彰化縣聯興國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊：班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式：直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	部定一般領域/科目：語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計	彈性學習時間
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
二甲	陳○涵	資源班	學障(正式)		識字量低，拼音不佳，無法進行閱讀，書寫困難，數學概念學習緩慢	直接			6		1			1				4											3			3						16	3
二乙	林○育	資源班	智障(正式)	輕度	不識字和注音符號和數字幾乎不無法正確認讀，概念學習困難	直接			6		1			1				4											3			3						16	3
二乙	林○嘉	資源班	學障(正式)		書寫較弱，閱讀速度緩慢，專注力較差	直接			6		1			1				4											3			3						16	3
二乙	楊○澤	資源班	學障(正式)		注音拼音慢，幾乎不識字，無法進行閱讀	直接			6		1			1				4											3			3						16	3
三	張○茗	資源班	學障(正式)		識字量低，閱讀緩慢，聽寫較困難				5		2			1			4		2	3			3			3						3			2			28	3
三	李○穎	資源班	學障(正式)		拼音困難，識字量低，無法獨立閱讀，專注力不佳	直接			5		2			1			4		2	3			3			3						3			2			28	3
三	宋○茹	資源班	學障(疑似)		概念理解弱，記憶力不佳，閱讀理解較差	直接			5		2			1			4		2	3			3			3						3			2			28	3
四甲	李○德	資源班	情障(正式)		多話，衝動，容易與同儕產生衝突	直接		5			1			1			3			3			3			3						3			3			25	3
四乙	劉○儒	資源班	學障(正式)		專注力較差，國字書寫錯誤率高，閱讀理解較差	直接		5		2	1			1				3		3			3			3						3			3			27	3
四乙	陳○琪	資源班	學障(正式)		閱讀理解不佳，數學概念學習緩慢	直接		5		2	1			1				3		3			3			3						3			3			27	3
四乙	林○霞	資源班	學障(正式)		專注力差，閱讀理解不佳，數學概念學習緩慢	直接		5		2	1			1				3		3			3			3						3			3			27	3
四丙	丁○慶	資源班	學障(正式)		識字量低，數學概念學習困難，專注力不佳	直接		5		2	1			1				3		3			3			3						3			3			27	3
五	林○億	資源班	多重障礙	中度	容易誤會同儕想法，常與人有衝突	直接		5			3			1			4			3			3			3						3			3			28	3
五	李○辰	資源班	學障(正式)		專注力差，國字書寫錯誤率高，閱讀跳行跳字	直接			5		3			1				4		3			3			3						3			3			28	3
五	陳○豪	資源班	學障(正式)		閱讀理解極差，數學概念學習緩慢，口語表達不流暢	直接			5		3			1				4		3			3			3						3			3			28	3
																																						0	
																																						0	
																																						0	

班級	學生姓名	特殊需求領域：生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
二甲	陳○涵	1				1										2	21
二乙	林○育	1			1	1										3	22
二乙	林○嘉	1														1	20
二乙	楊○澤	1														1	20
三	張○茗															0	31
三	李○穎															0	31
三	宋○茹															0	31
四甲	李○德		2		1											3	31
四乙	劉○儒															0	30
四乙	陳○琪															0	30
四乙	林○霞															0	30
四丙	丁○慶		2													0	32
五	林○億		2													0	33
五	李○辰															0	31
五	陳○豪															0	31
																0	0
																0	0
																0	0

班級	學生姓名	相關服務與支持策略：交通服務：交通車	交通費	相關專業團隊服務：醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	考試評量調整：獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	巡迴服務：在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	其他服務：教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	推會審查結：通過	再修正
二甲	陳○涵					✔							✔	✔		✔																✔	✔			✔	
二乙	林○育												✔	✔		✔												✔			✔	✔	✔			✔	
二乙	林○嘉												✔																			✔	✔			✔	
二乙	楊○澤												✔	✔		✔															✔	✔	✔			✔	
三	張○茗												✔																			✔	✔			✔	
三	李○穎												✔	✔		✔															✔	✔	✔			✔	
三	宋○茹																																			✔	
四甲	李○德																								✔							✔	✔			✔	
四乙	劉○儒											✔	✔																			✔	✔			✔	
四乙	陳○琪											✔	✔																		✔	✔	✔			✔	
四乙	林○霞											✔	✔																		✔	✔	✔			✔	
四丙	丁○慶											✔	✔	✔																	✔	✔	✔			✔	
五	林○億								✔																✔												
五	李○辰												✔																			✔	✔			✔	
五	陳○豪												✔																		✔	✔	✔			✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音