彰化縣民權華德福實驗國民中小學第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二甲	洪〇謙	巡輔班	智能障礙(正式)	輕度	基礎生活自理能力弱、學科基本能力弱，需加強注意力、識字、學習策略、口語表達及組織理解	直接	
二甲	許〇澄	巡輔班	情緒障礙(正式)		基礎生活自理能力尚可、語文能力佳，識字量偏高，其他學科基本能力弱，學習意願低落，須加強注意力、學習策略、精細動作（如剪刀使用），還有數學計算。	直接	
四甲	洪〇宸	巡輔班	學習障礙(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接	
四甲	陳〇	巡輔班	學習障礙(正式)		基本能力尚可，唯應用部分需再加強，表達能力及社教技巧需再加強學習。	直接	
四甲	洪〇蔓	巡輔班	智能障礙(正式)	輕度	語文基本能力、數學應用、社交技巧、手部精細動作皆須加強學習。	直接	
五甲	張〇真	巡輔班	智能障礙(正式)	輕度	需加強口語表達練習、生活應用之能力，語文與數學基礎知識。	直接	
六甲	高〇崴	巡輔班	智能障礙(正式)	輕度	需加強學習聆聽、思考、溝通與數學基本運算能力	直接	

部定一般領域/科目

班級	學生姓名	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性學習時間
		原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
二甲	洪〇謙		1									1																				2	
二甲	許〇澄		1									1																				2	
四甲	洪〇宸		1									1																				2	
四甲	陳〇		1									1																				2	
四甲	洪〇蔓		1									1																				2	
五甲	張〇真		1									1																				2	
六甲	高〇崴		1									1																				2	

特殊需求領域

班級	學生姓名	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
二甲	洪〇謙																2
二甲	許〇澄																2
四甲	洪〇宸		1													1	3
四甲	陳〇		1													1	3
四甲	洪〇蔓		1													1	3
五甲	張〇真			1												1	3
六甲	高〇崴			1												1	3
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0
																0	0

相關服務與支持策略

班級	學生姓名	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									推會審查結	
		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
二甲	洪〇謙						✔																													✔	
二甲	許〇澄																																			✔	
四甲	洪〇宸																																			✔	
四甲	陳〇																																			✔	
四甲	洪〇蔓																																			✔	
五甲	張〇真						✔																													✔	
六甲	高〇崴																																			✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、