

彰化縣彰化市平和國民小學課程發展委員會議記錄

一、名稱：109 學年度第 5 次課程發展委員(線上)會議

二、日期：110 年 6 月 23 日(三)

三、時間：下午 3 點

四、討論事項：

案由一：檢討本學期(109 學年度第 2 學期)課程與教學評鑑、學習評鑑實施情形。

說明：各學年授課皆有按照課程計畫進行，並於學年會議討論檢討。

決議：全數無異議通過。

案由二：審議本校 110 學年度「學習總節數」、「部定課程學習節數」、「校訂課程學習節數」之分配。

說明：請參閱平和國小 110 學年度每週各領域學習節數表。

決議：全數無異議通過。

案由三：審議本校 110 學年度一至六年級課程計畫(含「特殊教育課程與教學調整實施計畫」、「110 學年度資優課程節數配置表」及「特殊教育課程計畫」、藝術才藝班課程計畫、課程調整計畫、課程評鑑計畫)。

說明：檢核各領域融入法律規定議題時數及品德教育時數。

決議：全數無異議通過。

案由四：審議有關 110 學年度各年級校外教學計畫配合課程融入課程計畫、學校重要行事。

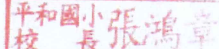
決議：依各學年編寫之課程計畫，全數無異議通過。

五、臨時動議：無。

六、散會：下午三時三十分整

教學組長：

教務主任：

校長：

彰化縣縣立平和國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「110學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	6	6	5	
		國語文	6	6	5	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	
		英語文	-	-	1	
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
領域總節數	20	20	25			
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	5	5	5
		本國語文	5	5	5
		本土語文	1	1	1
		英語	1	2	2
		數學	3	4	4
		社會	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3
		綜合活動	3	3	3
		健康與體育	3	3	3
領域總節數	25	27	27		
校訂課程	彈性學習節數	4	5	5	
總節數		29	32	32	

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。
- 3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。
- 4- 資料確認一致後，再上傳本檔案至課程計畫平台「3-2-節數分配表」。

彰化縣平和國民小學110學年度資優課程節數配置表(國小)

課程		排課時間(係指上課時段)							各年級學期課程與節數								
		領域	科目	課程名稱	必修/選修	部定節數/原班科目	校定(彈性學習)節數/原班科目	其它(早自習、午休、課後、假日/警隊)節數/時間	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下	備註
部定課程	數學	數學	數理領域	必修	1/數學		1/早自習	2	2	2	2						
	數學	數學	數理領域	必修	1/數學		1/早自習					2	2	2			
部定課程	國語	國語	人文領域	必修			2/課後	2	2	2	2						
	國語	國語	人文領域	必修	1/國語		1/午休					2	2	2	2		
特殊需求	獨立研究	獨立研究	人文專題	選修		1/彈性	2/早自習、午休					3	3	3	3		
	獨立研究	獨立研究	數理專題	選修		1/彈性	2/早自習、午休					3	3	3	3		
校定課程(特殊需求)	獨立研究	獨立研究	專題探索	必修		1/彈性	1/早自習	2	2	2	2						
	情意課程	情意課程	情意課程	選修			1/課後	1	1	1	1						
特殊需求	情意課程	情意課程	情意課程	選修			1/午休					1	1	1	1		
	領導才能	領導才能	領導才能	選修		1/彈性						1	1	1	1		
特殊需求	創造力	創造力	領導才能	選修			1/課後	1	1	1	1						
校定課程																	
		學生上課節數小計						8	8	8	8	9	9	9	9		

說明：

- 一、資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。
- 二、學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程需依據該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之10節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。
- 三、實施部定各領域/科目、特殊需求領域課程等外加式課程時，除得應用彈性學習課程時間、學校特殊教育推行委員會審議通過減授/免修該領域/科目之節數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學，唯學習時間仍需以每節上課分鐘數為教師授課節數安排之依據。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校依地方政府訂定之學生在校作息時間相關規定自行安排。
- 四、表中課程類型包括部定課程與校訂課程而國中小之校訂課程為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。領域授課時間可採抽離或外加課程。抽離指以原領域課程加深加廣授課；外加指非以原領域課程授課，包括特需課程、資優充實課程、其他專長領域課程。
- 五、表列的排課時間係指抽排課等的時段安排，包括：(1)安排在部定課程時間，請註記節數與學生原來原班所排的科目；(2)校訂彈性學習時間，請註記節數與學生抽離原班的科目或活動為何，彈性學習課程宜安排資優特需課程，在第二學習階段為3-6節，在第三階段為4-7節。其它學習時間利用不列在學習總節數內的時段進行教學，包括早修、午休或課後等，請註記節數與時間，可安排資優特需課程、領域加深加廣課程或其他充實資優課程。
- 六、請填寫教師依十二年國教課綱之規範，呈現貴校資優課程所屬之類型、領域與科目，並根據不同年級資優課程之差異，提供適切的課程名稱(可根據不同年段分項呈現)。最後的小計以學生個別上課節數計算。

彰化縣平和國小 109 學年度第五次課程發展委員會議

一、會議時間：110 年 6 月 23 日(三)下午 3 時

二、會議方式：線上

三、會議主席：張鴻章 校長

四、簽到表：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	張鴻章	張鴻章	家長會長	曹登貴	
教務主任	林家羽	林家羽	社區代表	許金龍	
學務主任	王秀娟	王秀娟	一年級 學年主任	陳品存	陳品存
總務主任	林孟珊	林孟珊	二年級 學年主任	蔣杏枝	蔣杏枝
輔導主任	何雅貞	何雅貞	三年級 學年主任	白惠鈞	白惠鈞
建和主任	賴家源	賴家源	四年級 學年主任	楊惠茵	楊惠茵
教學組長	洪瑞陽	洪瑞陽	五年級 學年主任	張秋萍	張秋萍
教師會代表	黃國華	黃國華	六年級 學年主任	林淑麗	林淑麗
藝術(美) 領域代表	杜佳玲	杜佳玲	科任主任	蔡建邦	蔡建邦
藝術(音) 領域代表	顏汝貞	顏汝貞	自然 領域代表	翁福興	翁福興
藝術才能班 代表	蓋幼君	蓋幼君	社會 領域代表	李俊勳	李俊勳
體育組長 健體領域代表	蔡祐仁	蔡祐仁	英語領域代表	江宛盈	江宛盈
電腦 領域代表	許家芬	許家芬	閩南語 領域代表	龔乾權	龔乾權
特教教師 代表	陳政徽	陳政徽			