

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 五年級 (外加)	1	五甲 楊○凱(學障) 五甲 陳○豪(學障) 五甲 劉○鑫(學障)	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。(人權教育) 2. 能用完整的語句表達情感與想法。(家庭教育) 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。(環境教育) 4. 訓練聆聽的專注度、重點的掌握。(生涯發展教育) 5. 透過筆順學習網認識偏旁與部件識字。(資訊教育) 6. 能用注音符號使用電子媒體，提升語文學習效能(資訊教育) 7. 提升識字量與書寫能力。 8. 能記錄課堂的學習重點(學習策略)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	班級公約 聯絡簿 獎勵卡 教師手冊、習作 (第9、10冊) 學習單 教育部教學資源網 教育部國語小字典	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>數學 五年級 (外加)</p>	<p>1</p>	<p>五甲 楊○凱(學障) 五甲 陳○豪(學障) 五甲 劉○鑫(學障)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。(生涯發展教育)</li> <li>2. 能認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</li> <li>3. 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</li> <li>4. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。(性平教育)</li> <li>5. 能熟練整數四則混合計算。(家政教育)</li> <li>6. 能理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式並運用。(人權教育)</li> <li>7. 能解決時間的乘除計算問題。</li> <li>8. 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。(人權教育)</li> </ol>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 簡化  <input checked="" type="checkbox"/> 減量  <input checked="" type="checkbox"/> 分解  <input type="checkbox"/> 替代  <input type="checkbox"/> 重整  <input type="checkbox"/> 加深  <input type="checkbox"/> 加廣         </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學  <input type="checkbox"/> 工作分析  <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習  <input type="checkbox"/> 角色扮演  <input type="checkbox"/> 價值澄清  <input type="checkbox"/> 多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整  <input type="checkbox"/> 其他         </p>	<p>班級公約 聯絡簿 第9、10冊 課本、習作、教師手冊 各單元學習單 獎勵卡</p>	<p>無</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆  <input checked="" type="checkbox"/> 問答  <input checked="" type="checkbox"/> 指認  <input checked="" type="checkbox"/> 觀察  <input type="checkbox"/> 實作  <input type="checkbox"/> 檔案         </p>
----------------------------	----------	---	---	---	---	--	----------	---

備註：無教學進度表

東溪國小(分散式資源班不分類 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
學習策略 (外加)	融入 國語 課程 中	五甲 楊○凱(學障) 五甲 陳○豪(學障) 五甲 劉○鑫(學障)	1. 能運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要(校本課程：閱讀)。 2. 能自己維持適當的專注時間(如：讀完一篇閱讀材料) 3. 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容(資訊教育) 4. 能自己進行課前準備工作(如：備妥學用品、事先預習) 5. 能自己進行課後複習工作(如：作業練習) 6. 能用提示系統調整自己的學習行為(如：計時器提醒作答速度)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

## 二、教學進度表

組別：特殊需求\_學習策略：五年級(融入國語課程中)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-5週	第一單元：閱讀流暢性訓練(1) 課程說明：30 秒唸完課文 50 個字 ·教師節慶祝活動 ·期中考 (第10週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第6-10週	第二單元：閱讀流暢性訓練(2) 課程說明：30 秒唸完課文 55 個字 ·教師節慶祝活動 ·期中考 (第10週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第11-15週	第三單元：閱讀流暢性訓練(3) 課程說明：30 秒唸完課文 60 個字 ·教師節慶祝活動 ·期中考 (第10週)	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

第15-21週	第四單元：閱讀流暢性訓練(4) 課程說明：30 秒唸完課文 65 個字 ·校慶運動會 ·耶誕節慶祝活動 ·國際身心障礙日活動（第 14 週） ·期末考（第 21 週）	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
---------	--	------------------	---	---

## 二、教學進度表

組別：組別：特殊需求\_學習策略：五年級(融入國語課程中)

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-5週	第一單元：閱讀流暢性訓練(5) 課程說明：1分鐘唸完課文 120個字。 ·適應體育田徑賽	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第6-10週	第二單元：閱讀流暢性訓練(6) 課程說明：計時靜讀並答題。 ·期中考（第 10 週）	1. 碼錶 2. 閱讀文本	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

第11-15週	<p>第三單元：閱讀流暢性訓練(7) 課程說明：計時靜讀並答題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 母親節慶祝活動</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 碼錶</li> <li>2. 閱讀文本</li> </ol>	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第16-21週	<p>第四單元：閱讀流暢性訓練(8) 課程說明：計時靜讀並答題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 期末考（第 20 週）</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 碼錶</li> <li>2. 閱讀文本</li> </ol>	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案