

## 彰化縣平和國民小學 110 學年度資優資源/巡迴班課程計畫

### 一、學生分組、學習目標及教材調整(語文/國語/人文領域)

領域/ 科目	核心素養	學習內容	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
語文/國語 三年級	1. 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 2. 國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與 責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 3. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與 欣賞的基本素 養。	1. Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 2. Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 3. Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 4. Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 5. Bb-II-6 抒情文本的結構。 6. Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒 娛樂等文化內涵。 7. 特情 C-II-1 自我表達的有效方法 8. 特情 D-II-1 責任與權利的內涵與關係。 9. 特領 A-II-1 團體工作的分配與實踐 10. 特領 A-II-2 團體目標的特性與要素。	1. 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 2. 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 3. 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 4. 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 5. 6-II-5 仿寫童詩。 6. 特情 3a-II-3 運用適合情境的方式,進行表達或溝通。 7. 特情 4a-II-4 對自己的課業與受託付的任務,展現負責任的態度。 8. 特領 2a-II-1 以適切的態度與成員溝通。 9. 特領 3a-II-3 欣賞團隊或個人的付出。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

<p>語文/國語 四年級</p>	<p>1. 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>3. 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1. 1-II-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。</p> <p>2. 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p> <p>3. 3.5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p> <p>4. 4.5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。</p> <p>5. 5.6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>1. Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>2. Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>3. Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>4. Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>5. Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>6. 特情3c-II-2 運用感受力與想像力覺察生活中的美</p> <p>7. 特情 C-II-3 團隊合作的意義、重要性。</p> <p>8. 特領2c-II-2 體認成員互助的重要性。</p> <p>9. 特領3a-II-4 在任務中分析自己的成長或收穫。</p> <p>10. 10.家 E6 關心及愛護家庭成員。(重大議題)</p>	<p>2</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 □訪問 ■創思 ■欣賞 □評鑑 ■歸納 ■問題解決 □經驗分享 ■蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演 □其他_____</p>
<p>語文/國語 五年級</p>	<p>1. 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生</p>	<p>1. 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。</p> <p>2. 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對</p> <p>3. 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。</p>	<p>1. Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>2. Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>3. Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>4. 特領1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>5. 特領3a-III-2 能分析各種相關資訊再做決定。</p> <p>6. 特創1a-III-3 在探尋追問過程</p>	<p>2</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 □訪問 ■創思 ■欣賞 □評鑑 ■歸納 ■問題解決 □經驗分享 ■蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演</p>

	<p>活中學習體察 他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>3. 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際 事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>4. 5-III-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。</p> <p>5. 6-III-3掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>中雖感困惑,仍能尋求解答。特創2a-III-2能從多元管道來源蒐集相關的資訊。</p> <p>7. 生E4了解自我,探索自我。(重大議題)</p>			<p>□其他_____</p>
<p>語文/國語 六年級</p>	<p>1. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>2. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>3. 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際 事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、</p>	<p>1. 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2. 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>3. 5-III-1 運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>4. 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>1. Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>2. Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>3. Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>4. Bb-II-4 直接抒情。</p> <p>5. 特領 1a-III-3 能對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。</p> <p>6. 特領 1c-III-4 能彙整成員所提出與任務相關的難題,尋求協助或更多資訊與解</p> <p>7. 決策略。</p> <p>8. 特創 1b-III-2 能記錄與延伸豁然開朗或靈機乍現的想法。</p> <p>9. 特創 2a-III-5 能善用各種創意技法產生不同的構想。</p> <p>10. E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教。(重大議題)</p>	<p>2</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論    ■發表 ■觀察    ■表演 □訪問    ■創思 ■欣賞    □評鑑 ■歸納 ■問題解決 □經驗分享 ■蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演 □其他_____</p>

	尊重與欣賞 多元文化。				
--	-------------	--	--	--	--

## 二、教學進度表

### (一)國小三年級語文/國語/人文領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	<p>光陰的故事</p> <p>非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動</p>	<p>1. 時光調查局:透過心智圖、曼陀羅思考等技法,引導學生有結構性的收集自身相關的成長故事素材。</p> <p>2. 感官觀察家:藉由感官體驗活動,培養文字及口語表達能力。</p>	<p>自編</p> <p>妙語說書人(桌遊)</p> <p>超圖解創意寫作</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-14 週	<p>社區觀察家</p> <p>非正式課程: 第10週:第一次學習評量 第12週:校慶運動會 第13週:廣達游於藝台展三少年畫作展覽</p>	<p>1. 市場街最後一站:藉由本書帶入觀察社區的角度與思考,以及分析與討論作家,如何描寫生活空間及人們的日常生活。</p> <p>2. 平和路上觀察家:觀察、記錄工具的學習及使用。</p>	<p>自編</p> <p>學習單</p> <p>市場街最後一站</p> <p>超圖解創意寫作</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第 15-22 週	<p style="text-align: center;"><b>巷子內說書人(一)</b></p> 非正式課程： 第 18 週：聖誕節慶祝活動 第 21 週：第二次段考學習評量	1. 整理及分類本學期上課素材 2. 學習製作小書的方法 3. 製作小書的架構	電腦 簡報筆 投影器材 學習單 從前從前(桌遊)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
-----------------	--	---	--------------------------------------	---

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	<p style="text-align: center;"><b>巷子內說書人(二)</b></p> 非正式課程： 第 2 週：世界母語日宣導	小書創作課程－ 1. 故事分類 2. 故事背景設定 3. 人物特色設定 4. 集合成冊	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-11 週	<p style="text-align: center;"><b>美食搜查員</b></p> 非正式課程： 第 8 週：兒童節慶祝大會 第 10 週：第一次學習評量	1. 蒐集在地美食故事 2. 探討在地人的飲食習慣 3. 認識與了解節氣與食物的關係	投影器材 電腦 簡報筆 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第 12-17 週	記憶好滋味(一)	1. 童詩欣賞與討論 2. 認識與童詩的創作要點 3. 認識與應用童詩創作的的方法: 譬喻法、摹寫、比擬法等	投影器材 電腦 簡報筆 學習單 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-21 週	記憶好滋味(二) 非正式課程: 第19週: 畢業典禮 任第21週: 第二次學習評量	童詩—記憶好滋味 詩樂園創作— 1. 食物碰文字, 碰出新滋味	投影器材 電腦 簡報筆 學習單 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

(二) 國小四年級語文/國語/人文領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程, 如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	藝起說故事 非正式課程: 第1週: 友善校園周宣導活動 第4週: 教師節敬師活動	1. 藝起說故事—請來我家玩 2. 文本欣賞與分析能力培養 3. 攝影認識與設計	富邦基金會—藝起說 故事 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-10 週	<p>家居光陰</p> <p>非正式課程： 第10週：第一次學習評量 第12週：校慶運動會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家中的神奇寶貝</li> <li>2. 窗外一日光影</li> <li>3. 寵物攝影師</li> <li>4. 家人生活照</li> </ol>	<p>不山不市的小學生攝影課</p> <p>學習單</p> <p>手機、相機、平板</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 11-15 週	<p>五感調查員</p> <p>非正式課程： 第13週：廣達游於藝台展三少年畫作展覽</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物和自然</li> <li>2. 昆蟲的視野</li> <li>3. 職人們的寫真照</li> <li>4. 一天攝影記者</li> </ol>	<p>不山不市的小學生攝影課</p> <p>學習單</p> <p>手機、相機、平板</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 16-21 週	<p>半線創藝秀</p> <p>非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次段考學習評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活的故事-走走、拍拍</li> <li>2. A-Z的大集合</li> <li>3. 顏色說故事</li> </ol>	<p>不山不市的小學生攝影課</p> <p>MediaTek Taiwan 聯發科技志工社</p> <p>學習單</p> <p>手機、相機、平板</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>下學期</b>				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

<p>第 1-7 週</p>	<p>平和特搜隊</p> <p>非正式課程： 第2週：世界母語日宣導</p>	<p>1. 校園搜查:環境素材收集</p> <p>A. 特色</p> <p>B. 最喜歡的角落</p> <p>C. 有趣的活動.</p> <p>2. 影像剪輯軟體認識與實作</p>	<p>MediaTek Taiwan 聯 發科技志工社 學習單 手機、相機、平板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
<p>第 8-15 週</p>	<p>印像定格</p> <p>非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量</p>	<p>1. 腳本設計</p> <p>A. 學校的特點</p> <p>B. 最喜歡的地方</p> <p>C. 美中不足</p> <p>D. 總結與再次邀請</p> <p>2. 分鏡圖設計</p> <p>3. 錄音設計與實作</p>	<p>MediaTek Taiwan 聯 發科技志工社 學習單 手機、相機、平板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
<p>第 16-21 週</p>	<p>卦山文學走走</p> <p>非正式課程： 第19週：畢業典禮 第21週：第二次學習評量</p>	<p>1. 八卦山文學步道</p> <p>2. 彰化作家認識</p> <p>3. 半線巷弄裡的文學</p>	<p>MediaTek Taiwan 聯 發科技志工社 學習單 手機、相機、平板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>

(三)國小五年級語文/國語/人文領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	菜市場文學課 非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動	1. 彰化市菜市場地圖 2. 市場好朋友—我家市場採購路線	MediaTek Taiwan 聯 發科技志工社 自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 8-11 週	菜市場真實秀 非正式課程: 第10週:第一次學習評量	1. 庶民食材大搜羅 2. 餐桌上的生命力 3. 大展身手做菜紀錄	MediaTek Taiwan 聯 發科技志工社 自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 12-16 週	職人百工圖 非正式課程: 第12週:校慶運動會 第13週:廣達游於藝台展三少年 畫作展覽	1. 古早行業? 2. 側寫並紀錄半線百工職人	森田疊蓆行、萬科木 炭行、春秋美術社 三立台灣台~在台灣 的故事 Youtube 自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 17-21 週	彰化大時代  非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次段考學習評量	1. 認識半線：老屋新生、美食小吃、傳統技藝、文化觀光、生態景觀、百工生活等 2. 以繪本、故事箱、有聲書、簡報、表演藝術、音樂劇等方式呈現故事。	自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>下學期</b>				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	未來居家  非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	1. 老年化的認識 2. 書目導讀：簡嬪〈誰在銀閃閃的地方等你〉 3. 以創造性問題解決分析高齡化社會狀況與改善方法	MediaTek Taiwan 聯 發科技志工社  自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 8-13 週	放眼天下-眼中的國度  非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量	1. 文化的初探索、體驗 2. 研究人文、歷史、地理等。 3. 分組討論及發表	MediaTek Taiwan 聯 發科技志工社--我 想探索的世界  自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 14-21 週	放眼天下-世界沙發客 非正式課程： 第19週：畢業典禮 第21週：第二次學習評量	1. 歷史、地理環境 2. 服飾、生活習慣 3. 語言、文化、學習 4. 飲食文化	沙發背包客 學習單 自編 教具	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
-----------------	---	--	--------------------------	---

(四)國小六年級語文/國語/人文領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	旅遊文學看臺灣 非正式課程： 第1週：友善校園周宣導活動 第4週：教師節敬師活動	一、文本導讀與內容深究 1. 台灣地圖:分析與了解台灣多元的在地元素 2. 樹上的魚:古老的原住民傳說,蘊含深刻的自然觀察,及人文關懷,藉此深入探討先民智慧隨著時間及地點旅行,所流傳的價值觀。	自編 學習單 台灣地圖 樹上的魚	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 6-12 週	我的臺灣味 非正式課程： 第10週：第一次學習評量 第12週：校慶運動會	1. 踏查家鄉—寫臺灣「地方」的練習 2. 品味臺灣—寫臺灣人「飲食」練習	自編 學習單 樂寫網	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 13-16 週	小腳走臺灣 非正式課程： 第 13 週：廣達游於藝台展三少年 畫作展覽	1. 規劃旅行 2. 決定旅行地點、行程與交通工具	自編 學習單 網路資源 樂寫網	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 17-21 週	城市深旅行 非正式課程： 第 18 週：聖誕節慶祝活動 第 21 週：第二次段考學習評量	1. 選擇住宿 2. 計算合理預算 3. 製作旅行手札	手機 電腦 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	我的青春印記 非正式課程： 第 2 週：世界母語日宣導	一、作家寫青春 1. 認識青春期 2. 內容深究與延伸討論 二、我的個人使用手冊 1. 分析個人特質及說明 2. 認識自己想要及現實中的團體中的定位	投影機 電腦 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 8-13 週</p>	<p>成長時光機編輯 非正式課程： 第 8 週：兒童節慶祝大會 第 10 週：第一次學習評量</p>	<p>成長時光機 1. 素材蒐集 2. 文獻編輯 3. 影音紀錄編輯</p>	<p>網際網路運用 自編 學習單</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 14-20 週</p>	<p>我的優手冊出刊 非正式課程： 第 19 週：畢業典禮 第 21 週：第二次學習評量</p>	<p>畢業成果冊製作及出版 1. 團隊分工 2. 整理&amp;編排 3. 校稿 4. 出版及分享</p>	<p>投影機 電腦 學習單 教具</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>

一、學生分組、學習目標及教材調整(數學/數理領域)

領域/ 科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/ 週	教材 調整	教學方式
<p>數學/數學 三年級</p>	<p>1. 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>2. 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>3. 數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>1. n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>2. n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>3. s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>4. s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>5. s-II-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>6. n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>7. n-III-8理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>8. s-III-6認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>9. d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>10. d-III-2能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>1. N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。</p> <p>2. S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>3. S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>4. S-3-4幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>5. S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>6. S-4-7三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>	<p>2</p>	<p>■加深 ■加廣 ■加速 ■濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 □創思 □欣賞 □評鑑 ■歸納 ■問題解決 ■經驗分享 □蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演 □其他</p>

		<p>11. n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>12. s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>	<p>7. S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>8. N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>9. S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>10. D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>11. S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>數學/數學 四年級</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</li> <li>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何圖形，並能以符號表示公式。</li> <li>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> <li>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除,連除)。乘與除、連除之應用解題。</li> <li>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。</li> <li>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</li> <li>數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</li> <li>平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</li> <li>INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</li> <li>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</li> <li>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</li> <li>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</li> <li>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</li> <li>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</li> <li>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</li> <li>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</li> </ol>	<p>2</p>	<p> <input type="checkbox"/> 加深  <input type="checkbox"/> 加廣  <input type="checkbox"/> 加速  <input type="checkbox"/> 濃縮 </p>	<p> <input type="checkbox"/> 討論    <input type="checkbox"/> 發表  <input type="checkbox"/> 觀察    <input type="checkbox"/> 表演  <input type="checkbox"/> 訪問    <input type="checkbox"/> 創思  <input type="checkbox"/> 欣賞    <input type="checkbox"/> 評鑑  <input type="checkbox"/> 歸納  <input type="checkbox"/> 問題解決  <input type="checkbox"/> 經驗分享  <input type="checkbox"/> 蒐集資料  <input type="checkbox"/> 分組練習  <input type="checkbox"/> 角色扮演  <input type="checkbox"/> 其他_____ </p>
----------------------	--	---	--	----------	---	---

	<p>考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>6. 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>					
<p>數學/數學 五年級</p>	<p>1. 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>2. 自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃</p>	<p>1. n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>2. n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>3. r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>4. po-III-2能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜</p>	<p>1. N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>2. N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>3. N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>4. INc-III-5力的大小可由物體</p>	<p>2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>加深 <input checked="" type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>歸納 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

	<p>簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>3. 自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>4. 自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>5. 數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>6. 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>探究之問題</p> <p>5. pa-III-1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>6. ah-III-2透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題</p> <p>7. ai-III-3參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>8. D-7-1統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p>	<p>的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>5. INe-II-5生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。</p> <p>6. Eb-IV-1力能引發物體的移動或轉動。</p> <p>7. Gc-IV-1依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類</p> <p>8. D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。</p> <p>9. D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p>			
<p>數學/數學 六年級</p>	<p>1. 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>2. 自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能</p>	<p>1. N-6-9 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p> <p>2. R-6-2 從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>3. R-6-3 將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>6. Ne-III-8 光會有折射現象，放大鏡可聚光和成像</p> <p>4. Ne-III-9 光會有折射現象，放大鏡可聚光和成像。</p>	<p>1. n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題</p> <p>2. n-IV-7 認識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>3. r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>4. a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理</p>	<p>2</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 □訪問 ■創思 ■欣賞 □評鑑 ■歸納 ■問題解決 □經驗分享 ■蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演 □其他_____</p>

	<p>力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>3. 數-E-B3 感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>4. 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>5. 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p>	<p>5. Jf-IV-3 酯化與皂化反應。</p>	<p>及證明 5. a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>5. 6. .N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>6. 7. ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。</p>			
--	---	----------------------------	--	--	--	--

## 二、教學進度表

### (一) 國小三年級數學/數理領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	<p>數字謎團</p> <p>非正式課程: 第1週: 友善校園周宣導活動 第4週: 教師節敬師活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謎幻大師</li> <li>2. 概數</li> <li>3. 加減巧算</li> </ol>	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-14 週	<p>幾何世界</p> <p>非正式課程: 第10週: 第一次學習評量 第12週: 校慶運動會 第13週: 廣達游於藝台展三少年 畫作展覽</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點線面</li> <li>2. 認識平面圖形</li> <li>3. 七巧板</li> <li>4. 聖誕幾何設計</li> </ol>	電腦 簡報筆 投影器材 學習單 七巧板	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-22 週	<p>小小觀察家</p> <p>非正式課程: 第18週: 聖誕節慶祝活動 第21週: 第二次段考學習評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋尋覓覓</li> <li>2. 超強記憶</li> <li>3. 等量關係</li> </ol>	電腦 簡報筆 投影器材 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

## 下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	<p style="text-align: center;">雞兔問題</p> 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	1. 動動腦解難題 2. 歸納 3. 生活應用	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-11 週	<p style="text-align: center;">規律</p> 非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量	1. 和的謎題 2. 規律	電腦 簡報筆 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 12-17 週	<p style="text-align: center;">桌遊天地</p>	1. 哆寶 2. 閃靈快手 3. 格格不入	電腦 簡報筆 學習單 桌遊	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第 18-21 週	<p style="text-align: center;">生活中的圖表</p> 非正式課程： 第19週：畢業典禮 第21週：第二次學習評量	1. 認識圖表 2. 圖表功能 3. 解讀圖表	電腦 簡報筆 學習單	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>口頭發表</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>書面報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>作業單</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>器材操作</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>成品製作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>活動設計</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>觀察評量</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>演示評量</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>檔案評</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>其他</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭發表	<input type="checkbox"/>	書面報告	<input checked="" type="checkbox"/>	作業單	<input type="checkbox"/>	器材操作	<input checked="" type="checkbox"/>	成品製作	<input type="checkbox"/>	活動設計	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察評量	<input type="checkbox"/>	演示評量	<input type="checkbox"/>	檔案評	<input type="checkbox"/>	其他
<input checked="" type="checkbox"/>	口頭發表																							
<input type="checkbox"/>	書面報告																							
<input checked="" type="checkbox"/>	作業單																							
<input type="checkbox"/>	器材操作																							
<input checked="" type="checkbox"/>	成品製作																							
<input type="checkbox"/>	活動設計																							
<input checked="" type="checkbox"/>	觀察評量																							
<input type="checkbox"/>	演示評量																							
<input type="checkbox"/>	檔案評																							
<input type="checkbox"/>	其他																							

(二) 國小四年級數學/數理領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

第 1-5 週	<p>一筆畫探究</p> <p>非正式課程： 第 1 週：友善校園周宣導活動 第 4 週：教師節敬師活動</p>	<p>1、學會一筆劃畫出圖形。 2、能辨識圖形是否可以一筆劃完成。 3、能歸納一筆劃圖形的規則。 4、自行設計一筆劃圖形。</p>	<p>自編 學習單 歡迎來到小朋友的數學實驗室</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
第 6-10 週	<p>合 24 數學遊戲</p> <p>非正式課程： 第 10 週：第一次學習評量 第 12 週：校慶運動會</p>	<p>1、瞭解整數的四則計算方式。 2、學會利用加減乘除及括號計算出指定的數字。</p>	<p>自編 學習單</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
第 11-15 週	<p>奇形怪狀(一)</p> <p>非正式課程： 第 13 週：廣達游於藝台展三少年畫作展覽</p>	<p>1. 認識及創作稜柱。 2. 認識及創作稜錐。 3. 認識及創作反稜柱。</p>	<p>自編 學習單 教具 歡迎來到小朋友的數學實驗室</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
第 16-21 週	<p>策略桌遊</p> <p>非正式課程： 第 18 週：聖誕節慶祝活動 第 21 週：第二次段考學習評量</p>	<p>1. 奶油還是派：. 從已知條件推論尋求最佳決策 2. 誰是牛頭王：觀察數字規律，尋找 pattern</p>	<p>電腦 學習單 教具 歡迎來到小朋友的數學實驗室 桌遊</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
下學期				

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	<p style="text-align: center;"><b>破除數學魔術</b></p> 非正式課程: 第 2 週: 世界母語日宣導	<p>1. 體驗不同種讀心術，找出數字規律</p> (1) 吉普塞人祖傳的神奇讀心術 (2) 藏起來的數字 <p>2. 歸納數學魔術的規律，設計數學魔術</p>	投影機 電腦 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-15 週	<p style="text-align: center;"><b>奇形怪狀(二)</b></p> 非正式課程: 第 8 週: 兒童節慶祝大會 第 10 週: 第一次學習評量	<p>1. 認識正多面體。</p> <p>2. 比較形狀。</p> <p>3. 認識及製作莫比斯環。</p>	網際網路運用 自編 學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 16-21 週	<p style="text-align: center;"><b>水的驚奇</b></p> 非正式課程: 第 19 週: 畢業典禮 第 21 週: 第二次學習評量	<p>1. 水上年輪</p> <p>2. 浮沉子實驗</p> <p>3. 紙花開花實驗</p>	投影機 電腦 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

(三) 國小五年級數學/數理領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程, 如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	<p>公因數公倍數 桌遊:誰是牛頭王</p> <p>非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動</p>	<p>1. 因數&amp;倍數 2. 質因數分解 3. 公因數&amp;公倍數 4. 綜合應用</p>	<p>自編 學習單 桌遊:誰是牛頭王</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
第 8-11 週	<p>分數</p> <p>非正式課程: 第10週:第一次學習評量</p>	<p>1. 分數概念 2. 四則運算原理 3. 綜合應用</p>	<p>自編 學習單</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
第 12-16 週	<p>科學好好玩</p> <p>非正式課程: 第12週:校慶運動會 第13週:廣達游於藝台展三少年 畫作展覽</p>	<p>1. 吹不大的氣球 2. 刺不破的氣球</p>	<p>自編 學習單 氣球</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input checked="" type="checkbox"/>器材操作 <input checked="" type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

第 17-21 週	科學好好玩 非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次段考學習評量	1. 看得見的聲音 2. 自製樂器	學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>下學期</b>				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	科學 HOME RUN 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	1. 滾筒飛機 2. 滾出趣吧	投影機 電腦 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 8-13 週	科學觀察家 非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量	1. 分類 2. 小小預言家	網際網路運用 自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 14-21 週	統計 非正式課程： 第19週：畢業典禮 第21週：第二次學習評量	1. 平均 2. 眾數 3. 中位數 4. 各種圖表	投影機 電腦 學習單 教具	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
-----------------	---	-------------------------------------	------------------------	---

(四) 國小六年級數學/數學/數理領域

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程, 如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	列舉法的問題 非正式課程： 第1週：友善校園周宣導活動 第4週：教師節敬師活動	1. 對於一組需要計算、數量不太多的東西，運用列舉法把它們一一列舉出來，從而求出總數。 2. 熟練列舉法並能解答相關應用問題。 3. 透過數學活動體驗，分析發現並嘗試歸納。	自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 6-12 週	光的驚奇 非正式課程： 第10週：第一次學習評量 第12週：校慶運動會	1. 認識光的直線前進、反射和折射等特性。 2. 認識光的全反射。 3. 認識照相機的成像原理 4. 影像編輯	自編 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 13-16 週	黃金比例(一) 非正式課程: 第 13 週:廣達游於藝台展三少年 畫作展覽	1. 觀察費氏數列並 2. 找出數列的規律。 3. 認識何謂黃金矩形。	自編 學習單 網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 17-21 週	黃金比例(二) 非正式課程: 第 18 週:聖誕節慶祝活動 第 21 週:第二次段考學習評量	1. 瞭解什麼是黃金比例。 2. 觀察黃金三角形, 找出腰長與底長的比例關係。	網路資源 電腦 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
<b>下學期</b>				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	數型研究 非正式課程: 第 2 週:世界母語日宣導	1. 認識及欣賞簡單數型的規律。 2. 觀察圖形規律, 得出數列的通項公式。 3. 能察覺數與形所隱含的規律, 並預測某一項的值。	網路資源 電腦 學習單 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 8-13 週	<p style="text-align: center;"><b>倒推與圖示</b></p> 非正式課程： 第 8 週：兒童節慶祝大會 第 10 週：第一次學習評量	1. 認識什麼是逆推的問題。 2. 學習按照題目中所敘述過程的相反順序來思考，提升解題效率。	網際網路運用 自編 學習單 數學贏家	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 14-20 週	<p style="text-align: center;"><b>廚房實驗室</b></p> 非正式課程： 第 19 週：畢業典禮 第 21 週：第二次學習評量	1. 400 次咖啡的秘密:透過實驗認識食品科學 2. 變色飲料怎麼調:探討如何改變比重達到顏色分層。	學習單 教具 網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

### 一、學生分組、學習目標及教材調整(情意/創造力/領導才能)

領域/ 科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
情意 課程 三年級	特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。 特情-E-B2 理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。	1. 特情1a-II-1 覺察自己與眾不同的特質。 2. 特情1a-IV-1 當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助以解決問題。 3. 特情1c-III-3 認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。 4. 特情2a-III-2 覺察自我壓力	1. 特情A-II-2 才能展現的多元領域。 2. 特情B-II-1 壓力的表達與紓解。 3. 特情B-II-3 興趣的開發與持續發展的方法。 4. 特情C-II-2 團隊合作的意義、重要性。 5. 特情C-III-4 有效參與團隊的	1	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演

	<p>特情-E-C2 具備與家人、師長及同儕溝通、協調與解決衝突的能力，參與各類團隊活動，與人建立良好的互動關係。</p>	<p>過大的警訊，主動向他人發求助訊息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 特情2c-IV-1 參與各類活動以發展自己的興趣。</li> <li>6. 特情3a-II-3 運用適合情境的方式，進行表達或溝通。</li> <li>7. 特情3b-II-1 認識運用科技搜尋生活資訊的方法。</li> <li>8. 特情4a-II-2 幫助比自己弱小或需要幫助的人。</li> <li>9. 特情4c-III-4 能兼顧普通班與特殊教育班的課業與活動。</li> <li>10. 特情4d-II-2 探索社區與個人的關係。</li> </ol>	<p>態度與方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 特情D-II-1 責任與權利的內涵與關係。</li> <li>7. 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。(重大議題)</li> <li>8. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(重大議題)</li> </ol>			<input type="checkbox"/> 其他_____
<p>創造力課程 三年級</p>	<p>特領-E-A1 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。</p> <p>特領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。</p> <p>特創-E-A1 具備盡情展現創造性人格特質的個人觀，展現大膽提問與持續探尋的熱情與動力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特領1a-II-2 清楚解釋被指派的任務。</li> <li>2. 特領1c-II-2 掌握任務內容與目標的關連。</li> <li>3. 特領1c-II-3 執行任務中遇到困難時會求助他人或尋求更多解決資訊。</li> <li>4. 特領2a-II-5 勇於為自己造成的錯誤向對方真誠的道歉並修正行為。</li> <li>5. 特領2b-II-1 在引導下，嘗試不同的解決問題方法。</li> <li>6. 特領2c-II-2 體認成員互助的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特領A-II-1 團體工作的分配與實踐。</li> <li>2. 特領C-II-1 任務編組的功能與方式。</li> <li>3. 特創A-II-1 問問題的技巧。</li> <li>4. 特創A-III-2 封閉性問題與開放性問題。</li> <li>5. 特創B-II-1 心智圖技巧。</li> <li>6. 特創B-II-6 分類與歸納的方法。</li> <li>7. 特創C-II-2 變通性的內涵。</li> <li>8. 特創C-II-3 獨創性的內涵。</li> <li>9. 特創C-III-4 典範產品的觀摩。</li> </ol>	<p>1</p>	<p>■加深 ■加廣 ■加速 □濃縮</p>	<p>■討論    ■發表 ■觀察    □表演 □訪問    ■創思 □欣賞    □評鑑</p> <p>■歸納 ■問題解決 ■經驗分享 ■蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演 □其他</p>

<p>特創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<p>7. 特領3b-II-1 遵守團隊規範。</p> <p>8. 特創1a-II-1 在觀察事物後提出相關的疑問。</p> <p>9. 特創1a-III-3 在探尋追問過程中雖感困惑，仍能尋求解答。</p> <p>10. 特創1b-II-1 分享自己對於已發生過的事的連結想像。</p> <p>11. 特創2a-II-3 針對問題提出各種解決的構想。</p> <p>12. 特創2b-II-1 分辨各項要求或任務的輕重緩急。</p> <p>13. 特創3a-II-2 描述觀察事物的多元屬性。</p> <p>14. 特創3b-II-1 從不同面向思考同一件事情。</p> <p>15. 特創3c-II-1 在觀察後提出與他人不同的看法。</p> <p>16. 特創4a-III-2 創思活動時，能維護相互尊重與開放討論的環境。</p> <p>17. 特創4b-II-1 不因他人批評、比較而中止創造活動。</p> <p>18. tm-II-1能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>19. ai-II-3透過動手實作，享受</p>	<p>10. 特創D-II-1 自由、和諧、相互尊重的學習環境。</p> <p>11. 特創D-II-2 允許犯錯、嘗試、肯定與眾不同的心理環境。</p> <p>12. INa-III-5不同形式的能量可以相互轉換，但總量不變。</p> <p>13. INa-II-7生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>14. INa-III-6能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以儲存電能再轉換成其他能量。</p> <p>15. INb-III-3物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同；摩擦力會影響物體運動的情形。</p> <p>16. INb-III-5生物體是由細胞所組成，具有由細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>INc-III-10地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。</p> <p>17. INc-II-10天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。</p> <p>18. INe-III-11改變電流方向或大小，可以調控電磁鐵的磁極方向或磁力大小。</p>			
--	---	---	--	--	--

		以成品來表現自己構想的樂趣。	<p>19. INf-Ⅱ-6地震會造成嚴重的災害，平常的準備與防震能降低損害。</p> <p>20. INg-Ⅲ-3生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。</p> <p>21. 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。(重大議題)</p> <p>22. 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。(重大議題)</p> <p>23. 環E11 認識台灣曾經發生的重大災害。(重大議題)</p>			
情意 課程 四年級	<p>1. 特情-E-A1</p> <p>2. 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p> <p>3. 特情-E-B2</p> <p>4. 理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。</p> <p>5. 特情-E-C2</p> <p>6. 具備與家人、師長及同儕溝通、協調與解決衝突的能力，參與各類團隊活動，與人建立良好的互動</p>	<p>1. 特情1a-Ⅱ-2 參與必須完成的課程或作業。</p> <p>2. 特情1a-Ⅳ-1 當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助以解決問題。</p> <p>3. 特情1b-Ⅱ-3 正確了解優勢才能的意涵。</p> <p>4. 特情2a-Ⅲ-2 覺察自我壓力過大的警訊，主動向他人發出求助訊息。</p> <p>5. 特情2c-Ⅱ-2 對必須完成的作業或任務能盡力完成。</p> <p>6. 特情3a-Ⅱ-3 運用適合情境的方式，進行表達或溝通。</p> <p>7. 特情3b-Ⅱ-1 認識運用科技</p>	<p>1. 特情A-Ⅱ-2 才能展現的多元領域。</p> <p>2. 特情B-Ⅱ-1 壓力的表達與紓解。</p> <p>3. 特情B-Ⅱ-3 興趣的開發與持續發展的方法。</p> <p>4. 特情C-Ⅱ-2 團隊合作的意義、重要性。</p> <p>5. 特情C-Ⅲ-4 有效參與團隊的態度與方法。</p> <p>6. 特情D-Ⅱ-1 責任與權利的內涵與關係。</p> <p>7. 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。(重大議題)</p>	1	<p>■ 加深</p> <p>■ 加廣</p> <p>■ 加速</p> <p>■ 濃縮</p>	<p>■ 討論</p> <p>■ 觀察</p> <p>□ 訪問</p> <p>■ 欣賞</p> <p>■ 歸納</p> <p>■ 問題解決</p> <p>■ 經驗分享</p> <p>■ 蒐集資料</p> <p>■ 分組練習</p> <p>□ 角色扮演</p> <p>□ 其他</p> <p>■ 發表</p> <p>□ 表演</p> <p>■ 創思</p> <p>□ 評鑑</p>

	關係。	<p>搜尋生活資訊的方法。</p> <p>8. 特情4a-Ⅱ-2 幫助比自己弱小或需要幫助的人。</p> <p>9. 特情4c-Ⅱ-4 按時完成學校的任務。</p> <p>10. 特情4d-Ⅱ-3 參與社區活動，展現對家園的關懷。</p>	<p>8. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(重大議題)</p>			
創造力 課程 四年級	<p>1. 特領-E-A1</p> <p>2. 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。</p> <p>3. 特領-E-C2</p> <p>4. 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。</p> <p>5. 特創-E-A1</p> <p>6. 具備盡情展現創造性人格特質的個人觀，展現大膽提問與持續探尋的熱情與動力。</p> <p>7. 特創-E-B2</p> <p>8. 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係。</p>	<p>1. 特領1a-Ⅲ-2 掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>2. 特領1b-Ⅱ-3 針對被指派的任務訂定時程。</p> <p>3. 特領1c-Ⅱ-3 執行任務中遇到困難時會求助他人或尋求更多解決資訊。</p> <p>4. 特領2a-Ⅱ-5 勇於為自己造成的錯誤向對方真誠的道歉並修正行為。</p> <p>5. 特領2b-Ⅱ-1 在引導下，嘗試不同的解決問題方法。</p> <p>6. 特領2c-Ⅱ-2 體認成員互助的重要性。</p> <p>7. 特領3b-Ⅱ-2 配合團隊運作達成目標。</p> <p>8. 特領3b-Ⅲ-3 認識與包容團隊成員的多元性。</p> <p>9. 特創1a-Ⅲ-1 對事物保持懷疑的態度，勇於發表自己的看法。</p>	<p>1. 特領A-Ⅱ-1 團體工作的分配與實踐。</p> <p>2. 特領C-Ⅱ-1 任務編組的功能與方式。</p> <p>3. 特創A-Ⅲ-2 封閉性問題與開放性問題。</p> <p>4. 特創B-Ⅱ-6 分類與歸納的方法。</p> <p>5. 特創B-Ⅲ-5 曼陀羅思考技法(兼具擴散與聚斂思考)。</p> <p>6. 特創C-Ⅱ-2 變通性的內涵。</p> <p>7. 特創C-Ⅱ-3 獨創性的內涵。</p> <p>8. 特創C-Ⅲ-4 典範產品的觀摩。</p> <p>9. 特創D-Ⅱ-1 自由、和諧、相互尊重的學習環境。</p> <p>10. 特創D-Ⅱ-2 允許犯錯、嘗試、肯定與眾不同的心理環境。</p> <p>11. INa-Ⅲ-5 不同形式的能量可以相互轉換，但總量不變。</p>	1	<p>■ 加深</p> <p>■ 加廣</p> <p>■ 加速</p> <p>□ 濃縮</p>	<p>■ 討論</p> <p>■ 觀察</p> <p>□ 訪問</p> <p>□ 欣賞</p> <p>■ 歸納</p> <p>■ 問題解決</p> <p>■ 經驗分享</p> <p>■ 蒐集資料</p> <p>■ 分組練習</p> <p>□ 角色扮演</p> <p>□ 其他</p> <p>■ 發表</p> <p>□ 表演</p> <p>■ 創思</p> <p>□ 評鑑</p>

		<p>10. 特創1a-III-3 在探尋追問過程中雖感困惑，仍能尋求解答。</p> <p>11. 特創1a-III-4 對文化差異產生好奇並能尋求解答。</p> <p>12. 特創1b-III-1 發現奇特的事物，並想像聯結其中的趣味與有意義之處。</p> <p>13. 特創1d-II-1 主動接受具挑戰性的任務。</p> <p>14. 特創2a-II-3 針對問題提出各種解決的構想。</p> <p>15. 特創2b-II-3 說明自己選擇某構想的原因與理由。</p> <p>16. 特創3a-III-1 經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念。</p> <p>17. 特創3b-II-1 從不同面向思考同一件事情。</p> <p>18. 特創3c-II-1 在觀察後提出與他人不同的看法。</p> <p>19. 特創3e-II-2 在作業或任務規劃過程中考量成品的實用性。</p> <p>20. 特創4a-III-1 能與他人腦力激盪解決問題。</p> <p>21. 特創4a-III-2 創思活動時，能維護相互尊重與開放討論</p>	<p>12. INa-II-7生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>13. INa-III-6能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。利用電池等設備可以儲存電能再轉換成其他能量。</p> <p>14. INb-III-3物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同；摩擦力會影響物體運動的情形。</p> <p>15. INb-III-5生物體是由細胞所組成，具有由細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>INc-III-10地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。</p> <p>16. INc-II-10天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。</p> <p>17. INe-III-11改變電流方向或大小，可以調控電磁鐵的磁極方向或磁力大小。</p> <p>18. INf-II-6地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。</p> <p>19. INg-III-3生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>的環境。</p> <p>22. 特創4b-II-1 不因他人批評、比較而中止創造活動。</p> <p>23. tm-II-1能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>24. ai-II-3透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>20. 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。(重大議題)</p> <p>21. 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。(重大議題)</p> <p>22. 環E11 認識台灣曾經發生的重大災害。(重大議題)</p>			
<p>情意課程 五年級</p>	<p>特情-E-A3 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解學習優勢與生涯發展的資源與機會。</p> <p>特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。</p> <p>特情-E-C3 具備探尋與述說自我文化的能力，理解自我文化中的多樣典範，關懷自我與世界的關係。</p>	<p>1. 特情1a-IV-1 當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助以解決問題。</p> <p>2. 特情1b-III-2 形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較。</p> <p>3. 特情1c-III-3 認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。</p> <p>4. 特情1d-III-2 由各樣生命故事，觀察他人如何度過人生困境。</p> <p>5. 特情2a-III-2 覺察自我壓力過大的警訊，主動向他人發出求助訊息。</p> <p>6. 特情2b-III-2 自我檢討並改進缺失。</p> <p>7. 特情2b-IV-1 接受自己或團</p>	<p>1. 特情A-III-3 成就表現的多元性。</p> <p>2. 特情B-III-4 培養韌性／復原力／挫折容忍力的方法。</p> <p>3. 特情B-IV-5 生涯發展相關訊息。</p> <p>4. 特情C-III-1 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>5. 特情C-III-4 有效參與團隊的態度與方法。</p> <p>6. 特情C-III-7 資訊使用的倫理規範。</p> <p>7. 特情C-IV-3 團隊中的角色、衝突與有效運作技巧。</p> <p>8. 特情C-IV-5 資訊整合以解決生活問題的方法。</p> <p>9. 特情D-III-4 學業方面的適應與調整。如：面對不同興</p>	1	<p>■ 加深 ■ 加廣 ■ 加速 □ 濃縮</p>	<p>■ 討論 □ 觀察 □ 訪問 ■ 欣賞 □ 歸納 ■ 問題解決 ■ 經驗分享 ■ 蒐集資料 ■ 分組練習 □ 角色扮演 □ 其他</p> <p>■ 發表 □ 表演 ■ 創思 □ 評鑑</p>

		<p>體的挫敗並省思問題所在。</p> <p>8. 特情2c-IV-2 持續投入自己感興趣的領域。</p> <p>9. 特情2c-IV-3 主動參與學習動機較弱的課題。</p> <p>10. 特情2d-III-1 探索自己的生涯興趣與性向。</p> <p>11. 特情3a-III-3 運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。</p> <p>12. 特情3b-III-2 辨識訊息真偽、訊息觀點與內容適切性。</p> <p>13. 特情4a-III-3 參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。</p> <p>14. 特情4c-III-4 能兼顧普通班與特殊教育班的課業與活動。</p> <p>15. 特情4c-IV-3 積極面對學校環境中各種挑戰。</p> <p>16. 特情4d-III-3 關心全球議題及自我與世界的關係。</p> <p>17. 特情4d-IV-2 分析思辨自我文化的重要議題與多樣觀點。</p>	<p>趣程</p> <p>度、不同挑戰程度學習任務的態度與行為。</p> <p>10. 特情D-III-5 與同儕相處：同儕相處的不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕的影響、友誼的經營。</p> <p>11. 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。(重大議題)</p> <p>12. 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。(重大議題)</p> <p>13. 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。(重大議題)</p>				
<p>領導才能課程 五年級</p>	<p>特領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p>	<p>1. 特領1a-III-2 掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>2. 特領1a-III-3 對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。</p>	<p>1. 特領A-III-2 團體幹部職位的權力特性。</p> <p>2. 特領A-IV-1 領導者的責任與義務。</p>	1	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 評鑑

<p>特領-E-B2 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。</p> <p>特領-E-C3 具備理解與尊重團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。</p> <p>特創-E-A2 具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。</p> <p>特創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養，並識讀各類媒體內容與創造力的關係。</p> <p>特創-E-C3 具備關心國內與國際創造力發展的素養，藉由多樣化創意活動與展覽，認同自我文化並能尊重與欣賞多元文化的創意。</p>	<p>3. 特領1b-III-1 自行訂定短期任務計畫。</p> <p>4. 特領1b-IV-2 針對計畫內容分派適當的負責人。</p> <p>5. 特領1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>6. 特領1c-III-4 彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。</p> <p>7. 特領2a-III-4 尊重、支持成員的特點。</p> <p>8. 特領3b-III-2 與成員共同建立團隊目標。</p> <p>9. 特領3b-IV-4 協助成員解決達成目標過程中的困難。</p> <p>10. 特創1a-III-3 在探尋追問過程中雖感困惑，仍能尋求解答。</p> <p>11. 特創1a-III-4 對文化差異產生好奇並能尋求解答。</p> <p>12. 特創1d-III-2 接受他人的質疑並提出自己所持觀點。</p> <p>13. 特創1d-IV-1 挑戰自己，策劃創意活動並加以執行。</p> <p>14. 特創2a-III-2 從多元管道來源蒐集相關的資訊。</p> <p>15. 特創2b-III-1 判斷各項工作</p>	<p>3. 特領B-III-3 領導與管理的概念。</p> <p>4. 特領B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p> <p>5. 特創B-IV-1 六頂思考帽。</p> <p>6. 特創C-III-1 新奇見解。</p> <p>7. 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。(重大議題)</p>			<p><input type="checkbox"/> 歸納</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分組練習</p> <p><input type="checkbox"/> 角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>或任務的處理先後順序。</p> <p>16. 特創3a-III-1 經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念。</p> <p>17. 特創3b-III-1 說明各項事物在不同情境下，有其調整的必要與方法。</p> <p>18. 特創3c-IV-2 能以新穎、幽默方式完成作業或任務。</p> <p>19. 特創4a-III-2 創思活動時，能維護相互尊重與開放討論的環境。</p>			
<p>情意課程 六年級</p>	<p>1. 特情-E-A3 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解學習優勢與生涯發展的資源與機會。</p> <p>2. 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。</p> <p>3. 特情-E-C3 具備探尋與述說自我文化的能力，理解自我文化中的多樣典範，關懷自我與世界的關係。</p>	<p>1. 特情1a-IV-1 當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助以解決問題。</p> <p>2. 特情1b-III-2 形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較。</p> <p>3. 特情1b-IV-2 擬定適合自己能力的學習計畫。</p> <p>4. 特情1c-III-3 認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。</p> <p>5. 特情1d-III-2 由各樣生命故事，觀察他人如何度過人生困境。</p> <p>6. 特情1d-IV-1 學習探索人生意義與價值。</p>	<p>1. 特情A-III-3 成就表現的多元性。</p> <p>2. 特情B-III-4 培養韌性／復原力／挫折容忍力的方法。</p> <p>3. 特情B-IV-5 生涯發展相關訊息。</p> <p>4. 特情C-III-1 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>5. 特情C-III-4 有效參與團隊的態度與方法。</p> <p>6. 特情C-III-7 資訊使用的倫理規範。</p> <p>7. 特情C-IV-3 團隊中的角色、衝突與有效運作技巧。</p> <p>8. 特情C-IV-5 資訊整合以解決生活問題的方法。</p>	<p>1</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>討論    <input checked="" type="checkbox"/>發表  <input type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>表演  <input type="checkbox"/>訪問    <input checked="" type="checkbox"/>創思  <input checked="" type="checkbox"/>欣賞    <input type="checkbox"/>評鑑  <input checked="" type="checkbox"/>加深  <input checked="" type="checkbox"/>加廣  <input checked="" type="checkbox"/>加速  <input type="checkbox"/>濃縮  <input checked="" type="checkbox"/>問題解決  <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享  <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料  <input checked="" type="checkbox"/>分組練習  <input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>其他 </p>

		<p>7. 特情2a-III-2 覺察自我壓力過大的警訊，主動向他人發出求助訊息。</p> <p>8. 特情2b-III-2 自我檢討並改進缺失。</p> <p>9. 特情2b-IV-1 接受自己或團體的挫敗並省思問題所在。</p> <p>10. 特情2c-IV-2 持續投入自己感興趣的領域。</p> <p>11. 特情2c-IV-3 主動參與學習動機較弱的課題。</p> <p>12. 特情2d-III-1 探索自己的生涯興趣與性向。</p> <p>13. 特情2d-IV-1 蒐集生涯發展相關資訊來源。</p> <p>14. 特情3a-III-3 運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。</p> <p>15. 特情3b-III-2 辨識訊息真偽、訊息觀點與內容適切性。</p> <p>16. 特情4a-III-3 參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。</p> <p>17. 特情4c-III-4 能兼顧普通班與特殊教育班的課業與活動。</p> <p>18. 特情4c-IV-3 積極面對學校環境中各種挑戰。</p> <p>19. 特情4d-III-3 關心全球議題</p>	<p>9. 特情D-III-4 學業方面的適應與調整。如：面對不同興趣程度、不同挑戰程度學習任務的態度與行為。</p> <p>10. 特情D-III-5 與同儕相處：同儕相處的不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕的影響、友誼的經營。</p> <p>11. 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。(重大議題)</p> <p>12. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(重大議題)</p> <p>13. 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。(重大議題)</p> <p>14. 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。(重大議題)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		及自我與世界的關係。 20. 特情4d-IV-2 分析思辨自我文化的重要議題與多樣觀點。			
領導才能課程 六年級	<p>1. 特領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p> <p>2. 特領-E-B2 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。</p> <p>3. 特領-E-C3 具備理解與尊重團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。</p> <p>4. 特創-E-A3 善於覺察現象，擴充生活經驗，提出與眾不同的創新想法，因應日常生活情境。</p> <p>5. 特創-E-B3 運用多重感官感受創造性產品之美，體驗生活環境中的美感事物，並發展欣賞創造性產品的基本素養。</p>	<p>1. 特領1a-III-2 掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>2. 特領1a-III-3 對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。</p> <p>3. 特領1b-III-1 自行訂定短期任務計畫。</p> <p>4. 特領1b-IV-2 針對計畫內容分派適當的負責人。</p> <p>5. 特領1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>6. 特領1c-III-4 彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。</p> <p>7. 特領1c-IV-2 整合所有任務相關資源。</p> <p>8. 特領3b-III-3 認識與包容團隊成員的多元性。</p> <p>9. 特領3b-IV-4 協助成員解決達成目標過程中的困難。</p> <p>10. 特創1a-III-3 在探尋追問過程中雖感困惑，仍能尋求解答。</p> <p>11. 特創1a-III-4 對文化差異產</p>	<p>1. 特領A-III-2 團體幹部職位的權力特性。</p> <p>2. 特領A-IV-1 領導者的責任與義務。</p> <p>3. 特領B-III-3 領導與管理的概念。</p> <p>4. 特領B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p> <p>5. 特創C-IV-2 成果展現的多樣方法。</p> <p>6. 特創D-III-5 創意影片的認識。</p> <p>7. 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。(重大議題)</p> <p>8. 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(重大議題)</p> <p>9. 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。(重大議題)</p> <p>10. 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。(重大議題)</p>	1	<p>■ 討論    ■ 發表</p> <p>□ 觀察    □ 表演</p> <p>□ 訪問    ■ 創思</p> <p>■ 欣賞    □ 評鑑</p> <p>■ 加深</p> <p>■ 加廣</p> <p>■ 加速</p> <p>□ 濃縮</p> <p>■ 問題解決</p> <p>■ 經驗分享</p> <p>■ 蒐集資料</p> <p>■ 分組練習</p> <p>□ 角色扮演</p> <p>□ 其他</p>

		<p>生好奇並能尋求解答。</p> <p>12. 特創1c-III-2 能多次嘗試解決各種情境與問題之阻礙處。</p> <p>13. 特創1d-III-2 接受他人的質疑並提出自己所持觀點。</p> <p>14. 特創1d-III-3 針對失敗能提出改進方式持續完成任務與作業。</p> <p>15. 特創1d-IV-1 挑戰自己，策劃創意活動並加以執行。</p> <p>16. 特創2a-III-2 從多元管道來源蒐集相關的資訊。</p> <p>17. 特創2a-III-5 善用各種創意技法產生不同的構想。</p> <p>18. 特創2b-III-3 清楚表達自己擇定某構想的原因。</p> <p>19. 特創2b-IV-2 在問題與任務中判斷最可能的結果。</p> <p>20. 特創3a-III-3 自由順暢表達或表現各任務與作業的多元概念。</p> <p>21. 特創3b-III-1 說明各項事物在不同情境下，有其調整的必要與方法。</p> <p>22. 特創3c-III-1 覺察並賦予日常事物的新意義。</p> <p>23. 特創3c-IV-2 能以新穎、幽</p>			
--	--	---	--	--	--

		默方式完成作業或任務。 24. 特創4a-III-2 創思活動時，能維護相互尊重與開放討論的環境。			
--	--	--	--	--	--

## 二、教學進度表

### (一) 國小三年級情意課程

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	人際賓果 非正式課程: 第1週：友善校園周宣導活動 第4週：教師節敬師活動	1. 認識自己:自我特質、興趣、優劣勢 2. 勇於向他人介紹自己並欣賞他人	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 5-14 週	做中學 學合作 非正式課程: 第10週：第一次學習評量 第12週：校慶運動會 第13週：廣達游於藝台展三少年畫作展覽	1. 我的興趣指數。 2. 試著在自己喜歡的課程中發揮學習力並影響他人，或接受自己不感興趣但卻必須的課程，並想想看不喜歡的原因及如何接受它。	PPT 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 15-21 週	<p style="text-align: center;">文學家X科學家</p> 非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量	1. 學生分享前一個單元的科學實驗實作過程，及對成敗的心境變化。 2. 以科學實驗活動引導創作。	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	<p style="text-align: center;">曼陀羅藝術</p> 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	1. 認識曼陀羅藝術並根據曼陀羅原則設計一幅畫。 2. 靈感及心情。	PPT 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 5-8 週</p>	<p>支援前線</p> <p>非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會</p>	<p>1. 支援前線的活動講解與進行。 2. 學生討論活動中觀察到哪些情況?想想其原因是什麼?自己當時心境如何?別人有相同體驗嗎?如何調適情緒或解決問題?</p>	<p>學習單</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 9-13 週</p>	<p>超級大頭貼</p> <p>非正式課程： 第10週：第一次學習評量</p>	<p>1. 超級大頭貼的活動講解與進行。 2. 學生分享過程中的情緒起伏、面對失敗與成功的心情及對同儕間溝通情況的反應及態度。</p>	<p>學習單 字卡</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 14-21 週</p>	<p>EQ 處理家</p> <p>非正式課程： 第18週：畢業典禮 第20週：第二次學習評量</p>	<p>1. SET 形色牌 2. 利用顏色聯想事物及情緒。 3. 認識各種情緒語詞並在圖片上著上適合的情緒顏色。 4. 討論各種情緒發生時可能面臨的情況及處理方法。</p>	<p>學習單 SET 形色牌</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>

(二)國小三年級創造力課程

上學期				
實施時間(週次)	教學單元(需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-6週	趨吉避凶 非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動	1. 物理-實例/現象分享 2. 化學-實例/現象分享 3. 趣味實驗 4. 重要定律	學習單 實驗器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第7-10週	天文概念 非正式課程: 第10週:第一次學習評量	1. 四季星圖、日蝕月蝕、天文相關單位 2. 天文物理學-恆星、中子星、矮星...等	學習單 PPT 簡報器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第11-13週	了解台灣 非正式課程: 第12週:校慶運動會 第13週:廣達游於藝台展三少年畫作展覽	1. 台灣地質、山脈、地表變異 2. 自然災害-地震、颱風、地質變動	學習單 PPT 簡報器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 14-17 週	生命解密	1. 遺傳訊息-孟德爾的遺傳定律、DNA 2. 生命密碼-學習呵護、滋養生命以及生物的相互依存	學習單 PPT 簡報器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-21 週	醫藥科技 非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量	1. 絕症治療 2. 毒品、網癮防治與對治	學習單 PPT 簡報器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	阻力/摩擦力 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	1. 升力滾筒飛機 2. 轉動慣量滾出趣吧 3. 平衡鳥 4. 吹箭高手 5. 空氣砲	學習單 實驗器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 8-10 週</p>	<p>白努力</p> <p>非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量</p>	<p>1. 白努力定律、航向目的地 2. 乒乓球爬樓梯</p>	<p>學習單 實驗器材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 11-16 週</p>	<p>壓力與熱</p>	<p>1. 低溫沸騰火箭升空 2. 表面張力、浮力水蜘蛛 3. 溫度與壓力的關係-瓶中造雲 4. 熱力-轉動人生</p>	<p>學習單 實驗器材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 17-21 週</p>	<p>牛頓</p> <p>非正式課程： 第18週：畢業典禮 第20週：第二次學習評量</p>	<p>1. 牛頓三大定律 2. 吸管幫浦 3. 非牛頓液體</p>	<p>學習單 實驗器材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>

(三)國小四年級情意課程

上學期				
實施時間(週次)	教學單元(需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-4週	<p>人際實果</p> <p>非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動</p>	<p>1. 知道自己與同儕的興趣與特質,並了解每個人都是獨特的。 2. 認同自己並欣賞他人的優勢特質,並知道向適合的人尋求協助或盡一己之力幫助他人。</p>	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第5-14週	<p>做中學 學合作</p> <p>非正式課程: 第10週:第一次段考學習評量 第12週:校慶運動會 第13週:廣達游於藝台展三少年畫作展覽</p>	<p>1. 根據自己的喜好表達對課程的興趣指數。 2. 試著在自己喜歡的課程中發揮學習力並影響他人,或接受自己不感興趣但卻必須的課程,並想想看不喜歡的原因及如何接受它、如何幫助同儕接納不感興趣的題材。</p>	PPT 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第15-21週	<p>文學家X科學家</p> <p>非正式課程: 第18週:聖誕節慶祝活動 第21週:第二次學習評量</p>	<p>1. 學生分享前一個單元的科學實驗實作過程,及對成敗的心境變化,並了解過程或結果帶給他的意義及影響。 2. 以科學實驗活動引導創作。</p>	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

## 下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	<p style="text-align: center;">曼陀羅藝術與思考法</p> <p>非正式課程： 第2週：世界母語日宣導</p>	<p>1. 認識曼陀羅藝術並根據曼陀羅原則設計一幅畫。 2. 分享創作時的靈感及心情。</p>	<p>PPT 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5- 8 週	<p style="text-align: center;">支援前線</p> <p>非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會</p>	<p>1. 支援前線的活動講解與進行。 2. 學生討論活動中觀察到哪些情況?想想其原因是什麼?自己當時心境如何?別人有相同體驗嗎?如何調適情緒或解決問題?</p>	<p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9- 13 週	<p style="text-align: center;">超級大頭貼</p> <p>非正式課程： 第10週：第一次學習評量</p>	<p>1. 超級大頭貼的活動講解與進行。 2. 學生分享過程中的情緒起伏、面對失敗與成功的心情及對同儕間溝通情況的反應及態度。</p>	<p>學習單 字卡</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 14-21 週	EQ 處理家  非正式課程： 第18週：畢業典禮 第20週：第二次學習評量	1. SET 形色牌 2. 利用顏色聯想事物及情緒。 3. 認識各種情緒語詞並在圖片上著上適合的情緒顏色。 4. 討論各種情緒發生時可能面臨的情況及處理方法。	學習單 SET 形色牌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
-----------------	---	--	----------------	---

(四)國小四年級創造力課程

上學期				
實施時間(週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-6 週	趨吉避凶  非正式課程： 第1週：友善校園周宣導活動 第4週：教師節敬師活動	1. 物理-實例/現象分享 2. 化學-實例/現象分享 3. 趣味實驗 4. 重要定律	學習單 實驗器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7-10 週	天文概念  非正式課程： 第10週：第一次學習評量	1. 四季星圖、日蝕月蝕、天文相關單位 2. 天文物理學-恆星、中子星、矮星…等	學習單 PPT 簡報器材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 11-13 週</p>	<p>了解台灣</p> <p>非正式課程： 第12週：校慶運動會 第13週：廣達游於藝台展三少年畫作展覽</p>	<p>1. 台灣地質、山脈、地表變異 2. 自然災害-地震、颱風、地質變動</p>	<p>學習單 PPT 簡報器材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 14-17 週</p>	<p>生命解密</p>	<p>1. 遺傳訊息-孟德爾的遺傳定律、DNA 2. 生命密碼-學習呵護、滋養生命以及生物的相互依存</p>	<p>學習單 PPT 簡報器材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 18-21 週</p>	<p>醫藥科技</p> <p>非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量</p>	<p>1. 絕症治療 2. 毒品、網癮防治與對治</p>	<p>學習單 PPT 簡報器材</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>下學期</p>				

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	<p style="text-align: center;"><b>阻力/摩擦力</b></p> 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升力滾筒飛機</li> <li>2. 轉動慣量滾出趣吧</li> <li>3. 平衡鳥</li> <li>4. 吹箭高手</li> <li>5. 空氣砲</li> </ol>	學習單 實驗器材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-10 週	<p style="text-align: center;"><b>白努力</b></p> 非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 白努力定律、航向目的地</li> <li>2. 乒乓球爬樓梯</li> </ol>	學習單 實驗器材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 11-16 週	<p style="text-align: center;"><b>壓力與熱</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低溫沸騰火箭升空</li> <li>2. 表面張力、浮力水蜘蛛</li> <li>3. 溫度與壓力的關係-瓶中造雲</li> <li>4. 熱力-轉動人生</li> </ol>	學習單 實驗器材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 17-21 週	牛頓  非正式課程： 第18週：畢業典禮 第20週：第二次學習評量	1. 牛頓三大定律 2. 吸管幫浦 3. 非牛頓液體	學習單 實驗器材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
-----------------	---	----------------------------------	-------------	---

(五) 國小五年級情意課程

上學期				
實施時間(週次)	教學單元(需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	六頂思考帽 非正式課程：第1週：友善校園 周宣導活動 第4週：教師節敬師活動	1. 認識六頂思考帽 2. 戴上用六頂思考帽 3. 問題解決與討論	簡報工具 學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-13 週	新聞探索 非正式課程： 第10週：第一次學習評量 第12週：校慶運動會 第13週：廣達游於藝台展三少年 畫作展覽	以 ICRT-LUNCH BOX 為題材，引導學生閱讀國內外重大新聞， 並以六頂思考帽的技巧思考議題。	學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 14-16 週	小小公益	與校內特教班合作，讓學生們一起參與聖誕節創作，並讓學生體會與了解特教生的需求，進而給予適當協助。	勞作器材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 17-21 週	藝術饗宴 非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量	美食影片欣賞-美味關係-探討兩位主角在劇情中關係的連結，並根據學習單發表想法。	電影 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	POP 能手 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	透過美學的欣賞及團隊合作，肩負起互相幫助、學習的責任 1.小知識 2.運筆 3.正字要領 4.變化字及裝飾 5.海報編排	簡報器材 學習單 海報 美工材料	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 8-11 週</p>	<p>電影欣賞</p> <p>非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量</p>	<p>欣賞 The way, way back-根據學習單回答問題，如：探討主角面對他人批評、貼標籤及最後突破自己的過程，並以反思自己。</p>	<p>電影 學習單</p>	<p><input type="checkbox"/> 發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 12-18 週</p>	<p>成果展規劃</p>	<p>面對課業與活動規劃的壓力，學生學習如何舒壓與面對壓力，並能在時限內完成工作</p>		<p><input type="checkbox"/> 發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 19-21 週</p>	<p>閱讀補給站</p> <p>非正式課程： 第19週：畢業典禮 第20週：第二次學習評量</p>	<p>雜誌文章選讀</p> <p>1.大意摘要 2.個人評論及欣賞他人不同想法</p>	<p>英文雜誌 學習單</p>	<p><input type="checkbox"/> 發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>

(六) 國小五年級領導力課程

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	<p>六頂思考帽</p> <p>非正式課程：第1週：友善校園周 宣導活動 第4週：教師節敬師活動</p>	<p>1.認識六頂思考帽</p> <p>2.戴上用六頂思考帽</p> <p>3.問題解決與討論</p>	<p>簡報工具</p> <p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-13 週	<p>新聞探索</p> <p>非正式課程： 第10週：第一次學習評量 第12週：校慶運動會 第13週：廣達游於藝台展三少年 畫作展覽</p>	<p>以 ICRT-LUNCH BOX 為題材，引導學生閱讀國內外重大新聞，並以六頂思考帽的技巧思考議題。</p>	<p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 14-16 週	<p>小小公益</p>	<p>透過與校內特教班合作，學生繩以領導者角色帶領他們創作聖誕節作品，另由學生規劃分組方式，讓整個活動更有效率。</p>	<p>勞作器材</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 17-21 週	<p style="text-align: center;"><b>藝術饗宴</b></p> 非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量	美食影片欣賞-美味關係 1.手繪設計一道創意料理並給予命名。 2.根據電影設計一道題目讓同儕回答。	電影 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
-----------------	---	---	-----------	---

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-7 週	<p style="text-align: center;"><b>POP 能手</b></p> 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	利用基本知識設計一張獨一無二海報介紹自己 1.小知識 2.運筆 3.正字要領 4.變化字及裝飾 5.海報編排	簡報器材 學習單 海報 美工材料	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-11 週	<p style="text-align: center;"><b>電影欣賞</b></p> 非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量	欣賞 The way, way back-根據學習單回答問題，如:假設自己是主角，當遇到困境時要怎麼做?	電影 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 12-18 週</p>	<p>成果展規劃</p>	<p>1. 投票表決總召後，由總召帶領大家分組及選出組長 2. 學生藉由分組的工作分配，設定工作完成及驗收日期。 3. 過程中，學生學會領導、活動規劃、團隊合作、問題解決…等能力</p>		<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 19-21 週</p>	<p>閱讀補給站 非正式課程： 第19週：畢業典禮 第20週：第二次學習評量</p>	<p>雜誌文章選讀 1. 針對雜誌議題想向人類如果怎麼做，可能會發生什麼事？ 2. 面對現實、修正想像 3. 將想像具體化</p>	<p>英文雜誌 學習單</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>

(七) 國小六年級情意課程

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	新聞探索 非正式課程: 第1週: 友善校園周宣導活動 第4週: 教師節敬師活動	以 ICRT-LUNCH BOX 為題材, 引導學生閱讀國內外重大新聞, 並以正向積極態度思考議題。	PPT 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-11 週	新聞追追追 非正式課程: 第10週: 第一次學習評量	1.學習以客觀角度閱讀新聞 2.學習判斷真假新聞	學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 12-16 週	子彈筆記 第12週: 校慶運動會 第13週: 廣達游於藝台展三少年 畫作展覽	1.簡述時間規劃 2.介紹子彈筆記建立要領 3.實作子彈筆記	簡報工具 影片 筆記	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 17-22 週	<p style="text-align: center;">生涯規劃</p> 非正式課程： 第17週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量	1. 未來夢想與規劃 2. 畢業學長姐返校分享	簡報工具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
-----------------	--	----------------------------	------	---

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	<p style="text-align: center;">簡報進階技巧</p> 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	1. 簡報功能概述 2. 簡報製作秘訣 3. 簡報實作訓練	簡報工具 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-13 週	<p style="text-align: center;">放眼天下</p> 非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量	1. 分組研究及探討韓國文化 2. 分享研究結果 3. 體驗與了解韓國服飾文化、語言、歷史地理、旅遊景點、美食 4. 製作韓國經典道地美食	簡報工具 學習單 韓服 烹飪器具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 14-17 週	成果發表	1. 分組籌備活動 2. 排練活動內容 3. 製作道具	簡報工具 美工用品	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-19 週	邁向錦繡前程 正式課程： 第19週：畢業典禮	1. 回顧與感恩 2. 未來展望	簡報工具	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

(八) 國小六年級領導力課程

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	新聞探索 非正式課程： 第1週：友善校園周宣導活動 第4週：教師節敬師活動	以 ICRT-LUNCH BOX 為題材，引導學生閱讀國內外重大新聞，並以正向積極態度思考議題。	PPT 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 9-11 週	新聞追追追 非正式課程： 第10週：第一次學習評量	1.學習以客觀角度閱讀新聞 2.學習判斷真假新聞	學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 12-16 週	子彈筆記 第12週：校慶運動會 第13週：廣達游於藝台展三少年 畫作展覽	1.簡述時間規劃 2.介紹子彈筆記建立要領 3.實作子彈筆記	簡報工具 影片 筆記	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 17-22 週	生涯規劃 非正式課程： 第17週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量	1.未來夢想與規劃 2.畢業學長姐返校分享	簡報工具	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

<p>第 1-4 週</p>	<p>簡報進階技巧 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導</p>	<p>1. 簡報功能概述 2. 簡報製作秘訣 3. 簡報實作訓練</p>	<p>簡報工具 學習單</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 5-13 週</p>	<p>放眼天下 非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量</p>	<p>1. 分組研究及探討韓國文化 2. 分享研究結果 3. 體驗與了解韓國服飾文化、語言、歷史地理、旅遊景點、美食 4. 製作韓國經典道地美食</p>	<p>簡報工具 學習單 韓服 烹飪器具</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 14-17 週</p>	<p>成果發表</p>	<p>1. 分組籌備活動 2. 排練活動內容 3. 製作道具</p>	<p>簡報工具 美工用品</p>	<p><input type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他</p>

<p>第 18-19 週</p>	<p>邁向錦繡前程 正式課程： 第19週：畢業典禮</p>	<p>1. 回顧與感恩 2. 未來展望</p>	<p>簡報工具</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 發表報告  <input type="checkbox"/> 口頭作業單  <input type="checkbox"/> 器材操作  <input type="checkbox"/> 成品製作  <input type="checkbox"/> 活動設計  <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量  <input type="checkbox"/> 演示評量  <input type="checkbox"/> 檔案評量  <input type="checkbox"/> 其他_____ </p>
--------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-------------	--

一、學生分組、學習目標及教材調整(獨立研究)

領域/ 科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/ 轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
獨立研究 專題探索 三年級	1. 特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 2. 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 3. 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 4. 特獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力	1. 特獨 B-III-2問題解決技能訓練。 2. 特獨 C-II-5研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點 /摘要 3. 特獨 B-II-5資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。 4. 特獨 C-II-8表達技巧訓練。	1. 特獨 2c-II-3針對問題提出各種解決的構想。 2. 特獨 3e-III-3從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 3. 特獨 3d-III-1認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。 4. 特獨 1b-III-4與同儕合作完成小組獨立研究活動內容 5. 人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。(重大議題) 6. 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(重大議題)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____
獨立研究 專題探索 四年級	1. 特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 2. 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集	1. 特獨 C-II-1研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題 2. 特獨 C-II-5研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點 /摘要。	1. 特獨 2c-III-3對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。 2. 特獨 3e-II-1撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊	2	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享

	<p>之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。</p> <p>3. 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p>4. 特獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力</p>	<p>3. 特獨 C-III-5研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。</p> <p>4. 特獨 B-II-5資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> <p>5. 特獨 C-II-6研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。</p> <p>6. 特獨 C-II-8表達技巧訓練。研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。</p>	<p>或數據</p> <p>3. 特獨 3e-III-3從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。</p> <p>4. 特獨 3c-III-2分辨所蒐集資料的真實性程度。</p> <p>5. 特獨 1b-III-4積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。</p> <p>6. 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。（重大議題-校本課程）</p> <p>7. 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。（重大議題）</p>			<p>■蒐集資料</p> <p>■分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他_____</p>
	<p>1. 社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>2. 特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫</p> <p>3. 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。</p>	<p>1. 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/ 研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</p> <p>2. 特獨 C-III-5研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧</p>	<p>1. 特獨 3g-II-2透過教師引導問題，能對研究過程及結果發現問題及困難。</p> <p>2. 特獨 3e-III-3從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現</p> <p>3. 特獨 3d-III-1 認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。</p> <p>4. 特獨 3a-II-1 從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。</p>	3	<p>■加深</p> <p>■加廣</p> <p>■加速</p> <p>■濃縮</p>	<p>■討論</p> <p>■發表</p> <p>■觀察</p> <p>■表演</p> <p>□訪問</p> <p>■創思</p> <p>■欣賞</p> <p>□評鑑</p> <p>■歸納</p> <p>■問題解決</p> <p>□經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p>■分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他_____</p>

<p>獨立研究 人文組 五年級</p>	<p>4. 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p>5. 特獨-E-C3 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與欣賞多元文化。的態度與能力</p>	<p>(解讀、繪製、分析)</p> <p>3. 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> <p>4. 特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。</p> <p>5. Bb-III-1自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>6. Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>	<p>5. 3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>6. 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>7. 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。(重大議題)</p> <p>8. 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。(重大議題)</p> <p>9. 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。(校本課程)</p>			
<p>獨立研究 數理組 五年級</p>	<p>1. 自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>2. 自-E-C3透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>	<p>7. ai-III-1透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>8. pc-III-1能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。</p> <p>9. INf-III-2科技在生活中的應用與對環境與人體</p>	<p>1. 特獨 3b-III-2根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。</p> <p>2. 特獨 3g-II-2透過教師引導問題，能對研究過程及結果發現問題及困難。</p> <p>3. 特獨 3e-III-3從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。</p> <p>4. 特獨 3d-III-1認識研究工具</p>	<p>3</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 □訪問 ■創思 ■欣賞 □評鑑 ■歸納 ■問題解決 □經驗分享 ■蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演 □其他_____</p>

	<p>3. 特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫</p> <p>4. 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。</p> <p>5. 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p>6. 特獨-E-C3 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與欣賞多元文化。的態度與能力</p>	<p>的影響。</p> <p>10. INc-III-4對相同事物做多次測量，其結果間可能有差異，差異越大表示測量越不精確。</p> <p>11. 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/ 研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</p> <p>12. 特獨 C-III-5研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）</p> <p>13. 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> <p>14. 特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。</p>	<p>種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。</p> <p>5. 特獨3a-II-1從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。</p> <p>6. 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。（重大議題）</p> <p>7. 環 E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。（重大議題）</p> <p>8. 環 E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然，形式的物質。（重大議題）</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>獨立研究 人文組 六年級</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</li> <li>2. 特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫</li> <li>3. 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</li> <li>4. 特獨-E-B3 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗</li> <li>5. 特獨-E-C3 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與欣賞多元文化的態度與能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</li> <li>2. 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</li> <li>3. 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</li> <li>4. Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。</li> <li>5. Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。</li> <li>6. 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/ 研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</li> <li>7. 特獨 B-II-5 資料蒐集</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特獨 3g-II-2 透過教師引導問題，能對研究過程及結果發現問題及困難。</li> <li>2. 特獨 3g-III-2 依據自我評鑑結果指出研究之優缺點。</li> <li>3. 特獨 3d-III-1 認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具</li> <li>4. 特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。</li> <li>5. 特獨 3a-III-1 從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。</li> <li>6. 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。(重大議題)</li> <li>7. 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(重大議題)</li> <li>8. 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。(校</li> </ol>	<p>2</p>	<p>■ 加深 ■ 加廣 □ 加速 □ 濃縮</p>	<p>■ 討論 ■ 發表 ■ 觀察 ■ 表演 □ 訪問 ■ 創思 ■ 欣賞 □ 評鑑 ■ 歸納 ■ 問題解決 □ 經驗分享 ■ 蒐集資料 ■ 分組練習 □ 角色扮演 □ 其他_____</p>
-----------------------------	---	--	---	----------	--	--

		<p>與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> <p>8. 特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等</p> <p>9. 特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。</p>	本課程)			
<p>獨立研究 數理組 六年級</p>	<p>1. 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>2. 特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫</p> <p>3. 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p>4. 特獨-E-B3 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現</p>	<p>1. 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/ 研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</p> <p>2. 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> <p>3. 特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等</p> <p>4. 特獨 A-III-1 研究主題</p>	<p>1. po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>2. tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>3. pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>4. ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享</p>	2	<p>■ 加深 ■ 加廣 ■ 加速 ■ 濃縮</p>	<p>■ 討論 ■ 觀察 □ 訪問 ■ 欣賞 ■ 歸納 ■ 問題解決 □ 經驗分享 ■ 蒐集資料 ■ 分組練習 □ 角色扮演 □ 其他_____</p> <p>■ 發表 ■ 表演 ■ 創思 □ 評鑑</p>

	<p>中，覺察及培養美感體驗</p> <p>5. 特獨-E-C3 從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與欣賞多元文化的態度與能力</p>	<p>興趣的探索。</p>	<p>受學習科學的樂趣。</p> <p>5. 特獨 3g-II-2 透過教師引導問題，能對研究過程及結果發現問題及困難。</p> <p>6. 特獨 3g-III-2 依據自我評鑑結果指出研究之優缺點。</p> <p>7. 特獨 3d-III-1 認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具</p> <p>8. 特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。</p> <p>9. 特獨 3a-III-1 從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。</p> <p>10. 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。(重大議題)</p> <p>11. 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。(重大議題)</p> <p>12. 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。(校本課程)</p>		
--	---	---------------	--	--	--

## 二、教學進度表

### (一)國小三年級組專題探索

## 上學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程, 如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-6 週	<p>一、 看見平和: 資料蒐集</p> <p>了解網路資源搜尋取用方法及著作權觀念</p> <p>非正式課程: 第 1 週: 友善校園周宣導活動 第 4 週: 教師節敬師活動</p>	<p>1. 認識平和</p> <p>2. 平和 Q&amp;A</p> <p>3. 校史與學校資訊搜集</p>	<p>平和校史室 網際網路運用 圖書館運用</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
第 7-12 週	<p>二、 吾愛吾校: 資料處理</p> <p>學習 WORD 基本文書處理</p> <p>非正式課程: 第 10 週: 第一次學習評量 第 12 週: 校慶運動會</p>	<p>1. 校園巡禮</p> <p>2. 校園分區討論</p> <p>3. 找出問題, 提出可以解決「問題」之假設</p> <p>4. 從這些假設中找出, 決定學習之主題(learning issue)。</p>	<p>平和校史室 網際網路運用 圖書館運用</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
第 13-21 週	<p>三、 夢想校園: 決定學習之主題</p> <p>非正式課程: 第 13 週: 廣達游於藝台展三少年畫作展覽 第 18 週: 聖誕節慶祝活動 第 21 週: 第二次學習評量</p>	<p>1. 回顧學生已知知識是否足以解決目前之問題。</p> <p>2. 確認尚待學習之範圍( learning objectives)。</p> <p>3. 訂定群組學習目標及每位成員必須學習之議題, 其他學習 相關議題可分派或自願。</p>	<p>網際網路運用 圖書館運用 各組海報/作品</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>

## 下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-6 週	<p style="text-align: center;"><b>一、簡報達人</b></p> 1. PowerPoint 基本文書處理 2. 簡報技巧 非正式課程: 第 2 週: 世界母語日宣導	1. 應用所學到的新知識解決問題 2. 依執行最佳方案所需之工作步驟, 進行工作流程分析、責任分工及實際製作。 3. 對所發現之新問題, 經由討論提出改進的構想。	自編 學習單 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7-13 週	<p style="text-align: center;"><b>二、專題脫口秀</b></p> 1. 表演特訓 2. 創意發表 3. 心有所感 非正式課程: 第 8 週: 兒童節慶祝大會 第 10 週: 第一次學習評量	1. 簡報發表技巧的認識: 音量、音調、表情、開場白、互動遊戲等活動。 2. 將所構思的各種方案再予評估, 選出最可能圓滿、有效解決問題的方案來。 3. 對所發現之新問題, 經由討論提出改進的構想。	自編 PPT	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 14-21 週	<p style="text-align: center;"><b>三、專題電子書</b></p> 1. 自省與回饋 2. 電子書製作 非正式課程: 第 19 週: 畢業典禮 第 21 週: 第二次學習評量	1. 在研究過後進行反思, 並對別人作建設性的回饋。 2. 將問題解決過程依序製作成電子書。	自編 PPT	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

(二)、國小四年級組專題探索

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

第 1-5 週	資料整理技巧 非正式課程： 第1週：友善校園周宣導活動 第4週：教師節敬師活動	1. 資料蒐集技巧。 2. 資料分類技巧。 3. 文章閱讀摘要技巧。	網際網路運用 圖書館運用	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 6-15 週	研究方法 非正式課程： 第10週：第一次學習評量 第12週：校慶運動會 第13週：廣達游於藝台展三少年 畫作展覽	1. 觀察法 2. 調查法 3. 實驗法 4. 歷史研究法 5. 訪談	網際網路運用 圖書館運用	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 16-21 週	研究方法應用 非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次段考學習評量	1. 決定研究方向與研究方法。 2. 設定研究內容。 3. 小組分工，進行研究。	自編 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>下學期</b>				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

<p>第 1-5 週</p>	<p>走入研究</p> <p>非正式課程： 第2週：世界母語日宣導</p>	<p>1. 研究作品觀摩。 2. 找題目的方法。 3. 問卷編制 4. 資料蒐集與整理。</p>	<p>網際網路運用 科展群傑聽-國立臺灣科學教育館 圖書館運用 自編 學習單</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 7-15 週</p>	<p>小小研究員</p> <p>非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量</p>	<p>1. 研究架構與目的的寫法。 2. 實驗設計與操作方法。 3. 實驗紀錄的技巧。 4. 研究討論與結論整理。</p>	<p>網際網路運用 圖書館運用 自編 學習單</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第 16-21 週</p>	<p>專題脫口秀</p> <p>非正式課程： 第19週：畢業典禮 第21週：第二次學習評量</p>	<p>1. 學生上台發表研究成果，並針對他組提出建議。 2. 在研究過後進行反思，並與他人分享並記錄。</p>	<p>網際網路運用 圖書館運用 自編 學習單</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>

(三)國小五年級獨立研究人文組

## 上學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	<p style="text-align: center;"><b>研究初探</b></p> <p>非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網路或書籍蒐集人文社會專題研究作品。</li> <li>2. 分析專題研究作品的優點與缺點。</li> <li>3. 能選定一項得獎作品進行口頭報告。</li> </ol>	網際網路運用 科展群傑聽-國立臺灣科學教育館 圖書館運用 資訊設備	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 6-15 週	<p style="text-align: center;"><b>研究計畫</b></p> <p>非正式課程: 第10週:第一次學習評量 第12週:校慶運動會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過小組討論來選定合適的人文研究主題。</li> <li>2. 能了解研究中之專有名詞與關鍵字。</li> <li>3. 透過心智圖法列出研究相關事項並找出研究之次主題作為研究目的。</li> <li>4. 能利用各種資源尋找所需資料。</li> <li>5. 能摘取資料重點並正確分類。</li> <li>6. 能將所需的書籍資料輸入電腦。</li> <li>7. 能正確訂定實驗計畫與步驟。</li> <li>8. 能運用電腦進行資料輸入與歸納。</li> <li>9. 能運用進階電腦軟體進行圖片或資料編輯。</li> </ol>	網際網路運用 圖書館運用 資訊設備	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 16-21 週	<p style="text-align: center;"><b>成果報告</b></p> <p>非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解正確的書面報告格式。</li> <li>2. 能完整呈現研究過程、結果與內容。</li> <li>3. 能將報告內容製作成簡報檔。</li> <li>4. 能分析報告中的優點和缺點。</li> <li>5. 能以口頭方式進行專題內容發表</li> <li>6. 能進行自我省思</li> <li>7. 檢視學習過程，訂定下學期學習目標與興趣主題</li> </ol>	資訊設備 自編學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
-----------------	--	--	---------------	--

## 下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	<p style="text-align: center;"><b>認識人文獨立研究</b></p> <p>非正式課程： 第2週：世界母語日宣導</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識獨立研究的定義、意涵、研究的目、類別</li> <li>2. 介紹研究報告的格式</li> <li>3. 觀摩優秀研究作品</li> <li>4. 確立組員、研究題目</li> </ol>	自編教材 彰化縣歷屆獨研作品 網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 7-15 週	<p style="text-align: center;"><b>撰寫獨研報告</b></p> <p>非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找研究問題、釐清研究的關鍵問題及建立研究假設</li> <li>2. 找出文獻之來源、進行相關文獻之蒐集</li> <li>3. 相關資料閱讀與整理</li> <li>4. 確定研究方法</li> <li>5. 繪製研究架構圖</li> <li>6. 驗證或修正研究假設</li> </ol>	自編教材 彰化縣歷屆獨研作品 網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

<p>第 16-21 週</p>	<p>檢視與調整獨立研究報告 進度</p> <p>非正式課程： 第19週：畢業典禮 第21週：第二次學習評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究結果之記錄</li> <li>2. 研界結果之整理、分析、比較</li> </ol>	<p>自編教材</p> <p>彰化縣歷屆獨研作品</p> <p>網路資源</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表  <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告  <input checked="" type="checkbox"/> 作業單  <input type="checkbox"/> 器材操作  <input type="checkbox"/> 成品製作  <input type="checkbox"/> 活動設計  <input type="checkbox"/> 觀察評量  <input type="checkbox"/> 演示評量  <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量  <input type="checkbox"/> 其他 </p>
--------------------------	--	--	--	--

(四)國小五年級獨立研究數理組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	<p>自然科技研究初探</p> <p>非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網路或書籍蒐集專題研究作品。</li> <li>2. 分析專題研究作品的優點與缺點。</li> <li>3. 能選定一項得獎作品進行口頭報告。</li> </ol>	<p>網際網路運用</p> <p>科展群傑聽-國立臺灣科學教育館</p> <p>圖書館運用</p> <p>資訊設備</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 6-15 週	<p>研究計畫</p> <p>非正式課程: 第10週:第一次學習評量 第12週:校慶運動會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過小組討論來選定合適的研究主題。</li> <li>2. 能了解研究中之專有名詞與關鍵字。</li> <li>3. 透過心智圖法列出研究相關事項並找出研究之次主題作為研究目的。</li> <li>4. 能利用各種資源尋找所需資料。</li> <li>5. 能摘取資料重點並正確分類。</li> <li>6. 能將所需的書籍資料輸入電腦。</li> <li>7. 能正確訂定實驗計畫與步驟。</li> <li>8. 能運用電腦進行資料輸入與歸納。</li> <li>9. 能運用進階電腦軟體進行圖片或資料編輯。</li> </ol>	<p>網際網路運用</p> <p>圖書館運用</p> <p>資訊設備</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 16-21 週	<p style="text-align: center;"><b>成果報告</b></p> 非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解正確的書面報告格式。</li> <li>2. 能完整呈現研究過程、結果與內容。</li> <li>3. 能將報告內容製作成簡報檔。</li> <li>4. 能分析報告中的優點和缺點。</li> <li>5. 能以口頭方式進行專題內容發表。</li> <li>6. 能進行自我省思。</li> <li>7. 檢視學習過程，訂定下學期學習目標與興趣主題。</li> </ol>	資訊設備 自編學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
-----------------	---	---	---------------	---

## 下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	<p style="text-align: center;"><b>認識獨立研究</b></p> 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識獨立研究的定義、意涵、研究的目、類別</li> <li>2. 介紹研究報告的格式</li> <li>3. 觀摩優秀研究作品</li> <li>4. 確立組員、研究題目</li> </ol>	自編教材 彰化縣歷屆獨研作品 科展群傑聽-國立臺 灣科學教育館	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 7-15 週	<p style="text-align: center;"><b>撰寫獨研報告</b></p> 非正式課程： 第8週：兒童節慶祝大會 第10週：第一次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找研究問題、釐清研究的關鍵問題及建立研究假設</li> <li>2. 找出文獻之來源、進行相關文獻之蒐集</li> <li>3. 相關資料閱讀與整理</li> <li>4. 確定研究方法</li> <li>5. 繪製研究架構圖</li> <li>6. 驗證或修正研究假設</li> </ol>	彰化縣歷屆獨研作品 科展群傑聽-國立臺 灣科學教育館	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

<p>第 16-21 週</p>	<p>檢視與調整獨研報告進度</p> <p>非正式課程： 第19週：畢業典禮 第21週：第二次學習評量</p>	<p>1. 研究結果之記錄</p> <p>2. 研界結果之整理、分析、比較</p>	<p>科展群傑聽-國立臺灣科學教育館</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
--------------------------	---	---	------------------------	---

(五)國小六年級獨立研究人文組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	<p>確定人文社會主題</p> <p>非正式課程: 第1週:友善校園周宣導活動 第4週:教師節敬師活動</p>	<p>※作品觀摩</p> <p>1. 教師引導學生評鑑科學教育網站優秀作品 2. 教師引導學生找尋興趣主題</p> <p>※文獻探討</p> <p>1. 教師指導學生從不同管道蒐集相關網站資訊 2. 將資料做重點整理</p>	<p>網際網路運用</p> <p>圖書館運用</p> <p>資訊設備</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 6-15 週	<p>計畫高手過招</p> <p>非正式課程: 第10週:第一次學習評量 第12週:校慶運動會</p>	<p>※研究架構</p> <p>1. 引導學生分類整理資料 2. 帶領學生用 XMind 做研究架構圖</p> <p>※研究計畫書</p> <p>1. 教師引導學生依據架構圖,將資料做分析整理 2. 教導學生撰寫完整的研究計畫書格式</p>	<p>網際網路運用</p> <p>圖書館運用</p> <p>資訊設備</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 16-21 週	<p>研究跑跑樂</p> <p>非正式課程: 第18週:聖誕節慶祝活動 第21週:第二次段考學習評量</p>	<p>※研究清單</p> <p>1. 小組討論研究問題排序 2. 教師引導學生討論如何解決問題,並提出策略</p> <p>※研究記錄</p> <p>1. 引導學生將研究過程做分析 2. 小組討論研究結論</p>	<p>網際網路運用</p> <p>資訊設備</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	<p style="text-align: center;"><b>整理研究結果</b></p> 非正式課程： 第2週：世界母語日宣導 第8週：兒童節慶祝大會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行研究相關資料蒐集</li> <li>2. 持續進行研究</li> <li>3. 統計表格呈現結果</li> <li>4. 討論並呈現研究結果結論</li> </ol>	網際網路 資訊設備	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-16 週	<p style="text-align: center;"><b>研究報告定稿</b></p> 非正式課程： 第10週：第一次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫研究結論</li> <li>2. 研究報告撰寫與修飾，同時進行心得與建議內容修改</li> <li>3. 研究報告正式定稿，獨立研究正式完成並印製</li> <li>4. 構想口頭發表之內容架構</li> <li>5. 製作投影片</li> </ol>	網際網路 資訊設備	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 17-21 週	<p style="text-align: center;"><b>研究報告 發表練習與發表</b></p> 非正式課程： 第18週：畢業考 第19週：畢業典禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開始進行研究報告發表之練習</li> <li>2. 向師長同儕分享研究結果並報告</li> </ol>	網際網路 資訊設備	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

(六)國小六年級獨立研究數理組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	<p>一、確定自然科技主題</p> <p>1. 尋找主題</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 資料摘要</p> <p>非正式課程: 第1週: 友善校園周宣導活動 第4週: 教師節敬師活動</p>	<p>※作品觀摩</p> <p>1. 教師引導學生評鑑科學教育網站優秀作品</p> <p>2. 教師引導學生找尋興趣主題</p> <p>※文獻探討</p> <p>1. 教師指導學生從不同管道蒐集相關網站資訊</p> <p>2. 將資料做重點整理</p>	<p>網際網路運用</p> <p>科展群傑聽-國立臺灣科學教育館</p> <p>圖書館運用</p> <p>資訊設備</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 6-15 週	<p>二、計畫高手過招</p> <p>1. 研究架構圖</p> <p>2. 研究計畫書</p> <p>非正式課程: 第10週: 第一次學習評量 第12週: 校慶運動會</p>	<p>※研究架構</p> <p>1. 引導學生分類整理資料</p> <p>2. 帶領學生用 XMind 做研究架構圖</p> <p>※研究計畫書</p> <p>1. 教師引導學生依據架構圖, 將資料做分析整理</p> <p>2. 教導學生撰寫完整的研究計畫書格式</p>	<p>網際網路運用</p> <p>科展群傑聽-國立臺灣科學教育館</p> <p>圖書館運用</p> <p>資訊設備</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 16-21 週	<p>三、研究跑跑樂</p> <p>1. 研究清單</p> <p>2. 研究記錄</p> <p>非正式課程： 第18週：聖誕節慶祝活動 第21週：第二次段考學習評量</p>	<p>※研究清單</p> <p>1. 小組討論研究問題排序</p> <p>2. 教師引導學生討論如何解決問題，並提出策略</p> <p>※研究記錄</p> <p>1. 引導學生將研究過程做分析</p> <p>2. 小組討論研究結論</p>	<p>網際網路運用</p> <p>資訊設備</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input type="checkbox"/> 器材操作</p> <p><input type="checkbox"/> 成品製作</p> <p><input type="checkbox"/> 活動設計</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 演示評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
<b>下學期</b>				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	<p>整理研究結果</p> <p>非正式課程： 第2週：世界母語日宣導 第8週：兒童節慶祝大會</p>	<p>5. 進行研究相關資料蒐集</p> <p>6. 持續進行研究</p> <p>7. 統計表格呈現結果</p> <p>8. 討論並呈現研究結果結論</p>	<p>網際網路</p> <p>科展群傑聽-國立臺灣科學教育館</p> <p>資訊設備</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input type="checkbox"/> 器材操作</p> <p><input type="checkbox"/> 成品製作</p> <p><input type="checkbox"/> 活動設計</p> <p><input type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 演示評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
第 9-16 週	<p>研究報告定稿</p> <p>非正式課程： 第10週：第一次學習評量</p>	<p>6. 撰寫研究結論</p> <p>7. 研究報告撰寫與修飾，同時進行心得與建議內容修改</p> <p>8. 研究報告正式定稿，獨立研究正式完成並印製</p> <p>9. 構想口頭發表之內容架構</p> <p>10. 製作投影片</p>	<p>網際網路</p> <p>科展群傑聽-國立臺灣科學教育館</p> <p>資訊設備</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作</p> <p><input type="checkbox"/> 成品製作</p> <p><input type="checkbox"/> 活動設計</p> <p><input type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 演示評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>

<p>第 17-21 週</p>	<p>研究報告 發表練習與發表</p> <p>非正式課程： 第18週：畢業考 第19週：畢業典禮</p>	<p>1. 開始進行研究報告發表之練習 2. 向師長同儕分享研究結果並報告</p>	<p>網際網路 資訊設備</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表  <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告  <input type="checkbox"/> 作業單  <input type="checkbox"/> 器材操作  <input type="checkbox"/> 成品製作  <input type="checkbox"/> 活動設計  <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量  <input type="checkbox"/> 演示評量  <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量  <input type="checkbox"/> 其他 </p>
--------------------------	--	---	----------------------	--