

## 彰化縣立溪州國民中學 109 學年度第二學期 期末特教推行委員會會議簽到表

序號	職 稱	姓 名	簽 到	備 註	男/女
1	主任委員	張耀忠	張耀忠	校 長	男
2	執行秘書	李國成	李國成	輔導主任	男
3	委 員	陳信劼	陳信劼	教務主任	男
4	委 員	黃仲傑	黃仲傑	學務主任	男
5	委 員	黃貴微	黃貴微	會計主任	女
6	委 員	林佳明	林佳明	人事主任	男
7	委 員	張宏仁	張宏仁	總務主任	男
8	委 員	陳惠君	陳惠君	資料組長	女
9	委 員	邱曉韻	邱曉韻	專輔老師	女
10	委 員	胡秋菊	請假	護 理 師	女
11	委 員	張月華	張月華	特殊教育教師代表	女
12	委 員	林鈺珊	林鈺珊	普通班教師代表	女
13	委 員	林茲迎	因病請假到校	特殊教育學生 家長代表	女

依據「彰化縣高級中等以下各教育階段學校特殊教育推行委員會設置辦法」本會置委員七至二十一人，其中主任委員一人，由學校校長兼任，執行秘書一人，由校長指定特殊教育業務之處室主管擔任，其餘委員由各處室主任、普通班教師代表、特殊教育教師代表、特殊教育學生家長代表組成，必要時得邀請專家學者出席指導。委員任期一年。前項委員之組成，任一性別人數應占委員總數三分之一以上。

## 彰化縣立溪州國民中學 109 學年度第二學期

## 期末特教推行委員會會議

## 特殊教育推行委員會會議紀錄

時間	110 年 6 月 10 日 10:00	地點	校長室
主席	張校長耀忠	參加人員	如附件名單

## 會議內容：

## 上次會議決議事項追蹤

項次	案由	執行情形			備註
		良好	普通	繼續追蹤	
1	審議及推動學校學年度特殊教育工作計畫	V			109 學年度第二學期學校學年度特殊教育工作計畫均依計畫實施
2	審議特殊教育學生編入班級、導師安排。	V			學生適應良好
3	審議安置適切性評估,協助適應教育環境。	V			期末 IEP 審議安置適切性評估
4	研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。	V			109 學年度上學期提報總人數 2 名 109 學年度下學期提報總人數 7 名[含重新鑑定]
5	審議特殊教育課程計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。	V			審議 110 學年度課程計畫
6	審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業團隊服務及相關支持服務等事宜。	V			按照公文辦理
7	審議特殊教育學生調整評量內容及方式,並協調各單位提供必要之行政支援。	V			根據「彰化縣溪州國中身心障礙學生成績評量實施要點」讓學生在不失公平的狀況下參加補考,並送教務處存查。
8	整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。	V			
9	推動無障礙環境及特殊教育宣導工作。	V			依計畫實施
10	審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。	V			
11	評估學年度校內辦理特殊教育工作之成效。	V			
12	推動學校辦理特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。	V			
13	其他特殊教育相關業務。	V			
檢討改進事項		無			

## 壹、討論事項

### 一、審議及推動學校學年度特殊教育工作計畫。

說明：針對「109學年度特殊教育工作計畫」執行情形，提請討論。

說明：資源班學生多數在普通班級進行課程，參與校內外各項活動。針對「109學年度特殊教育工作計畫」執行情形與討論如下：

辦理時間	活動內容	執行成果與檢討
依據公文辦理	鑑定安置網路提報和資料彙整	109學年度上學期提報總人數2名 109學年度下學期提報總人數7名[含重新鑑定]
每個月執行	導師會報	資料包含特殊教育推行內容
視需求召開	特教推行委員會	109年9月28日；110年1月18日 110年3月15日；110年6月10日
詳如執行成果與檢討	融合教育活動	執行完成，成效良好
109.09.15~25	公開授課-二年級數學	數學領域/數學-1-2 多項式的加法與減法 (備課)日期及時間 109年9月15日 公開授課日期及時間 109年9月22日 回饋會談 109年9月25日
109年12月08日	小六新生參訪溪州國中	執行完成，成效良好
詳如執行成果與檢討	IEP會議	109年6月8日；109年9月21日[親師座談] 110年1月11日 110年3月06日[親師座談]；110年3月8日 110年6月-因疫情，改以電話和家長聯繫
110年1月11日	身心障礙學生適性輔導安置升學轉銜輔導會議紀錄	本學期參與特殊教育適性安置學生一共2人
詳如執行成果與檢討	特殊教育適性安置	本學期參與特殊教育適性安置學生一共2人 4/10能力評估考試；5/6唱名分發，分別分發到員林家商和彰化特殊學校
110年05月18日	校內特殊教育研習	校內30名教師參加研習
110年03~06月	童畫心世界繪畫	一共有4位學生繳交作品
詳如執行成果與檢討	國小轉銜會議	溪州國小[尚未召開]；預計新生報到一共4人 南州國小 110年05月26日；預計新生報到一共1人 水尾國小 110年05月26日；預計新生報到一共2人 三條國小 110年06月01日；預計新生報到一共1人

決議：照案通過。

## 二、審議特殊教育學生編入班級、導師安排。

說明：

依據「國民中小學常態編班補充規定」(106年6月1日府教學字第1060182056號)討論特殊生之「編班方式」與「導師安排」。為了給學生更多照顧，落實班級中的融合教育，先以選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。

(1) 編班計算班級人數方式：

(A)鑑定為「輕度」或「不分程度之障礙類別」：1人折抵2人的虛擬人數計算班級人數。

(B)鑑定為「中度」或「重度」：1人折抵3人的虛擬人數計算班級人數。

(C)虛擬人數供轉學生及補報到抽籤編班之依據。

(2) 導師安排：

(A)先以選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。

(B)必要時可參考國小老師推薦之小天使或好朋友，為編班之考量。

(C)若雙胞胎皆為特殊生，家長可選擇編入同一班級，或分開安置兩個班級。

預計報到名單如下，仍以實際報到為主

	學校	姓名	障礙類別	安置	鑑輔有效日期
1	三條國小	李○志	智能障礙 輕度	不分類身障類資源班	2023/7/31
2	水尾國小	洪○芯	學習障礙 閱讀	不分類身障類資源班	2022/7/31 鑑輔期限跨國中
3	水尾國小	鐘○廷	智能障礙 輕度	不分類身障類資源班	2022/7/31 鑑輔期限跨國中
4	南州國小	王○愷	學習障礙 閱讀	不分類身障類資源班	2023/7/31
5	溪州國小	張○豪	智能障礙 輕度	不分類身障類資源班	2023/7/31
6	溪州國小	劉○宏	學習障礙 閱讀	不分類身障類資源班	2023/7/31
7	溪州國小	謝○叡	學習障礙 數學	不分類身障類資源班	2022/7/31 鑑輔期限跨國中
8	溪州國小	江○堯	自閉症輕度	不分類身障類資源班	2023.7.31

決議：照案通過。

校長建議：應該以適性安置為原則，學校會先選擇適當且有愛心和有耐心的教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。讓所有的特殊生都可以獲得良好的教育。



### 三、審議安置適切性評估，協助適應教育環境。

說明 1：說明：目前全校特教生人數總共 8 人，包含校內資源班學生 7 位[含疑似生]與普通班接受特殊教育 2 位。

編號	班級	學生姓名	障礙類別	目前教育安置	安置適切性評估	110 教育安置 [鑑輔會決議]
1.	104	劉○均	學類	不分類資源班	適切，留在原安置，進行資源班排課	
2.	201	賴○駿	學類	不分類資源班	適切，留在原安置，進行資源班排課	
3.	202	羅○盈	聽類	普通班接受特殊教育	適切	不分類資源班 進行資源班排課
4.	203	王○正	肢類	普通班接受特殊教育	適切，留在原安置	
5.	204	王○宥	學類	不分類資源班	適切，留在原安置，進行資源班排課	
6.	204	蔡○文	學類	不分類資源班	適切	非特生，回普通班上課
7.	302	盧○維	智類	不分類資源班	適切，留在原安置，進行資源班排課	畢業，預計就讀彰化特殊學校
8.	303	卓○越	智類	不分類資源班	適切，留在原安置，進行資源班排課	畢業，預計就讀員林家商
9	202	賴○美	疑似學障	不分類資源班	適切	非特生，回普通班上課

決議：照案通過

說明 2：協助適應教育環境，個案 202 羅○盈(普通班接受特教服務)

- (1)教室內座位安排，聽力師建議導師，班級上座位可以安排第二排。
- (2)家長與個案討論後，個案戴上助聽器可以清楚聽見英聽考試播放，故不需要申請校內單獨考場。
- (3)建議使用聽力輔具調頻發射器及調頻接收器提升上課品質。
- (4)特殊教育學生二年二班羅○盈持續借用聽力輔具：FM 調頻接收器、FM 調頻發射器，並請學生加強個人輔具使用管理，廠商已在開學時為個案調整。
- (5) 110 教育安置經鑑輔會和家長討論後決議，三年級將進行資源班排課

決議：照案通過

說明 3：協助適應教育環境，針對個案 203 王○正(普通班接受特教服務)

- (1)申請特殊教育助理員協助在校生活。
- (2)預計 110 學年度特殊教育學生專業團隊服務申請 203 王○正物理治療。
- (3)總務處協助無障礙廁所設置桌椅置放盥洗物品。

決議：照案通過

#### 四、研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。

說明：

1. 針對「彰化縣溪州國中疑似特殊教育需求學生篩選轉介辦法」、「彰化縣溪州國中疑似特殊教育需求學生篩選轉介流程表」(如附件)，提請討論。
2. 有關109學年度校內特殊教育需求學生之提報及轉介作業將依據「彰化縣109學年度高級中等以下學校特殊教育需求學生鑑定安置網路提報與送件時程」辦理。
3. 針對「109學年度校內特殊教育學生鑑定安置工作」，提請討論。

說明：

1. 二年級學生鑑定到期，重新鑑定名單如下：

編號	班級	學生姓名	目前安置	安置決議班型	備註
1	201	賴○駿	不分類資源班	尚未決議	申訴後重新鑑定
2	202	賴○美	不分類資源班	回歸普通班	非特生
3	204	王○宥	不分類資源班	不分類(身障類資源班)	
4	204	蔡○文	不分類資源班	回歸普通班	非特生
5	202	羅○盈	普通班接受特殊教育	不分類(身障類資源班)	
6	203	王○正	普通班接受特殊教育	普通班接受特殊教育	
7	102	鄭○謙	普通班	尚未決議	

決議：照案通過，依照特教中心公文辦理送件。

#### 五、審議特殊教育課程計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。

說明1：檢送本縣110學年「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」需經學校特殊教育推行委員會審議通過。「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程計畫」應送學校課程發展委員會審議通過後實施。提請討論。

說明：

1. 依據公文檢送本縣「110學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫審查實施計畫」，請各校依說明辦理。
2. 「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」、「特殊教育課程計畫」如附件。
3. 學校特殊教育推行委員會審議通過應送學校課程發展委員會審議通過後實施。請教務處協助上傳資料。

決議：照案通過。

說明2：針對「109學年度第二學期期末個別化教育計畫」，提請討論。

會議已經召開完畢[因疫情停課，改由電話聯繫方式進行，打電話溝通了解]。檢討建議事項均紀錄於IEP會議紀錄中。

5/19~7/2 防疫停課不停學，資源班課程全採線上授課方式進行，全部按課表上課。

303 班卓○越同學因家中無電腦或手機設備，與家長溝通後 6/2~6/9 讓個案到資源教室使用電腦一起上課。

如果沒依照時間線上上課的學生，均通知個案點選當天線上錄影課程自行補課，並完成學習單。

資源班學生 IEP 內容已由資源班老師依校內特教課程計畫擬定，其上並載明有關身障生之課程(含特殊需求)及評量調整，請予以審查。

普通班接受特殊教育之學生 IEP，已由普通班導師依學生需求擬定，其上並載明有關身障生之課程(含特殊需求)及評量調整，請予以審查。

決議：照案通過

說明 3：110 學年度資源班優先排課及資源班分組名單乙案，提請討論。

(1) 依據相關法令規定教務處應協助資源班優先排課。

「彰化縣高級中等以下學校身心障礙資源班實施要點 (103.10.14)」、

「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點 (104.08.17)」、

「彰化縣國民教育階段身心障礙資源班排課原則及注意事項 (103.附件)」

(2) 請教務處依照 110 學年度特殊教育課程計畫之名單與分組安排。

	一年級 A	一年級 B	二年級	三年級
數學	抽離 4 節 洪○芯 王○愷 劉○宏 謝○叡	抽離 4 節 李○志 鐘○廷 張○豪 江○堯	抽離 2 節 204 劉○均 江○堯	外加 1 節 302 羅○盈 304 王○宥
生活管理	外加 1 節 李○志、鐘○廷、張○豪、江○堯			

決議：1. 優先排課部分會盡量配合。

2. 教務處依照 109 學年度特殊教育課程計畫之名單安排課程。

說明 4：國三畢業生升學狀況(以實際報到為主，學生升學後，學校應持續追蹤 1 個月)

班級	姓名	報名類組	適性安置學校	適性安置科系	其他
302	盧○維	高中集中式特教班	彰化特殊學校	綜合職能科	需追蹤確認
303	卓○越	高中集中式特教班	員林家商	綜合職能科	需追蹤確認

六、審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業團隊服務及相關支持服務等事宜。

說明：

編號	審議項目	說明	備註
1	申請獎勵、獎補助學金	目前尚無公文	
2	申請交通費補助	二年三班王○正同學，通過申請彰化縣 110 年度上半年身心障礙無法自行上下學學生交通費補助 2,250 元。	通過 但因 6 月未到校，故退回 450 元，實際申請 1800 元
3	申請學習輔具	(1)二年二班羅○盈同學，續借學習輔具，聽力輔具調頻發射器及調頻接收器。 (2) 110 年度特殊教育相關經費及設備採購預計購入列表機墨水及錄音筆[學生使用]。 (3)特殊教育相關經費 2360 將購入 DVD-R 16X 4.7GB 空白光碟片(50 片)、太陽能計算機、Pentel 30ml 廣告顏料 12 色組、美角刀 L 型、天使的收音機 DVD 等教學用品。	通過  已經購置 進行中
4	申請專業團隊服務	203 班王○正同學，繼續申請專業團隊物理治療。	通過
5	申請相關支持服務	(1)二年三班王○正同學，繼續申請特教助理員服務。工作項目依據特教學生需求安排之，檢附本學期考核表、工作時間規劃表，討論執行相關策略成效，及聘期由原 109 年 12 月續聘至 110 年 7 月 2 日。 (2) 彰化縣 109 學年度第 2 學期身心障礙學生代收代辦費，符合申請資格 8 人，經費 8,778 元。	通過  通過

決議：照案通過。

七、審議特殊教育學生調整評量內容及方式，並協調各單位提供必要之行政支援。

說明：根據「彰化縣溪州國中身心障礙學生成績評量實施要點」第五項身心障礙學生成績評量未達標準時須參加校內補考，必要時可請資源教師協助簡化、減量、分解、替代、重整原考試題目，讓學生在不失公平的狀況下參加補考。109 學年度資源班學生補考部分科目(有到資源教室上課的課程)由資源班老師命題，並考試，以此分數登記補考成績。

決議：照案通過。



## 八、整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。

說明:校內整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系，運用社區資源推展特殊教育活動：

(一)社區參觀活動：配合學校將社區資源納入課程中，安排校外高中職參觀(例如員林農工均質化活動、達德商工職業探訪等)、溪州公園路跑。

(二)校外教學：依每學年依據學校課程規畫安排不同地點，做不同體驗，期能充分達到寓教於樂的目的。

(三)特殊教育宣導體驗活動(此活動項目每年更新，請參考融合教育計劃)

(四)社區資源導入與提昇特殊教育教育品質：

(1)社區及家長人力的協助

1.家長會：學校與全校家長的溝通橋樑，協助校務順利推展。

2.志工隊協助上下學學生交通，協助推動班級的事務。

(2)推展親師研習活動:親職教育講座、特教專業知能講座

決議：照案通過

## 九、推動無障礙環境及特殊教育宣導工作。

說明：

1.針對109學年度「彰化縣溪州國中融合教育實施計畫」(如附件)，提請討論。

2.資源班學生多數在普通班級進行課程活動，參與校內外各項活動(請參考109學年度第二學期學校行事曆)。

3.201班王○正同學參與活動，由特教助理老師負責移動和督促尿布替換之協助。請辦理活動之校內各處室，給予個案慢慢移動的時間，請勿催促。

決議：照案通過，依照工作事項進行。

## 十、審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。

說明:依據縣府公文，指派教師參加或張貼公告鼓勵家長參與特殊教育專業知能研習。110年度校內特教專業知能研習已經於5/18下午舉辦校內特教研習。

決議：照案通過。

### 十一、評估學年度校內辦理特殊教育工作之成效。

說明:109 學年度校內辦理特殊教育工作計畫請參考「109 學年度特殊教育推行委員會工作計畫」及「109 學年度彰化縣溪州國中融合教育實施計畫」。

決議: 照案通過。

### 十二、推動學校辦理特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。

說明:

1.109 學年度特殊教育評鑑本校榮獲甲等，已經針對待改進事項提出改進方案。

2. 資源班觀課議課已經於本學期 9 月 15 日~25 日期間進行，單元:1-2 多項式的加法與減法。

決議: 照案通過。

### 十三、其他特殊教育相關業務。

說明 1: 針對「彰化縣溪州國中學生申訴服務實施要點」(如附件)及學生申訴狀況，提請討論。目前未接獲學生申訴案件。

決議: 照案通過。繼續提供特殊教育學生申訴服務。

說明 2: 針對「彰化縣溪州國中特殊教育需求學生校園危機事件處理辦法」(如附件)及「彰化縣溪州國中特殊教育學生正向行為支持管理辦法」(如附件)，提請討論。目前尚無此需求之學生。

決議: 照案通過。持續追蹤校內特殊教育需求之學生，對於特殊教育學生能落實相關的預防及輔導機制，具有情緒與行為問題之學生能訂定行為功能介入方案及提供行政支援。

貳、提案討論：無

參、臨時動議：無

散會

資料組長      輔導主任      總務主任      學務主任      教務主任      校長

教師兼  
資料組長  
陳惠君

教師兼代  
輔導主任  
李國成

教師兼任  
總務主任  
張宏仁

教師兼  
訓育組長  
潘厚佑

教師兼  
教務主任  
陳信劼

溪州國中  
校長  
張耀忠