彰化縣萬合國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教	部定一般領域/科目					特殊需求領域					總計	相關服務與支持策略											特推會審查結果	
							國語		數學									交通服務	考試評量調整			巡迴服務	其他服務							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	抽	外	抽	外	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	功能性動作訓練	小計		交通費	延長時間	報讀服務	其他	不分類	適性教材	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
二甲	洪0祥	不分類巡輔班	學障(正式)		1.個案注音符號拼讀稍慢，唸讀時音調常不準無法與口語互相連結。2.生字語詞書寫不按筆順，部件錯用或常用到同音字，3.自行唸讀文本時無法明白文本的意思，反覆唸讀給個案聽，個案慢慢能理解文本意思；無法完整描述文本大意。	直接		1.5			1.5			0.5		0.5	2			✔		✔		✔	✔		✔	✔	✔	✔	