彰化縣平和國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						特殊需求領域					總計	相關服務與支持策略																	推會審查結	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			數學			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	功能性動作訓練	小計		交通服務		相關專業團隊服務			考試評量調整				巡迴服務									
								原	抽	外	原	抽	外								交通車	交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	聽障	自閉症	情障	適性教材	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	通過	再修正
407	廖○暢	資源班	自閉(正式)		無學業困難，但不與同儕互動，需安排特殊需求課程，加人際互動的能力。	直接								0		1			1	1						✔					✔		✔		✔		✔	✔	
604	黃○軒	資源班	自閉(正式)	第一類輕度	聆聽時抓不到重點而常答非所問，需加強聆聽技巧。閱讀理解困難，需加強文意理解能力。國字認讀與書寫能力欠佳，需透過策略與練習，提升基本讀寫能力。詞意理解和日常應用困難，需加強理解與應用能力。數學概念理解困難、應用題意理解困難，需加強數學基本概念與解題能力。不與同儕互動，需安排特殊需求課程，加人際互動的能力。	直接				3		4		7			融入		0	7		✔					✔	✔				✔		✔	✔	✔		✔	✔	

學生基本資訊						特
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學
508	吳o軒	特教班	重極重(正式	多重障礙極重度	注意力較為短暫，聽到他人呼叫她的名字時會把頭抬起來或是發出一些聲音做出反應，但非常容易受到外在聲音干擾而分心，口語部分尚無法正確發音，多為模仿的開口音。不易操控右半邊的肢體，平常藉由左半側的力氣能獨立爬行、坐穩。行走的部分透過他人肢體協助能跨步往前走，身體左右擺動幅度大，行走中會往前傾斜，行進方向會向右傾斜，無法走直線，在肢體協調、空間定向、平衡感等方面皆不理想。	直接
		特教班				
		特教班				
		特教班				
		特教班				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求

特教服務方式	部定一般領域/科目																				
間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學			科技		
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	5			1			1			4			3			3					

殊教育班與原班同學一起上課。
案上課。
超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求
、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班

彰化縣平和國小第110學年度學生能力

藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性學習時間	特殊需求領域					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育
3						3			2			25		3				1	

領域課程節數(學分數)。
接受特教服務者，請保留空白。

與課程需求彙整表

				總計										
輔助科技應用	定向行動	點字	小計		交通服務		相關專業團隊服務							
					交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他
			4	29	✔			✔	✔	✔				

相關服務與支持策略														
考試評量調整								巡迴服務						
獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他
	✔	✔		✔							✔			

									特推會審查結果	
其他服務										
教育輔助器材	適性教材	生活人力協助 - 助理人員	生活人力協助 - 課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
	✔			✔	✔		✔		✔	