

彰化縣埤頭國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教冊
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學
九七	黃○穎	資源班	視障(正式)		識字和閱讀理解能力皆可，但受視力之影響，對於篇幅較長的文章不喜閱讀；具備四則運算能力，但學習意願低，對於學習沒有興趣，雖然本身能力不差，但是因為學習態度而無法達到應該有的成就表現	直接

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數。

服務方式	部定一般領域/科目									彈性	特殊需求領域													總計						
	語文 (國語文)			語文 (英語)			數學				小計	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性動 作訓練	職業 教育	輔助 科技 應用	定向 行動	點字	創造 力	領導 才能	情意 發展		獨立 研究	藝術 才能 專長	小計	交通服務		
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外																			交通 車	交通 費	
間接 服務 (入 班、 輔導、 諮詢)										0							1										1			

學分數)及經專業評估後需提供的特

相關服務與支持策略

相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務						其他服務						
物理	職能	語言	心理	聽能	社工	校內專輔教師定期	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	段考成績和平時成績	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務
						✓							✓	✓				✓				✓	✓			✓

---

				特推會審查結果	
務					
校園 無障 礙環 境	獎/補 助金	午餐 補助	代收 代辦 費	通過	再修正
✓	✓	✓	✓	✓	