

彰化縣新生國小110學年度課程計畫

新生國小(□分散式資源班■不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
國語 (外加組)	2 節	新生四甲陳○勳 (學障-閱讀型) 新生四甲陳○瑜 (智障-輕度)	<ol style="list-style-type: none"> 訓練聆聽專注力，能聽懂訊息及掌握關鍵字詞、重點。(生涯發展) 能習寫或指認課文中常用國字、語詞，應用在生活中能閱讀商品說明、報章雜誌、新聞資訊。(資訊教育、生涯發展) 能運用注音符號，分辨字義與詞義，增進閱讀理解能力。(生涯發展) 經閱讀策略指導，能依據課文圖像將課文內容與文字進行連結，並使用自己的話簡單描述，以提升閱讀理解能力，培養閱讀興趣。(校本-閱讀)(家政教育)閱讀策略 在適當提示下(大綱方向)，能複誦句子或用短句練習，描述作者欲傳達的訊息。(人權、性別) 能依照當下環境進行適當的談話回應。(人權教育、性別平等、生涯發展) 能將課文中解決問題的方法應用於日常生活中。(轉銜) <p>能利用資訊器材、工具書尋找問題答案。(轉銜)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教師手冊 課本 習作 作業簿 練習卷 繪本 習寫簿 DVD 社區資源-愛心媽媽說故事	獎勵點 電腦 圖卡 生字卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣新生國小110學年度課程計畫

新生國小(□分散式資源班 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
數學 (外加組)	1.5 節	新生四甲陳○勳 (學障-閱讀型) 新生四甲陳○瑜 (智障-輕度)	1. 採動機態度策略，能透過成功的學習經驗肯定自我。 動機策略 2. 使用注意力策略，培養能聽懂對話中關鍵字詞、重點，並適時作回應。 注意力策略 3. 認識三、四位數乘以(除以)三位數問題並能用計算機替代計算，應用於生活中。(性別平等、生涯發展) 4. 認識多邊形、扇形於生活中應用。(生涯發展) 5. 能按四則運算性質，做整數四則混合基本計算練習。(性別平等、家政教育)(轉銜) 6. 能知道平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，於生活中應用。(校本-老象新生) 7. 認識時間乘法、除法基本計算問題，作時間的基本應用，解決生活中時間問題。(生涯發展) 8. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率問題。(資訊教育) 9. 能理解各種柱體、椎體與球的不同性質並分類。(生涯發展、轉銜) 10. 認識生活中線對稱圖形，並能在提示下繪製線	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教師手冊 課本 習作 作業簿 練習卷 重點練習本 附件	獎獎勵點 計算機 積木、石頭、不規則物品、鏡子 直尺 剪刀 色筆 量角器 三角板 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>對稱圖形。(人權教育)</p> <p>11. 認識重量單位公斤，應用生活中買物秤重問題。(生涯發展、性別平等)</p> <p>12. 認識百分率及其在生活中應用。(生涯發展) (轉銜)</p> <p>13. 能報讀生活中長條圖和折線圖，應用於日常生活資訊。(生涯發展、資訊教育)(轉銜)</p> <p>14. 能依據學習內容主動提出疑問處。 (校本-老象新生)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

彰化縣新生國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班■新生巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
特殊需求 (學習策略) 外加組	0.5 節	新生四甲陳○勳 (學障-閱讀型) 新生四甲陳○瑜 (智障-輕度) 新生三甲陳○政 (疑似學習障礙)	1. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 2. 能反覆複誦重要的訊息(如:詞彙、句型、計算公式)。 3. 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線)。(資訊教育) 4. 能依據上下文脈絡掌握文意重點。(校本-老象新生) 5. 能反覆練習相同動作，增加熟練度(如:計算公式與流程)。 6. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識。(生涯發展) 7. 能明確表達自己對某些事情有不清楚之處。(生涯發展、家政教育) 8. 能圈出題幹的關鍵字或答題線索。 9. 能分析學習的內容(如:6W 問題引導分析)。(轉銜) 10. 能自己閱讀考卷指導語作答試卷。(轉銜)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：(學習策略)/外加組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-10週	<p>第一單元 焦點追追追 【課程說明】能覺察環境訊息來源，當接收到的訊息能區辨重點(如老師的口語指令)，並維持專注力學習。</p> <p>第二單元 我聽到了 【課程說明】練習邊聽指令邊進行工作，並能夠依據老師提示，適當的轉移注意力；而當同時接收到二種以上的訊息時，也能練習分辨訊息中的細節差異。 *第一次定期評量(第7週) *社區鐵馬巡禮，親近家園活動(第8週)</p>	自編教材 學習單 繪本 影片 彰化縣政府特殊教育補充教材 網站(線上學習軟體) 【社區資源】： 義工媽媽說故事	電腦 投影機 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第11-21週	<p>第三單元 我會用注音符號 【課程說明】利用拼音練習板，熟練注音符號及四聲調，加強拼讀二拼音、結合韻及三拼音；在課文、並列句、長句中加註注音符號進行朗讀；使用數位化字辭典、網路辭典，運用注音符號查詢字詞、成語，提升注音使用能力；運用注音輸入法，進行電腦打字。</p> <p>第四單元 記憶力有方法 【課程說明】從學習課程內容分析人物、事件、時間、年代、地點、物品；了解事件發展的前因後果；並能練習自己說出對該事件的想法。 *校慶(第10週) *綠美化環境競賽(第11週) *第二次定期評量(第14週) *英語村-校外教學(第15週) *第三次定期評量(第21週)</p>	自編教材 學習單 繪本、故事書 網路 影片 國語日報	電腦 投影機 集點卡 拼音磁鐵板 生字卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

非正式課程包含運動會、校外教學、園遊會、田徑賽、轉銜參訪……等等

二、教學進度表

組別：(學習策略)/外加組

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-10週	<p>第一單元 劃線我最行 【課程說明】練習標註學習內容的重點(包括課本、題目)，例如找出重要常見的語詞或重點關鍵句，輔以認念作加強練習，並視個案學習情形再加入書寫及聽寫練習；利用上下文句理解句中的語詞，盡可能讀出長句的主要意思，練習以自己的話解釋句義，提高閱讀正確率。</p> <p>第二單元 配對遊戲 【課程說明】練習用生字進行造詞，並跟著復誦詞義；根據老師語意，配對出正確生字或語詞，增加詞彙量，提高對課文內容的理解程度。</p> <p>* 第一次定期評量 (第7週)</p>	自編教材 學習單 繪本 故事書 國語日報 網站(網路資源)	電腦 投影機 集點卡 螢光筆 彩虹筆 小白板 錄音機 計時器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第11-21週	<p>第三單元 我會寫，我也會問 【課程說明】學習使用六何法提問(問原因？問人物？問什麼？…)；並練習以2-3個句子記錄生活經驗或閱讀內容，在生活中能夠與他人分享自己的學習經驗。</p> <p>第四單元 考試法寶 【課程說明】練習能依據評量的指導語作答，包括考前應注意考試時間、範圍，考試時能分配作答的時間，及調整作答的順序。讀題時使用鐵尺輔助，可以提高讀題專注力，提升作答正確率。</p> <p>* 第二次定期評量 (第14週) * 期末才藝表演 (第18週) * 第三次定期評量 (第21週)</p>	自編教材 學習單 教育部國語字典 故事書 國語日報	集點卡 投影機 步驟提示卡 計時器、 紅筆、藍筆、黑筆	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

非正式課程包含運動會、校外教學、園遊會、田徑賽、轉銜參訪……等等