

彰化縣平和國民小學110學年度資優課程節數配置表(國小)

| 課程 | | | | 排課時間(係指上課時段) | | | | 各年級學期課程與節數 | | | | | | | | |
|------------------------|----------|------|-------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------|------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 領域 | 科目 | 課程名稱 | 必修/選修 | 部定 節數/原 班科目 | 校定(彈 性學習) 節數/ 原班科 目 | 其它(早自習、午休、 課後、假日/營隊) 節數/時間 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 五上 | 五下 | 六上 | 六下 | 備註 | |
| 部定 課程 | 數學 | 數學 | 數理領域 | 必修 | 1/數學 | 1/早自習 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 數學 | 數理領域 | 必修 | 1/數學 | 1/早自習 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 語文 | 國語 | 人文領域 | 必修 | | | 2/課後 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 國語 | 人文領域 | 必修 | 1/國語 | | 1/午休 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 校定 課程 (特殊 需求) | 特殊 需求 | 獨立研究 | 人文專題 | 選修 | | 1/彈性 | 2/早自習、午休 | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | 特殊 需求 | 獨立研究 | 數理專題 | 選修 | | 1/彈性 | 2/早自習、午休 | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | 特殊 需求 | 獨立研究 | 專題探索 | 必修 | | 1/彈性 | 1/早自習 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 特殊 需求 | 情意課程 | 情意課程 | 選修 | | | 1/課後 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | 特殊 需求 | 情意課程 | 情意課程 | 選修 | | | 1/午休 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 特殊 需求 | 領導才能 | 領導才能 | 選修 | | 1/彈性 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 特殊 需求 | 創造力 | 領導才能 | 選修 | | | 1/課後 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 校定 課程 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生上課節數小計 | | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | | |

說明：

- 一、資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。
- 二、學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程需依據該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之10節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。
- 三、實施部定各領域/科目、特殊需求領域課程等外加式課程時，除得應用彈性學習課程時間、學校特殊教育推行委員會審議通過減授/免修該領域/科目之節數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學，唯學習時間仍需以每節上課分鐘數為教師授課節數安排之依據。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校依地方政府訂定之學生在校作息時間相關規定自行安排。
- 四、表中課程類型包括部定課程與校訂課程而國中小之校訂課程為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。領域授課時間可採抽離或外加課程。抽離指以原領域課程加深加廣授課；外加指非以原領域課程授課，包括特需課程、資優充實課程、其他專長領域課程。
- 五、表列的排課時間係指抽排課等的時段安排，包括：(1)安排在部定課程時間，請註記節數與學生原來原班所排的科目；(2)校訂彈性學習時間，請註記節數與學生抽離原班的科目或活動為何，彈性學習課程宜安排資優特需課程，在第二學習階段為3-6節，在第三階段為4-7節。其它學習時間指利用不列在學習總節數內的時段進行教學，包括早修、午休或課後等，請註記節數與時間，可安排資優特需課程、領域加深加廣課程或其他充實資優課程。
- 六、請填寫教師依十二年國教課綱之規範，呈現貴校資優課程所屬之類型、領域與科目，並根據不同年級資優課程之差異，提供適切的課程名稱(可根據不同年段分項呈現)。最後的小計以學生個別上課節數計算。

| 平和國小資優資源班教師課程節數統計表 | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|---------------|---------------|-----------|----------|---------------|---------------|----|
| 資優教師姓名 | 年級/課程名稱/節數 | | | | | | | | | | 節數小計 | | |
| 1 | 蔡易諱老師 | 三年級/人文/2 | 六年級/人文/2 | 四年級/數理/2 | 六年級/數理/2 | 四年級/專題研究/2 | 五年級/獨立研究A+B/3 | 六年級/獨立研究A+B/3 | 三年級/創造力/1 | 三年級/情意/1 | 18 | | |
| 2 | 葉連源老師 | 四年級/人文/2 | 五年級/人文/2 | 三年級/數理/2 | 五年級/數理/2 | 三年級/專題研究/2 | 五年級/獨立研究(B)/2 | 六年級/獨立研究(B)/2 | 四年級/創造力/1 | 四年級/情意/1 | 五年級/領導才能+情意/2 | 六年級/領導才能+情意/2 | 20 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 備註 | 資優班編制數：_____班，教師員額編制人數：_____人 | | | | | | | | 總計 | 38 | 38 | | |