

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------------|------------------------------------|----|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 301 | 李○○ | 資源班 | 學習障礙 | 1.記憶與理解較弱 2.語文表達正常 3.語言、數學學習困難 | 直接 | 3 | 2 | 2 | 7 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 313 | 林○○ | 資源班 | 智能障礙 輕度 | 1.記憶與理解較弱 2.語文表達較慢，音量小 3.語言、數學學習困難 | 直接 | 3 | | 2 | 5 | 2 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 313 | 黃○○ | 資源班 | 學習障礙 | 1.語文表達正常沒有困難 2.數學學習困難 | 直接 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 314 | 林○○ | 資源班 | 學習障礙 | 1.語文表達正常沒有困難 2.語言、數學學習困難 | 直接 | | | 2 | 2 | | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 314 | 張○○ | 資源班 | 學習障礙 | 1.記憶與理解尚可 2.語言表達沒有困難 3.數學學習困難 | 直接 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 308 | 施○○ | 資源班 | 智能障礙 輕度 | 1.記憶與理解弱 2.語文表達尚可 3.語言、數學學習困難 | 直接 | 3 | | 2 | 5 | 2 | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

彰化縣溪湖國中 110 學年度學生能力與課程需求彙整表-集中式特教班

| 學生基本資訊 | | | | | 特教服務方式 | 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | 特殊需求領域 | | | 總計 | 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | 特推會 審查結果 | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|--------|------------------------|----------------|-----------------|-----------|----------------|--------|--------|----|----|------|----|----|--------|------|------|------|-----------|------|----|--------|-----|----|----|------|------|------|-------------|--------|-------------|---------|-------|------|----|----|-----|---|---|---|---|---|--|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文(國文) | 語文(英語) | 數學 | 社會 | 自然科學 | 科技 | 藝術 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生活管理 | 職業教育 | 小計 | 交通服務 | | 考試評量調整 | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 原 | 原 | 原 | 原 | 原 | 原 | 原 | 原 | 原 | | | | 原 | 小計 | 交通車 | 交通費 | 物理 | 職能 | 語言 | 口頭回答 | 適性教材 | 學習及生活人力助理人員 | 家庭支持服務 | | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 | | | | | | |
| 2 | 游○○ | 特教班 | 自閉(正式) | 自閉/重度 | 加強口語表達及肌耐力能力 | 直接 | | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 35 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | |
| 2 | 巫○○ | 特教班 | 多障(正式) | 多障/中度 | 加強口語表達及操作能力 | 直接 | | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 35 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| 1 | 楊○○ | 特教班 | 自閉(正式) | 自閉/輕度 | 加強語言理解及手部精細動作能力 | 直接 | | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 35 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 1 | 陳○○ | 特教班 | 智障(正式) | 智障/極重度 | 加強指令理解及人際互動技巧能力 | 直接 | | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 35 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |