

## 彰化縣埤頭國中 110 學年度課程計畫

## 視覺障礙巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、輔助科技應用學習組

( 年級/科目：點字 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	國中三年級 黃○穎	
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。	
	學習內容 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育（科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。） 2. 資訊教育（資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。）	
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。（特輔 2-3、特輔 D-1、特輔 F-1、科 E3） 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。（特輔 1-1、特輔 4-1、特輔 A-1、特輔 A-2、特輔 A-3、特輔 A-5、特輔 A-7、科 E1、資 E9） 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。（特輔 3-2、特輔 A-9、特輔 D-6、資 E6）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編	

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生雲端增強系統 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：無線上網環境、筆記型電腦、平板電腦。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：放大試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用的視覺輔具 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：電腦報讀題目或人工報讀題目
教材/社區資源	1. 教材：人權教育、資訊教育、科技教育自製學習單及教學簡報ppt。 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、平板電腦、自製教具。 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 1 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：聰明好幫手（科E1、科E3） <b>課程說明：</b> 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書  <b>非正式課程：</b> 1. 「如果我是老師」敬師活動（第4週）：能用輔具完成謝師卡，送給班級老師 2. 第一次段考--3次段考學校（第7週）：能用輔具協助段考讀題及答題	1 1 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：書中的小世界（科E1、科E3） <b>課程說明：</b> 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書並書寫/繕打摘要  <b>非正式課程：</b> 1. 第一次段考--3次段考學校（第7週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 歡喜過新年：使用輔具寫一封EMAIL/信問候並祝福以前的朋友

<p>8 I 14</p>	<p><b>正式課程：</b> 第二單元：百萬大富翁（科 E1、資 E6） 課程說明： 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 以上次段考題目為練習素材，熟練輔具(螢幕報讀軟體、擴視機、盲用電腦等)的運用</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p><b>正式課程：</b> 第二單元：超級金頭腦（科 E1、資 E6） 課程說明： 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 試卷中不同題型操作輔具的技巧</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>
<p>15 I 21</p>	<p><b>正式課程：</b> 第三單元：有用的小螺絲（科 E1、資 E9） 課程說明： 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具閱讀當時重要社會議題(雜誌或報紙)</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 「歲末感恩」活動（第 20 週）：使用輔具上網搜尋有關過年的習俗 2. 上學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p><b>正式課程：</b> 第三單元：獨一無二的你（科 E1、資 E9） 課程說明： 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具認識 1 位成年視障者的奮鬥故事，並能了解就業後的基本工作態度</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 下學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 「端午節」活動：使用輔具上網搜尋彰化縣是否舉辦端午節慶祝活動</p>