

彰化縣大園國小110學年度課程計畫

大園國小(□分散式資源班■東溪巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

(一) 國語五年級 F 組(抽離組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語五年級 F 組 (抽離組)	1	五甲 陳○洺(學障)	1. 能利用學過的句型寫下通順、語法正確的句子(轉銜目標) 2. 能在引導下使用字典或電腦查詢生字造詞或字義。(資訊教育) 3. 閱讀完課文後能在引導下說出自己的讀後感想。(校本-閱讀教育) 4. 能口述並用簡單句子寫出參與學校社團活動或是校外教學活動的感想。(環境教育、資訊教育) 5. 遇到學習問題能主動發問，能明確表達自己對某些事情有不清楚的地方(學習策略)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 教師手冊 2. 教育部國語辭典 3. 自編學習單 4. 聯絡簿 5. 集點卡 6. 生字、語詞圖卡	電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

(二) 數學五年級 F 組(抽離組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學五 年級 F 組 (抽離 組)	1	五甲 陳○洺(學障)	1. 熟練加、減、乘、除的四則運算，並解決生活中的應用問題。(生涯發展、轉銜) 2. 能認識分數、小數並與生活作結合，進行比較與計算。(生涯發展) 3. 能認識長度、重量、容量、時間的單位應用，進行相關計算。(校本課程) 4. 能認識簡單幾何圖形，並了解其相關特性(資訊教育、環境教育) 5. 能主動發問，例如：向老師或同學請教(學習策略) 6. 能利用視覺輔助訊息(如：圖片、照片等)，瞭解題意。(學習策略)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	聯絡簿 獎勵卡 學習單 教師手冊 -康軒版 學習單	積木 圓規 容器 分數 板 柱體 錐體 尺 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

(三) 數學四年級 G 組(抽離組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學四年級 G 組 (抽離組)	2	四甲 陳○睿(學障)	1. 能提升對整數、分數、小數的數與量概念並增進運算能力。(人權教育、資訊教育) 2. 能具備幾何的概念，認識平面圖形的性質並解決面積和體積的問題。(人權教育、資訊教育) 3. 能具備統計的概念，報讀生活中常見的統計圖。(資訊教育、環境教育) 4. 能增進處理日常生活情境的思考解決問題能力。(生涯發展教育、轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	聯絡簿 獎勵卡 學習單 教師手冊-康軒版 學習單	定位板 量角器 各類三角形圖卡 直尺 三角板 百格板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表