

彰化縣饒明國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)		身心障礙證明/手冊 障別與程度		學生需求摘要		特教服務方式		
年級	一	學生姓名	李○愷	教育安置方式	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙/輕度	一般認知能力明顯落後同儕，需加強基本認知能力及學科學習能力。	直接教學	間接服務
									<input checked="" type="checkbox"/>	

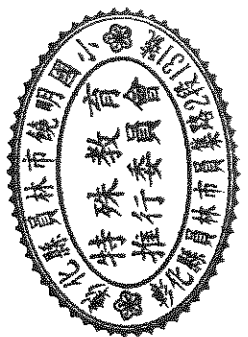
部定領域/科目學習課程												彈性學習課程										
語文 (國語文)	語文 (英語)		語文 (本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計			
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
6						4															10	

特殊需求領域												總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能	小計	總計
														0	10

相關服務與支持策略																																																																											
考試評量調整						巡迴服務						其他服務																																																															
交通費	<input checked="" type="checkbox"/>	交通車		醫師		物理		職能		語言		心理		聽能		社工		其他		獨立考場		延長時間		報讀服務	<input checked="" type="checkbox"/>	答案卡謄錄		口頭回答		電腦作答		放大或點字		其他		在家教育		不分類		聽障		視障		自閉症		情障		其他		教育輔助器材		適性教材	<input checked="" type="checkbox"/>	學生力助人		及人助理		及人協助		學生力協助		學習生活後顧		及人協助		家庭支持服務	<input checked="" type="checkbox"/>	校園環境		獎/補助金	<input checked="" type="checkbox"/>	午餐補助	<input checked="" type="checkbox"/>	其他	

特推會審查結果

通過	<input checked="" type="checkbox"/>
再修正	



彰化縣饒明國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

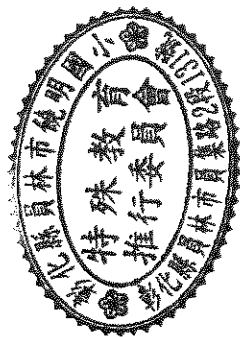
學生基本資訊		學生需求摘要		特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	直接教學
二	張○謀	資源班	智能障礙(正式)	無	間接服務
				一般認知能力及學科學習能力。	✓
				需加強基本認知能力。	

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程										
語文 (國語文)	語文 (英語)		語文 (本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計			
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
6						4															10	

特殊需求領域												總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
														0	10

相關服務與支持策略																																				
相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務																		
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習力助理人員	及人助課後照顧	及人助	家庭支持服務	校園環境無障礙	獎/補助金	午餐補助	其他		
✓												✓															✓						✓			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	



彰化縣饒明國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

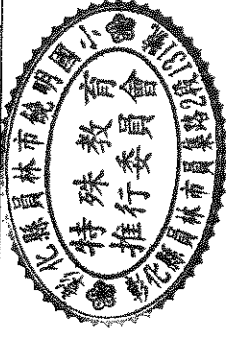
學生基本資訊				學生需求摘要				特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要			直接教學	間接服務
三	陳○翔	資源班	學習障礙(正式)	無	部分認知能力不佳，語文學習及書寫能力明顯落後，需加強語文相關學習知識並提升學習策略運用能力。			<input checked="" type="checkbox"/>	

部定領域/科目學習課程														彈性學習課程				
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)			數學	社會			自然科學	藝術			綜合活動 (小三-小六)	健康與體育			生活 (小一、小二)	小計
		原	抽	外		原	抽	外		原	抽	外		原	抽	外		
5																		5

特殊需求領域														總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能	專長	小計	
															2	

相關服務與支持策略																																								
考試評量調整						巡迴服務						其他服務																												
交通服務	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他(提示)	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生力助人	及人助	及人助	及人助	及人助	家庭支持服務	校園環境無障礙	獎/補助金	午餐補助	其他					

特推會審查結果	
通過 <input checked="" type="checkbox"/>	再修正



彰化縣饒明國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

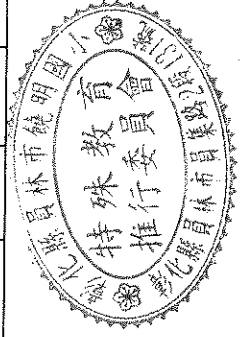
學生基本資訊					學生需求摘要		特殊教育方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要		直接教學	間接服務
四	謝○涵	資源班	學習障礙(疑似)	無	部分認知能力落後同儕，需加強基本數學概念及應題能力；另語文科學習部分，需提升識字量及閱讀能力。		<input checked="" type="checkbox"/>	

部定領域/科目學習課程										彈性學習課程		
語文 (國語文)		語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小二)	小計	
原	外	原	原	原	原	原	原	原	原	原	6	
	抽										6	
	3										3	

特殊需求領域											總計				
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
													0	6	

相關服務與支持策略																																							
相關專業團隊服務						考試評量調整					巡迴服務																												
交通服務	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生力助理人員	及習活協助	學生力協助後課照顧	及習活協助	家庭支持服務	校園障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他					
																										<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					

特推會審查結果	
通過 <input checked="" type="checkbox"/>	再修正



彰化縣饒明國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

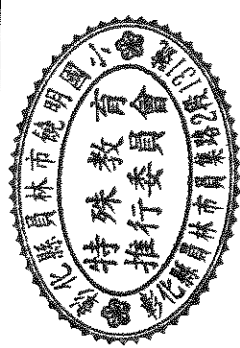
年級	學生姓名	教育安置方式	學生基本資訊		特教服務方式 直接教學	特教服務方式 間接服務
四	汪○嫻	資源班	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度		
			學習障礙(疑似)	無	學生需求摘要	
					部分認知能力落後同儕，需加強基本數學概念及應用題能力；另語文科學習部分，需提升詞彙量及閱讀理解能力。	✓

部定領域/科目學習課程													彈性學習課程			
語文(國語文)	語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術		綜合活動(小三-小六)	健康與體育		生活(小一、小二)		小計	彈性學習課程
	原	外	原	抽				外	原		抽	外	原	抽		
	3														6	

特殊需求領域													小計	總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究			藝術才能專長

相關服務與支持策略																																														
巡迴服務										其他服務																																				
交通服務	交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	適性教材	學生力助人員	及習活助理	及習活助理	學生力協助	及習活協助	及習活協助	學生力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他						

特推會審查結果	再修正
通過	✓



彰化縣饒明國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

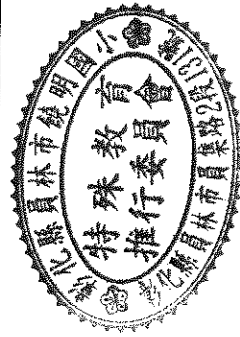
學生基本資訊			學生需求摘要		特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	直接教學	間接服務
四	楊○恩	資源班	學習障礙(正式)	無	✓	
			部分認知能力落後同儕，需加強數學概 念及應用題能力，增加詞彙量及閱讀 理解能力並提升學習策略運用能力。			

部定領域/科目學習課程										彈性學習課程										
語文 (國語文)		語文 (本土語文/新 住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三~小六)		健康 與體育		生活 (小一、小二)		小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	3																			6

特殊需求領域										總計											
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	學習生活協助人員	及人協助人員	及人協助後顧	學習生活協助課照顧	家庭支持服務	校園障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																	✓	✓			
										小計	0										

相關服務與支持策略																																								
相關專業團隊服務										考試評量調整										巡迴服務										其他服務										
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	及人協助人員	及人協助後顧	學習生活協助課照顧	家庭支持服務	校園障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他						
										小計	0																													

特推會審查結果	再修正
通過 ✓	



彰化縣饒明國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

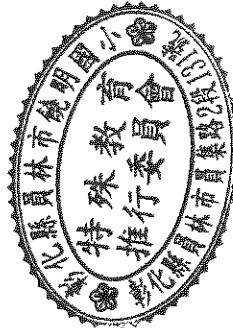
學生基本資訊		
年級	教育安置方式	特教服務方式
四	蔡○賢 資源班	直接教學 間接服務
鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)		學生需求摘要
智能障礙(正式)		需加強一般認知能力及學科學習能力， 提升識字率及閱讀理解能力，培養基本 數學概念及生活應用能力。
身心障礙證明/手冊 障別與程度		
無		

部定領域/科目學習課程																									
彈性學習 課程	語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/ 新住民語文)	數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康 與體育			生活 (小一、小二)			小計
				原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
	5																								

特殊需求領域															
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才 能專長	總計	
														小計	8
														0	8

相關服務與支持策略																																										
考試評量調整				巡迴服務				其他服務																																		
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生力 助理人	及人助 習活協 理員	及人助 習活協 理員	學生力 課後照 顧	及人助 習活協 理員	家庭支 持服務	校園礙 障環境	獎/補助 金	午餐補助	其他						
✓					✓																																					

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	



彰化縣饒明國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

年級	學生姓名	教育安置方式	學生基本資訊		鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式	
			教育安置方式	學生需求摘要				直接教學	間接服務
六	陳○玉	資源班	學習障礙(正式)	無		需加強學科學習能力，運用學習策略， 提升語文及數學學習成效；另外加特殊 需求課程，提升社會技巧。	✓		

部定領域/科目學習課程													彈性課程										
語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動(小三-小六)		健康與體育		生活(小一、小二)		小計			
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
5						4																	9

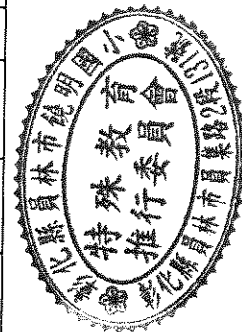
特殊需求領域											總計					
生活管理		社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能	小計	總計
		2													2	11

相關服務與支持策略																																								
相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務																																
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生力協助人員	及人協助後照顧	學生力協助	習生活協助	家庭支持服務	校園障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他					

特推會審查結果

通過 ✓

再修正



彰化縣饒明國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			
年級	學生姓名	教育安置方式	身心障礙證明/手冊障別與程度
六	張○輔	資源班	無
			學生需求摘要
			需加強學科學習能力，運用學習策略，提升語文及數學學習成效；另外加特殊需求課程，提升社會技巧。
			特教服務方式
			直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 間接服務

部定領域/科目學習課程				彈性學習課程																				
語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動(小三-小六)		健康與體育		生活(小一、小二)		小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
	5																							
							4																	9

特殊需求領域													總計																	
生活管理		社會技巧		學習策略		溝通訓練		功能性動作訓練		職業教育		輔助科技應用		定向行動		點字		創造力		領導才能		情意發展		獨立研究		藝術才能專長				

相關服務與支持策略																																										
相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務																														
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	適性教材	學習力助理人員	及學習力協助人	及學生活動後照顧	及學活協助人	家庭支持服務	校園環境	獎/補助金	午餐補助	其他						

特推會審查結果	
通過 <input checked="" type="checkbox"/>	再修正

