

彰化縣新生國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教	部定一般領域/科目			特殊需求領域					相關服務與支持策略										特推會 審查結果									
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑似)	身心障 礙證明/ 手冊障 礙程度	學生需求摘要	直接 教學	國語		數學		小計	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	功 能性 動作 訓練	小計	總 計	交通 服務		考試評量調整			巡迴 服務	其他服務							通 過	再 修 正	
							抽	外	抽	外								交通 費	延 長 時 間	報 讀 服 務	其 他	不 分 類		適 性 教 材	家 庭 支 持 服 務	校 園 無 障 礙 環 境	獎/ 補 助 金	午 餐 補 助	其 他				
四甲	陳0勳	不 分 類 巡 輔 班	學障(正 式)		1. 個案願意學習，但專 心度及主動性不夠。2. 學習內容愈來愈有難度 ，更欠缺學習動力。3. 在同儕學習中，偶會出 現小動作，致使學習效	直接		1		1.5	2.5				0.5		0.5	3						✓		✓		✓	✓		✓		
四甲	陳0瑜	不 分 類 巡 輔 班	智障 (正式)		1. 上課期間容易分心岔 開話題。2. 個案拼讀速 度不錯，但聲調容易錯 ，唸讀完對於文本內容 一知半解。3. 解釋文本 意思給個案聽，聽到後 面就忘了前面。4. 數學 基礎運算沒問題，但是 面對越來越難的數學概 念無法有效建立，應用	直接		1		1.5	2.5				0.5		0.5	3						✓		✓		✓	✓		✓		