討論。		
十二	專題製作：進行主題探討與實驗	各組進行討論、分工與研究資料整理。		
十三	專題製作：初步結論整理	各組進行研究數據之分析與結果之探究。		
十四	專題製作： 撰寫研究過程與結果 (一)	各組進行研究結果與問題討論之整理及撰寫。		
十五	專題製作： 撰寫研究過程與結果 (二)	各組進行研究結果與問題討論之整理及撰寫。		
十六	專題製作：內容撰寫與簡報製作	各組進行專題內容撰寫與簡報製作。		
十七	專題製作：簡報製作	各組進行簡報製作。		
十八	成果報告	各組進行專題成果發表。		

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
一年級 語文 組獨立研究	國-J-A1 國-J A2 國-J B1 國-J C2	<p>學習表現： 獨-J-A1、獨-J-A2、獨-J-A3 提出適切的探究問題，依據習得的知識，以獨立思考與分析，主動與同儕合作，完成意見的整合，與建立合理的改善方案，最後，提出可能的解決問題模式，及實際驗證與分析，期待達成自我精進與養成研究的學術與倫理態度。在面對問題壓力時，能發展多元觀點與策略，進而主動解決問題。</p> <p>獨-J-B1、獨-J-B2 能選用適切的研究方法，進行資料分析、比較來提出關連與差異，建立問題的解決新構想、規劃研究的歷程與預期執行面臨的問題。培養溝通協調時，能適切表達意見與感受，與分享美的經驗與體會的良好人際互動的能力。</p> <p>獨-J-C1、獨-J-C2 從擬定的研究架構及研究歷程，進行獨立研究，並藉由所學的技能，進行研究調整，資料分析、撰寫研究歷程與結果，並提出具體建議與報告。</p> <p>學習內容： 特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能:線上資料庫、期刊雜誌等。 特獨 C-IV-1 研究主題的選擇:問題評定標準訂定、訂定問題。 特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道:書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。</p>	<p>1. 能根據科學方法, 規劃適當的研究設計及步驟。</p> <p>2. 能將探究結果以適當的方式呈現, 並與同儕分享。</p> <p>3. 能根據同儕的研究內容, 給予具有價值的意見; 能根據同儕的意見, 判斷其價值, 並修正個人之研究報告。</p>	1節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明與學生自我介紹	電腦設備 獨立研究成果冊 獨立研究計畫表 歷屆得獎作品 高雄市資優教育資源中心 台北市資賦優異教育資源中心 新北市108學年度國民小學一般智能資賦優異學生獨立研究作品分享活動網頁	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
二	認識獨立研究： 主題介紹	認識獨立研究與主題設定來源的介紹。		
三	認識獨立研究： 研究架構、方法與歷程	研究方法與參考文獻的介紹。		
四	認識獨立研究： 資料搜尋	圖書館資源介紹與網路搜尋引擎利用。		
五	文獻資料搜尋（一）	依據想做的研究方向，從網路去搜尋第一篇文獻資料。		
六	文獻資料閱讀（一）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品的架構與內容的格式。		
七	心智圖的技巧與應用	講述心智圖觀念與技巧，並引導將問題歸納至研究的架構。		
八	文獻資料心得與報告（一）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
九	文獻資料搜尋（二）	依據想做的研究方向，從網路去搜尋第二篇文獻資料。		
十	文獻資料閱讀（二）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品架構、內容格式與結論寫法。		
十一	論文內容格式的介紹	透過範例論文，來瞭解論文格式、文獻寫法與方程式編輯。		
十二	文獻資料心得與報告（二）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
十三	文獻資料搜尋（三）	依據研究方向，從網路去搜尋第三篇文獻資料。		
十四	文獻資料閱讀（三）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品架構、內容格式與結論寫法。		
十五	文獻資料心得與報告（三）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
十六	簡報製作的流程與技巧（一）	透過得獎作品的簡報範例來介紹簡報的製作概念與要則。		
十七	簡報製作的流程與技巧（二）	講述簡報軟體的功能與技巧，並將第三篇文獻心得製作成簡報。		
十八	完成文獻資料的簡報與報告	進行文獻心得報告與經驗分享。		

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	確認研究問題與方向	進行專題問題與研究方向的探究。	電腦設備 獨立研究成果冊 獨立研究計畫表 歷屆得獎作品 高雄市資優教育資源中心 台北市資賦優異教育資源中心 新北市108學年度國民小學一般智能資賦優異學生獨立研究作品分享活動網頁	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	收集專題資料與整理 (一)	進行網路資料收集與整理。		
三	收集專題資料與整理 (二)	文獻資料整理、彙整、歸納與報告。		
四	專題製作： 主題討論與問題的澄清	主題題目命名、問題的澄清與預期探究或解決的議題。		
五	專題製作：動機撰寫	研究動機的撰寫與報告。		
六	專題製作：問題界定	利用心智圖技巧繪製研究主題架構。		
七	專題製作：研究目的撰寫	研究目的撰寫與報告。		
八	專題製作：研究方法與歷程 (一)	初步討論研究方法的討論。		
九	專題製作：研究方法與歷程 (二)	進一步對研究方法歸納與撰寫。		
十	專題製作：研究方法與歷程 (三)	研究方法與歷程先後順序之撰寫與調整。		
十一	專題製作：研究方法與歷程 (四)	確認作品之研究方法撰寫與後續問題之討論。		
十二	專題製作：進行主題探討與實驗	討論、分工與研究資料整理。		
十三	專題製作：初步結論整理	研究數據之分析與結果之探究。		
十四	專題製作： 撰寫研究過程與結果 (一)	研究結果與問題討論之整理及撰寫。		
十五	專題製作： 撰寫研究過程與結果 (二)	研究結果與問題討論之整理及撰寫。		
十六	專題製作：內容撰寫與簡報製作	進行專題內容撰寫與簡報製作。		
十七	專題製作：簡報製作	簡報製作。		
十八	成果報告	專題成果發表。		

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
二年級 數理 組獨立研究	數-J-A2 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C2	<p>學習表現： 獨-J-A1、獨-J-A2、獨-J-A3 提出適切的探究問題，依據習得的知識，以獨立思考與分析，主動與同儕合作，完成意見的整合，與建立合理的改善方案，最後，提出可能的解決問題模式，及實際驗證與分析，期待達成自我精進與養成研究的學術與倫理態度。在面對問題壓力時，能發展多元觀點與策略，進而主動解決問題。 獨-J-B1、獨-J-B2 能選用適切的研究方法，進行資料分析、比較來提出關連與差異，建立問題的解決新構想、規劃研究的歷程與預期執行面臨的問題。培養溝通協調時，能適切表達意見與感受，與分享美的經驗與體會的良好人際互動的能力。 獨-J-C1、獨-J-C2 從擬定的研究架構及研究歷程，進行獨立研究，並藉由所學的技能，進行研究調整，資料分析、撰寫研究歷程與結果，並提出具體建議與報告。</p> <p>學習內容： 特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能:線上資料庫、期刊雜誌等。 特獨 C-IV-1 研究主題的選擇:問題評定標準訂定、訂定問題。 特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道:書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。</p>	<p>1. 能根據科學方法, 規劃適當的研究設計及步驟。 2. 能以嚴謹的態度進行科學實驗, 盡可能排除會造成結果誤差的變因。 3. 能將探究結果以適當的方式呈現, 並與同儕分享。</p>	1節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明與學生自我介紹	電腦設備 獨立研究成果冊 獨立研究計畫表 歷屆科展作品 Powerpoint 國高中課本	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	認識獨立研究： 主題介紹	認識獨立研究與主題設定來源的介紹。		
三	認識獨立研究： 研究架構、方法與歷程	研究方法與參考文獻的介紹。		
四	認識獨立研究： 資料搜尋	圖書館資源介紹與網路搜尋引擎利用。		
五	文獻資料搜尋（一）	依據想做的研究方向，從網路去搜尋第一篇文獻資料。		
六	文獻資料閱讀（一）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品的架構與內容的格式。		
七	心智圖的技巧與應用	講述心智圖觀念與技巧，並引導將問題歸納至研究的架構。		
八	文獻資料心得與報告（一）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
九	文獻資料搜尋（二）	依據想做的研究方向，從網路去搜尋第二篇文獻資料。		
十	文獻資料閱讀（二）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品架構、內容格式與結論寫法。		
十一	論文內容格式的介紹	透過範例論文，來瞭解論文格式、文獻寫法與方程式編輯。		
十二	文獻資料心得與報告（二）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
十三	文獻資料搜尋（三）	依據研究方向，從網路去搜尋第三篇文獻資料。		
十四	文獻資料閱讀（三）	透過閱讀文獻資料，瞭解獨立研究作品架構、內容格式與結論寫法。		
十五	文獻資料心得與報告（三）	透過文獻閱讀與心得撰寫來進行學習報告。		
十六	簡報製作的流程與技巧（一）	透過得獎作品的簡報範例來介紹簡報的製作概念與要則。		
十七	簡報製作的流程與技巧（二）	講述簡報軟體的功能與技巧，並將第三篇文獻心得製作成簡報。		
十八	完成文獻資料的簡報與報告	進行文獻心得報告與經驗分享。		

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	確認研究問題與方向	分組進行專題問題與研究方向的探究。	電腦設備 獨立研究成果冊 獨立研究計畫表 歷屆科展作品 Powerpoint 國高中課本	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	收集專題資料與整理 (一)	分組進行網路資料收集與整理。		
三	收集專題資料與整理 (二)	文獻資料整理、彙整、歸納與報告。		
四	專題製作： 主題討論與問題的澄清	分組進行主題題目命名、問題的澄清與預期探究或解決的議題。		
五	專題製作：動機撰寫	各組進行動機的撰寫與報告。		
六	專題製作：問題界定	利用心智圖技巧繪製研究主題架構。		
七	專題製作：研究目的撰寫	各組進行研究目的撰寫與報告。		
八	專題製作：研究方法與歷程 (一)	各組初步討論研究方法 (實驗假設、流程) 的討論。		
九	專題製作：研究方法與歷程 (二)	各組進一步對研究方法歸納與撰寫。		
十	專題製作：研究方法與歷程 (三)	各組對研究方法與歷程先後順序之排列與撰寫。		
十一	專題製作：研究方法與歷程 (四)	各組確認作品之研究方法撰寫與後續問題之討論。		
十二	專題製作：進行主題探討與實驗	各組進行討論、分工與研究資料整理。		
十三	專題製作：初步結論整理	各組進行研究數據之分析與結果之探究。		
十四	專題製作： 撰寫研究過程與結果 (一)	各組進行研究結果與問題討論之整理及撰寫。		
十五	專題製作： 撰寫研究過程與結果 (二)	各組進行研究結果與問題討論之整理及撰寫。		
十六	專題製作：內容撰寫與簡報製作	各組進行專題內容撰寫與簡報製作。		
十七	專題製作：簡報製作	各組進行簡報製作。		
十八	成果報告	各組進行專題成果發表。		

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
一年級 情意 課程	情-J-A3 情-J-B3 情-J-C2	<p>學習表現：</p> <p>情-J-A1具備對成功的合宜觀點，有效擬定自我精進計畫，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。</p> <p>情-J-A2具備對壓力的多元觀點，發展應對壓力的多元策略，反思挫敗的意義，面對並有效調適負面情緒，持續強化生命韌性，解決問題。</p> <p>情-J-A3具備主動與執行規劃學習的能力，發展對努力與成就關聯的合宜觀點，透過多元管道試探生涯發展的機會與目標。</p> <p>情-J-B1適切的表達意見與感受，運用同理心與合宜的溝通技巧，促進良好的人際關係。</p> <p>情-J-B2思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係，善用科技與媒體資訊有效處理生活問題。</p> <p>情-J-B3運作多種能力與形式，在個人或團體生活情境展現美感，分享美的經驗與體會。</p> <p>情-J-C1關懷資優身份對手足與同儕的影響，理解他人立場、尋求建立和諧人際關係的途徑，在參與合作性團體活動中與人建立良好互動關係。</p> <p>情-J-C2分析自我文化的特色與侷限，分析思辨自我文化的重要議題與多樣觀點，關懷全球多元文化與相對價值觀。</p> <p>情-J-C3具備合宜的道德觀，關懷他人與社會需求，關注資優學生與社會的關聯，展現社會參與及服務的善行。</p> <p>學習內容：</p> <p>特情 A-IV-4 影響成就表現的因素。</p> <p>特情 A-IV-5 成就、成功的定義與條件。</p> <p>特情 B-IV-1 壓力自我調適的檢核策略。</p> <p>特情 B-IV-2 韌性/復原力/挫折容忍力的檢核策略。</p> <p>特情 C-IV-1 情感關係的發展。</p>	<p>1. 檢視資優生對自己的影響、了解個人的人格特質、資優專長,運用人格特質與工作類型的關係,從活動與表現探究個人興趣與能力。</p> <p>2. 瞭解個人屬於追求成功/逃避失敗學習目標、探討重要他人對自己的期望與個人表現、期待的差距及調整方式,接納或改善自己的學習目標</p> <p>3. 認識個人完美主義如何影響自身心情,學習在心中安撫自己的負面情緒,培養自我關懷;透過影片欣賞,了解施比受更有福,發現自己的正向特質</p>	1節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 _____ -

二、教學進度表

(一)國中 一年級資優班

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明與介紹 IGP	電腦設備 Powerpoint 情意課程相關影片 情意課程相關書籍 資優研習之參考教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	What is IGP	認識 IGP 與如何整理收集資料		
三	人際特質大富翁 I	認識資優～資優你我他？		
四	人際特質大富翁 II	自我優劣勢 SWOT 分析		
五	班級主題活動 I	謝師恩～老師謝謝您		
六	人際特質大富翁 III	我的特質快遞活動		
七	人際特質大富翁 IV	人際大富翁		
八	壓力 FUN 輕鬆 I	認識情緒停看聽～焦慮與戰逃反應		
九	壓力 FUN 輕鬆 II	非理性信念、壓倒駱駝的稻草		
十	壓力 FUN 輕鬆 III	壓力量表檢測(已下載)		
十一	壓力 FUN 輕鬆 IV	壓力與放鬆訓練(TRE)		
十二	時間大富翁 I	時間大富翁之介紹		
十三	時間大富翁 II	時間大富翁的反思(4F 運用)		
十四	時間大富翁 III	時間衝突(緊急、重要、不緊急、不重要)		

十五	時間大富翁 IV	個人學習計畫的撰寫		
十六	主題活動 II~Merry Christmas	聖誕節活動企劃撰寫		
十七	主題活動 III~Merry Christmas	聖誕節活動執行		
十八	期末評量	學習與統整		

下學期

實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明	電腦設備 Powerpoint 情意課程相關影片 情意課程相關書籍 資優研習之參考教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
二	大腦寶可夢~學習與情緒 I	關於大腦的介紹		
三	大腦寶可夢~學習與情緒 II	非理性信念、挑戰舒適圈		
四	大腦寶可夢~學習與情緒 III	學習效能之探究		
五	大腦寶可夢~學習與情緒 IV	學霸養成術閱讀心得與應用		
六	挑戰新休閒 I	休閒時間之運用		
七	挑戰新休閒 II	桌遊你我他		
八	挑戰新休閒 III	“新”的休閒活動		
九	挑戰新休閒 IV	新的休閒主題報告		
十	感恩大方講 I	覺察重要他人的付出		
十一	感恩大方講 II	表達對重要他人的感謝		
十二	領導者的典範與楷模 I	名人傳記~林肯		
十三	領導者的典範與楷模 II	領導人物的好習慣學習		
十四	有話好好說~正向心理學 I	What' s 正向心理學?		

十五	有話好好說～正向心理學 II	正向心理學的運用		
十六	有話好好說～正向心理學 III	抱怨與讚美？“不抱怨的世界“的實踐		
十七	有話好好說～正向心理學 IV	好習慣的養成與建立		
十八	有話好好說～正向心理學 V	原子習慣之延伸閱讀		

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
一年級 領導 課程	特領-J-A1 特領-J-B1 特領-J-C2 特領-J-C3	<p>學習表現：</p> <p>領-J-A1具備良好的領導知能與態度，分析自我與他人的領導特質，展現積極接受挑戰與發揮自我價值和生命意義。</p> <p>領-J-A2具備設定長期計畫目標與執行任務的能力，妥善劃分責任與釐清權限，使用合適策略以評估計畫成效。</p> <p>領-J-B1具備適當回應成員情緒表達的知能，以正向態度和成員相處並妥善處理人際衝突，肯定成員貢獻並協助成長。</p> <p>領-J-B2善用科技、資訊與媒體增進領導能力學習的素養，思辨團隊成長過程中，人與科技、資訊、團體的互動關係。</p> <p>領-J-C2具備利他與合作的知能與態度，互相體察與肯定彼此努力，營造激勵的合作情境。</p> <p>領-J-C3具備敏察與接納團體中多元文化的涵養，關心團隊內與團體間之事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>學習內容：</p> <p>特領 B-IV-1 各種領導風格的特質與影響。</p> <p>特領 B-IV-2 不同團隊成員特質之差異與影響。</p> <p>特領 B-IV-7 各種領導風格蘊含的真善美。</p> <p>特領 C-IV-2 各種文化背景之團體特色。</p> <p>特領 C-IV-6 各類媒體與資訊執行行動的利用方法。</p>	<p>1. 欣賞各種領導藝術的風格和價值。</p> <p>2. 尊重與欣賞團隊成員的多元性。</p> <p>3. 團隊合作撰寫活動企劃書</p>	1節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

(一)國中 一年級資優班

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明與自我介紹	課程內容說明與學生自我介紹	電腦設備 Powerpoint 領導課程相關影片 領導課程相關書籍	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
二	認識領導知能與導論～ 主題介紹	認識領導知能內涵與架構		
三	認識領導知能與導論～ 主題介紹	認識領導知能內涵與架構		
四	領導角色與領導魅力1	分析覺察個人過去自身的領導經驗		
五	領導角色與領導魅力2	在體驗活動進行自我角色反思		
六	領導角色與領導魅力3	看見個人在團體活動的特質		
七	領導效能1	激勵策略的運用		
八	領導效能2	認識不同領導風格帶來的效益		
九	領導效能3	僕人式領導的效益		
十	我的壓力調節1	“壓力 FUN 輕鬆” 體驗活動		
十一	我的壓力調節2	挫折與壓力的辨識與說明		
十二	我的壓力調節3	體驗活動～“驚爆氣球” 壓力的調節		
十三	我的壓力調節4 靜心活動設計	在靜心中進行自我壓力抒發與調節		
十四	領導者特質認識與我的人格特質測驗1	撲克牌解密～覺察個人的領導特質		
十五	領導者特質認識與我的人格特質測驗2	人格特質測驗與認識		

十六	領導者特質認識與我的人格特質測驗3	以領導風格測驗結果之探究		
十七	學期活動反思	統整領導課程所學		
十八	學習資源統整	期末評量		
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明	電腦設備 Powerpoint 領導課程相關影片 領導課程相關書籍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
二	團體領導技巧1	透過體驗活動，觀察自己在團體中的角色		
三	團體領導技巧2	影片欣賞~領導者、協調者與跟隨者的差別		
四	團體領導技巧3	透過團體動力遊戲，進行團體回饋及覺察自我		
五	團體動力階段1	團隊歷程形成的階段說明		
六	團體動力階段2	團隊歷程形成的不同階段之特徵		
七	團體動力階段3	團隊歷程形成的應用與覺察		
八	溝通的技巧學習1	你說我畫~溝通體驗活動		
九	溝通的技巧學習2	黑白羊過橋~衝突體驗活動		
十	溝通的技巧學習3	衝突與溝通風格測驗		
十一	溝通的技巧學習4	溝通技巧學習~		
十二	領導與感謝~1	覺察生命中的重要他人的付出		
十三	領導與感謝~2感恩小卡製作	感恩小卡片動手做體驗		
十四	領導企劃概論介紹1	活動企劃書案例分享		
十五	領導企劃書設計2	撰寫活動企劃書設計		
十六	領導企劃書設計3	撰寫活動企劃書設計		

十七	領導企劃書發表4	團隊企劃書設計發表		
十八	期末成果暨評量	學期課程反思與分享回饋		

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
二年級 情意 課程	情-J-A3 情-J-B3 情-J-C2	<p>學習表現： 情-J-A1、情-J-A2、情-J-A3 具備對成功的合宜觀點，有效擬定自我精進計畫，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。 具備對壓力的多元觀點，發展應對壓力的多元策略，反思挫敗的意義，面對並有效調適負面情緒，持續強化生命韌性，解決問題。 具備主動與執行規劃學習的能力，發展對努力與成就關聯的合宜觀點，透過多元管道試探生涯發展的機會與目標。 情-J-B1、情-J-B2、情-J-B3 適切的表達意見與感受，運用同理心與合宜的溝通技巧，促進良好的人際關係。 思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係，善用科技與媒體資訊有效處理生活問題。 運作多種能力與形式，在個人或團體生活情境展現美感，分享美的經驗與體會。</p> <p>學習內容： 情-J-C1情-J-C2、情-J-C3 關懷資優身份對手足與同儕的影響，理解他人立場、尋求建立和諧人際關係的途徑，在參與合作性團體活動中與人建立良好互動關係。 分析自我文化的特色與侷限，分析思辨自我文化的重要議題與多樣觀點，關懷全球多元文化與相對價值觀。 具備合宜的道德觀，關懷他人與社會需求，關注資優學生與社會的關聯，展現社會參與及服務的善行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得問問題、練習提問、區辨問題的類型。 2. 以具體方式展現不同點子。 3. 依觀察的事物提出封閉性問題與開放性問題。 4. 認識無限可能的想像力、將各種想像加以具體化與步驟化。 5. 找出解答問題的關鍵處與重點。 	1節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明與介紹 IGP	電腦設備 Powerpoint 情意課程相關影片 情意課程相關書籍 資優研習之參考教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	What is IGP	認識 IGP 與如何整理收集資料		
三	我是設計師	個人檔案建置與封面設計比賽		
四	誰是人氣王	人際特質的探討		
五	感恩的心	教師節卡片製作		
六	環保議題 I	觀看地球環境問題相關影片		
七	環保議題 II	團體討論、心得分享		
八	學習好棒	筆記撰寫策略		
九	有話好說 I	聽指示畫圖形		
十	有話好說 II	三明治說話術		
十一	有話好說 III	情緒臉譜與字詞選擇運用		
十二	有話好說 IV	處理霸凌的方法		
十三	團隊默契培養 I	團體活動—聯想遊戲		
十四	團隊默契培養 II	合作的力量		
十五	資優相關影片欣賞	天才的禮物		
十六	觀後心得分享	填寫學習單、心得分享與討論		
十七	自助旅行去 I	寒假旅遊規劃		
十八	自助旅行去 II	寒假旅遊討論		

下學期

實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	角色分享	寒假心得分享與回饋	電腦設備 Powerpoint 情意課程相關影片 情意課程相關書籍 資優研習之參考教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	角色分享	寒假旅遊角色樹探討		
三	我也是柯南	優點偵查家		
四	職業探索	職業預言信		
五	價值觀程清 I	成就與壓力		
六	價值觀程清 II	道德兩難問題		
七	社交達人 SHOW-I	你「來」我「往」—人際關係		
八	社交達人 SHOW-II	欣賞自己，讚賞他人		
九	社交達人 SHOW-III	表達的技巧		
十	社交達人 SHOW-IV	要多說讚美的話，合宜讚美的原則		
十一	社交達人 SHOW-V	你可以說的更好		
十二	感恩的心	母親節卡片製作		
十三	如果是我 I	影片欣賞-你的孩子不是你的孩子		
十四	如果是我 II	影片欣賞-你的孩子不是你的孩子		
十五	如果是我 III	團體討論、心得分享		
十六	自助旅行去 I	暑期旅遊規畫		
十七	自助旅行去 II	暑期旅遊規畫		
十八	學期回顧	反思本學期課程並分享		

彰化縣彰泰國民中學110學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
三年級 情意 課程	情-J-A3 情-J-B3 情-J-C2	<p>學習表現： 情-J-A1、情-J-A2、情-J-A3 具備對成功的合宜觀點，有效擬定自我精進計畫，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。 具備對壓力的多元觀點，發展應對壓力的多元策略，反思挫敗的意義，面對並有效調適負面情緒，持續強化生命韌性，解決問題。 具備主動與執行規劃學習的能力，發展對努力與成就關聯的合宜觀點，透過多元管道試探生涯發展的機會與目標。 情-J-B1、情-J-B2、情-J-B3 適切的表達意見與感受，運用同理心與合宜的溝通技巧，促進良好的人際關係。 思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係，善用科技與媒體資訊有效處理生活問題。 運作多種能力與形式，在個人或團體生活情境展現美感，分享美的經驗與體會。</p> <p>學習內容： 情-J-C1情-J-C2、情-J-C3 關懷資優身份對手足與同儕的影響，理解他人立場、尋求建立和諧人際關係的途徑，在參與合作性團體活動中與人建立良好互動關係。 分析自我文化的特色與侷限，分析思辨自我文化的重要議題與多樣觀點，關懷全球多元文化與相對價值觀。 具備合宜的道德觀，關懷他人與社會需求，關注資優學生與社會的關聯，展現社會參與及服務的善行。</p>	<p>1. 能調適壓力轉化為助力 2. 能分析楷模人物踏出那一步的情境, 並以角色扮演的方式來呈現 其中可能的內心掙扎與決心。 3. 列表分析個人優弱勢能力與未來方向; 並以連連看的方式, 將能力與目標進行配對。</p>	1節/1週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

(一)國中 三年級資優班

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明	電腦設備 Powerpoint 情意課程相關影片 情意課程相關書籍 資優研習之參考教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
二	What is IGP	整理個人 IGP 資料		
三	人際特質大富翁 I	資優你我他？		
四	人際特質大富翁 II	自我優劣勢 SWOT 分析		
五	班級主題活動 I	謝師恩～老師謝謝您		
六	人際特質大富翁 III	我的特質郵差快遞活動		
七	人際特質大富翁 IV	人際大富翁		
八	壓力 F U N 輕鬆 I	認識情緒停看聽～焦慮與戰逃反應		
九	壓力 F U N 輕鬆 II	非理性信念、壓倒駱駝的稻草		
十	壓力 F U N 輕鬆 III	壓力量表檢測(已下載)		
十一	壓力 F U N 輕鬆 IV	壓力與放鬆訓練(TRE)		
十二	“錢” 驢技窮 I	金錢大富翁之介紹		
十三	“錢” 驢技窮 II	金錢大富翁的反思(4F 運用)		
十四	“錢” 驢技窮 III	個人理財規劃之撰寫		

十五	“錢” 驢技窮 IV	個人理財規劃之發表		
十六	主題活動 II~Merry Christmas	聖誕節活動企劃撰寫		
十七	主題活動 III~Merry Christmas	聖誕節活動執行		
十八	期末評量	學習與統整		
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
一	課程說明	課程內容說明	電腦設備 Powerpoint 情意課程相關影片 情意課程相關書籍 資優研習之參考教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
二	大腦寶可夢~學習與情緒 I	關於大腦的介紹		
三	大腦寶可夢~學習與情緒 II	非理性信念、挑戰舒適圈		
四	大腦寶可夢~學習與情緒 III	學習效能之探究		
五	大腦寶可夢~學習與情緒 IV	學霸養成術 之 心得與學習應用		
六	我的未來不是夢 I	夢想清單製作		
七	我的未來不是夢 II	台灣就業通~我喜歡做的事		
八	我的未來不是夢 III	台灣就業通~職業性向分析		
九	我的未來不是夢 III	量表解釋與分析		
十	感恩大方講 I	覺察重要他人的付出		
十一	感恩大方講 II	表達對重要他人的感謝		
十二	領導者的典範與楷模 I	名人傳記~林肯		
十三	領導者的典範與楷模 II	領導人物的好習慣學習		

十四	有話好好說～正向心理學 I	What' s 正向心理學?		
十五	有話好好說～正向心理學 II	正向心理學的運用		
十六	有話好好說～正向心理學 III	抱怨與讚美？不抱怨的世界		
十七	有話好好說～正向心理學 IV	習慣的養成與建立		
十八	有話好好說～正向心理學 V	原子習慣之延伸閱讀		