

## 彰化縣媽厝國民小學 110 學年度資優巡迴班課程計畫

### 一、學生分組、學習目標及教材調整

| 領域/科目              | 核心素養  | 學習重點<br>(學習內容、學習表現)   | 學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)  | 節/週   | 教材<br>調整                                    | 教學方式  |
|--------------------|---|---|---|-------|---|---|
| 特殊需求<br>/四年<br>級綜合 | <p>情-E-B2 理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。</p> <p>創-E-A2 具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> | <p>●問題所需要資訊的辨識、評估與搜尋規劃</p> <p>●我對社區的認識與參與。</p> <p>●懂得問問題、練習提問、區辨問題的類型。</p> <p>●依觀察的事物提出封閉性問題與開放性問題。</p> <p>●六書的基本原則。</p> <p>●問題探究：剩食危機</p> <p>●解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> | <p>2c-II-1 能主動挑戰覺得困難的活動。</p> <p>2c-II-2 對不感興趣的作業或任務仍能盡力完成。</p> <p>3b-II-1 能認識運用科技搜尋生活資訊的方法。</p> <p>4d-II-1 能認識社區的特色、歷史、重要事蹟與典範人士。</p> <p>4d-III-1 能具備探尋與述說社區文化的能力。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> | 2 節/週 | <p>■加深</p> <p>■加廣</p> <p>□加速</p> <p>□濃縮</p> | <p>■討論    ■發表</p> <p>■觀察    □表演</p> <p>□訪問    □創思</p> <p>□欣賞    □評鑑</p> <p>□歸納</p> <p>■問題解決</p> <p>□經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p>□分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他_____</p> |

|                                    |   |  |  |              |                                    |   |
|------------------------------------|---|--|--|--------------|------------------------------------|---|
| <p>特殊需求<br/>/四年<br/>級獨立<br/>研究</p> | <p>獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p>獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> | <p>●特質與潛能：優勢/專長<br/>領域能力與興趣</p> <p>●研究主題興趣探索</p> <p>●獨立研究作品評析</p> <p>●研究主題選擇：</p> <p>(1) 觀察現象、優秀作品賞析</p> <p>(2) 蒐集問題</p> <p>(3) 問題評定標準訂定</p> <p>(4) 訂定問題</p> | <p>1a-II-1 能保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。</p> <p>1a-II-3 能體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。</p> <p>1a-III-1 能從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。</p> <p>1a-IV-1 能從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。</p> <p>1a-IV-4 能透過自己獨立研究過程，了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。</p> <p>1c-II-1 面對問題能大膽提出各種可能性</p> <p>1c-II-3 能勇於提出有異他人觀點或做法</p> <p>1b-II-1 能願意與他人溝通自己的想法與發現</p> <p>1b-II-3 能與同儕合作完成小組獨立研究活動內容</p> <p>1c-II-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。</p> <p>1c-II-2 面對研究過程中之挑戰，仍持續進行獨立研究，完成與教師訂定研究契約之承諾。</p> | <p>3 節/週</p> | <p>■加深<br/>■加廣<br/>□加速<br/>□濃縮</p> | <p>■討論    ■發表<br/>■觀察    □表演<br/>□訪問    □創思<br/>■欣賞    □評鑑<br/>□歸納<br/>■問題解決<br/>■經驗分享<br/>■蒐集資料<br/>□分組練習<br/>□角色扮演<br/>□其他_____</p> |
|------------------------------------|---|--|--|--------------|------------------------------------|---|

二、教學進度表  
(一)四年級綜合課程

| 上學期          |                          |  |                              |   |
|--------------|--------------------------|--|------------------------------|---|
| 實施時間<br>(週次) | 教學單元<br>(需註明非正式課程，如戶外教育) | 單元說明   | 教學資源<br>(包含教材、社區資源等)         | 評量方式  |
| 第 1-6 週      | 認識家鄉                     | 1. 從 Google 街景地圖找出彰化的公共設施、機關、學校<br>2. 介紹彰化縣的特色產業<br>3. 認識家鄉的特色景點 | 作業單、<br>自編講義、<br>PPT、<br>電腦  | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 第 7-11 週     | 有趣的數字關係<br>(第 7 週月考)     | 1. 數字排列與重組<br>2. 數列推理<br>3. 拉密數字牌                                | 作業單、<br>自編講義、<br>PPT、<br>拉密牌 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他_____                       |
| 第 12 週       | 校外教學                     | 1. 結合校外資源，豐富課程內容。<br>2. 藉由校際合作，促進班際交流。                           | 作業單                          | <input type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他_____                                  |

|           |                              |  |                                   |  |
|-----------|------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 第 12-20 週 | 廚房中的科學【愛玉凍】<br>(第 14、19 週月考) | <ol style="list-style-type: none"> <li>動手洗愛玉。</li> <li>愛玉的來源，分析影響愛玉凝膠產生的因素。</li> <li>愛玉的實驗設計與執行</li> </ol> | 作業單、<br>自編講義、<br>PPT、<br>愛玉製作相關材料 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |
|-----------|------------------------------|--|-----------------------------------|--|

## 下學期

| 實施時間<br>(週次) | 教學單元 (需註明非正式課程)      | 單元說明   | 教學資源<br>(包含教材、社區資源等)        | 評量方式   |
|--------------|----------------------|--|-----------------------------|--|
| 第 1-5 週      | 有趣的中國字               | <ol style="list-style-type: none"> <li>中國字的演進</li> <li>欣賞字的藝術之美</li> <li>了解國字的基本結構與造字原理</li> </ol> | 作業單、<br>自編講義、<br>PPT、<br>電腦 | <input type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評<br><input type="checkbox"/> 其他_____            |
| 第 6-11 週     | 均衡飲食算一算<br>(第 7 週月考) | <ol style="list-style-type: none"> <li>認識各種營養素</li> <li>計算卡路里</li> <li>食譜設計</li> </ol>             | 作業單、<br>自編講義、<br>PPT、<br>電腦 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |

|           |                       |   |                             |   |
|-----------|-----------------------|---|-----------------------------|---|
| 第 12 週    | 校外教學                  | 1. 結合校外資源，豐富課程內容。<br>2. 藉由校際合作，促進班際交流。            | 作業單                         | <input type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告<br><input type="checkbox"/> 作業單<br><input type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 觀察評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 演示評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 檔案評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 其他_____            |
| 第 12-20 週 | 剩食危機<br>(第 14、19 週月考) | 1. 舌尖上的浪費<br>2. 認識剩食問題<br>3. 廚餘何去何從<br>4. 惜食行動與難題 | 作業單、<br>自編講義、<br>PPT、<br>電腦 | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 報告<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 觀察評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 演示評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 檔案評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |

(二)四年級獨立研究

| 上學期          |                          |  |                      |  |
|--------------|--------------------------|--|----------------------|--|
| 實施時間<br>(週次) | 教學單元<br>(需註明非正式課程，如戶外教育) | 單元說明   | 教學資源<br>(包含教材、社區資源等) | 評量方式   |
| 第 1-8 週      | 資訊應用<br>(第 7 週月考)        | 1. 網際網路與 e-mail:說明網路的意義與功能,申請 mail 帳號。<br>2. Word 實作:簡介軟體,示範並請學生操作輸入與存檔、表格製作、常用排版技巧與圖片功能。<br>3. Powerpoint 實作:簡介軟體,示範並請學生操作自訂動畫與特效、超連結等功能。 | 電腦                   | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 報告<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input type="checkbox"/> 作業單<br><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 觀察評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 演示評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 檔案評<br><input type="checkbox"/> 量量<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |

|          |                       |  |                  |   |
|----------|-----------------------|--|------------------|---|
| 第 9-20 週 | 專題研究<br>(第 14、19 週月考) | 1. 主題選定：選擇有興趣的研究主題，並利用多種資源蒐集資料。<br>2. 整理資料：閱讀並分類資料，完成研究大綱。<br>3. 依據大綱安排各段落的内容。<br>4. 將整理後的資料，利用書寫或電腦的方式，製作海報與書面報告。 | 電腦、相關書籍、海報製作相關材料 | <input type="checkbox"/> 口頭發表<br><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告<br><input type="checkbox"/> 作業單<br><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |
|----------|-----------------------|--|------------------|---|

## 下學期

| 實施時間<br>(週次) | 教學單元 (需註明非正式課程)           | 單元說明   | 教學資源<br>(包含教材、社區資源等) | 評量方式   |
|--------------|---------------------------|--|----------------------|--|
| 第 1-6 週      | 初視獨立研究                    | 1. 人文社會類作品評析<br>2. 自然與生活科技類作品評析<br>3. 數學類作品評析  | 電腦、獨立研究作品、學習單        | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 作業單<br><input type="checkbox"/> 器材操作<br><input type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他_____            |
| 第 7-20 週     | 初試獨立研究<br>(第 7、14、19 週月考) | 1. 研究主題選定<br>2. 擬定研究計畫<br>3. 執行研究<br>4. 撰寫研究報告 | 電腦、相關書籍、實驗設備、網路      | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input type="checkbox"/> 書面報告<br><input type="checkbox"/> 作業單<br><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作<br><input type="checkbox"/> 活動設計<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input type="checkbox"/> 演示評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |