

## 彰化縣平和國小110學年度課程計畫

## 視覺障礙巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：特殊需求-功能性動作訓練組 / 抽離組 外加組)

每週節數	一節	
教學對象	01. 平和國小三年級 吳○軒 (多重)	
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功3-1 參與生活作息。 特功3-2 參與學習活動。
	學習內容	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功B-7 座椅坐姿的維持。 特功F-1 物品的舉起或放下。 特功H-1 物品的抓握或放開。 特功H-7 開關按壓。 特功I-3 雙掌互擊或拍手。
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <b>【例】</b> 1. 性別平等(性 E2 覺知身體意象對身心的影響。) 2. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 3. 安全教育(安 E6 了解自己的身體。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)	
學習目標	1. 能在音樂的配合下運動自己的四肢 (特功A-1 特功A-2 特功A-3) 2. 能在室內座椅上維持坐姿的動作 (特功B-1 特功B-7) 3. 能拿起教具並會操作溝通板的按壓按鍵 (特功F-1 特功H-1 特功H-7 特功I-3)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：聲光教具、平板電腦等 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：該生目前為在家教育學生
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：溝通輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：性別平等教育、家庭教育、安全教育自製學習單。 2. 社區資源：便利商店、郵局、附近學校、公園、廟宇等。
教具/輔具	1. 教具：聲光教具、故事機。 2. 輔具：溝通輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	<p>第一單元：動動手動動腳(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 提升對於自我四肢運動協調的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「國家防災日」各校自辦活動 (第3週)</li> <li>2. 「如果我是老師」敬師活動 (第4週)</li> <li>3. 「世界視覺日」宣導活動 (第6週)</li> <li>4. 「國際盲人節」體驗活動 (第7週)</li> <li>5. 第一次段考 (第7週)</li> </ol>	1-7週	<p>第一單元：這樣動一動(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 提升自己運動四肢的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「性別平等教育議題」宣導活動 (第3週)</li> <li>2. 「校慶」活動--各校自辦 (第4週)</li> <li>3. 「節約能源日」宣導活動 (第5週)</li> <li>4. 第一次段考 (第7週)</li> </ol>
8-14週	<p>第二單元：穩如泰山(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 特功 B-1 特功 B-7 安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 增進學生坐姿的穩定性</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「資源班校外教學」-各校自辦 (第8週)</li> <li>2. 「安全教育議題」體驗活動 (第9週)</li> <li>3. 「國際兒童人權日」宣導活動 (第12週)</li> <li>4. 第二次段考 (第14週)</li> </ol>	8-14週	<p>第二單元：我比較久 (特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 特功 B-1特功 B-7安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 增進學生坐姿的持久性</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生命教育議題」體驗活動 (第8週)</li> <li>2. 「年級校外教學」活動--各校自辦 (第9週)</li> <li>3. 「世界地球日」體驗活動 (第12週)</li> <li>4. 「世界閱讀日」宣導活動 (第13週)</li> <li>5. 第二次段考 (第14週)</li> </ol>
15-21週	<p>第三單元：拿得起放得下(特功 F-1 特功 H-1 )</p> <p>課程說明： 訓練學生拿起及放下的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「國際身障日」宣導活動 (第15週)</li> <li>2. 「聖誕老公公在德國」活動 (第16週)</li> <li>3. 「法治教育議題」參訪活動 (第17週)</li> <li>4. 「歲末感恩」活動 (第20週)</li> <li>5. 第三次段考 (第21週)</li> </ol>	15-21週	<p>第三單元：說學逗唱樣樣來 (特功 H-7 特功 I-3)</p> <p>課程說明： 增進學生使用溝通輔具教具的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「適應體育」田徑賽--體健科 (第15週)</li> <li>2. 「多元文化議題--開齋日」活動 (第17週)</li> <li>3. 「海洋議題--親子龍舟」活動 (第18週)</li> <li>4. 參與「畢業成年禮」慶祝活動 (第19週)</li> <li>5. 下學期期末評量/第三次段考 (第21週)</li> </ol>

貳、特殊需求領域課程

( 三年級/科目：特殊需求-初階生活管理組/ 抽離組 外加組)

每週節數		一節
教學對象		01. 平和國小三年級 吳○軒 (多重)
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>特生 1-SP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。</p> <p>特生 1-SP-2 使用適當的餐具進食。</p> <p>特生 1-SP-7 表達穿著衣物的不適感並請求更換。</p> <p>特生 1-SP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>特生 2-SP-4 尊重他人的物權。</p> <p>特生 2-SP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特生 3-SP-1 獨立行動的能力。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>特生A-SP-3 餐具的辨認與選擇。</p> <p>特生A-SP-4 食物的認識。</p> <p>特生D-SP-1 身體器官與功能的認識。</p> <p>特生F-SP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生F-SP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生C-SP-1 如廁技巧。</p> <p>特生J-SP-2 道路交通規則的認識與遵守。</p>
融入議題		<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育 (環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</p> <p>2. 家庭教育 (家 E1 了解家庭的意義與功能。家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。)</p>
學習目標		<p>1. 能知道用餐時間，準備用餐用具，用餐進食。(特生 A-SP-3 特生 A-SP-4)</p> <p>2. 能在如廁後進行洗手的動作。(特生 F-SP-1 特生 F-SP-2)</p> <p>3. 能遵守規則進行獨立行走活動 (特生 J-SP-2 特生 L-SA-2 特生 3-SP-1)</p>
學習內容調整		<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整		<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生集點系統 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：教室安靜角落 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、餐具、集點板等 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input checked="" type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用視覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：性別平等教育、家庭教育、生命教育自製學習單。 2. 社區資源：志工媽媽講故事。
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：學生慣用視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7 週	<p>第一單元：小小大廚師（環 E1、家 E1）</p> <p>課程說明： 提昇對於進食時間及使用餐具時機的判讀能力</p> <p>非正式課程： 1. 「國家防災日」各校自辦活動（第 3 週） 2. 「如果我是老師」敬師活動（第 4 週） 3. 「世界視覺日」宣導活動（第 6 週） 4. 「國際盲人節」體驗活動（第 7 週） 5. 第一次段考（第 7 週）</p>	1-7 週	<p>第一單元：粒粒皆辛苦（環 E2、家 E1）</p> <p>課程說明： 提昇對於食物的判讀能力</p> <p>非正式課程： 1. 「性別平等教育議題」宣導活動（第 3 週） 2. 「校慶」活動--各校自辦（第 4 週） 3. 「節約能源日」宣導活動（第 5 週） 4. 第一次段考（第 7 週）</p>
8-14 週	<p>第二單元：病菌跑光光（環 E1、環 E2）</p> <p>課程說明： 增進學生的衛生習慣以及洗手的正確步驟</p> <p>非正式課程： 1. 「資源班校外教學」-各校自辦（第 8 週） 2. 「安全教育議題」體驗活動（第 9 週） 3. 「國際兒童人權日」宣導活動（第 12 週） 4. 第二次段考（第 14 週）</p>	8-14 週	<p>第二單元： 課程說明：愛乾淨的好寶寶（環 E1、環 E2）</p> <p>增進對身體部位的乾淨程度辨認</p> <p>非正式課程： 1. 「生命教育議題」體驗活動（第 8 週） 2. 「年級校外教學」活動--各校自辦（第 9 週） 3. 「世界地球日」體驗活動（第 12 週） 4. 「世界閱讀日」宣導活動（第 13 週） 5. 第二次段考（第 14 週）</p>
15-21 週	<p>第三單元：我的城堡（家 E1、家 E2）</p> <p>課程說明： 提昇學生的物權辨別能力，以及對物品的愛惜使用觀念等等</p> <p>非正式課程： 1. 「國際身障日」宣導活動（第 15 週） 2. 「聖誕老公公在德國」活動（第 16 週） 3. 「法治教育議題」參訪活動（第 17 週） 4. 「歲末感恩」活動（第 20 週） 5. 第三次段考（第 21 週）</p>	15-21 週	<p>第三單元：分享真開心（家 E1、家 E2）</p> <p>課程說明： 加強提昇學生的物權辨別能力</p> <p>非正式課程： 1. 「適應體育」田徑賽--體健科（第 15 週） 2. 「多元文化議題--開齋日」活動（第 17 週） 3. 「海洋議題--親子龍舟」活動（第 18 週） 4. 參與「畢業成年禮」慶祝活動（第 19 週） 5. 下學期期末評量/第三次段考（第 21 週）</p>

