

彰化縣洛津國小110學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：特殊需求-功能性動作訓練組國小階段 / 抽離組 外加組)

每週節數	二節
教學對象	洛津國小 三年級 王○晴(視A)
核心素養	A 自主行動 A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功3-1 參與生活作息。 特功3-2 參與學習活動。
	學習內容 特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功B-7 座椅坐姿的維持。 特功F-1 物品的舉起或放下。 特功H-1 物品的抓握或放開。 特功H-7 開關按壓。 特功I-3 雙掌互擊或拍手。
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 【例】 1. 性別平等(性 E2 覺知身體意象對身心的影響。) 2. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 3. 安全教育(安 E6 了解自己的身體。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)
學習目標	1. 能在音樂的配合下運動自己的四肢 (特功A-1 特功A-2 特功A-3) 2. 能在室內座椅上維持坐姿的動作 (特功B-1 特功B-7) 3. 能拿起聲光教具並按壓按鍵 (特功F-1 特功H-1 特功H-7 特功I-3)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：聲光教具、平板電腦等 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：該生目前為在家教育學生
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：實作、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：溝通輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：性別平等教育、家庭教育、安全教育自製學習單。 2. 社區資源：便利商店、郵局、附近學校、公園、廟宇等。
教具/輔具	1. 教具：聲光教具、故事機。 2. 輔具：溝通輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	<p>第一單元：動動手動動腳(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 提升對於自我四肢運動協調的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「國家防災日」各校自辦活動 (第3週) 2. 「如果我是老師」敬師活動 (第4週) 3. 「世界視覺日」宣導活動 (第6週) 4. 「國際盲人節」體驗活動 (第7週) 5. 第一次段考 (第7週) 	1-7週	<p>第一單元：這樣動一動(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 提升自己運動四肢的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「性別平等教育議題」宣導活動 (第3週) 2. 「校慶」活動--各校自辦 (第4週) 3. 「節約能源日」宣導活動 (第5週) 4. 第一次段考 (第7週)
8-14週	<p>第二單元：穩如泰山(特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 特功 B-1 特功 B-7 安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 增進學生坐姿的穩定性</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「資源班校外教學」-各校自辦 (第8週) 2. 「安全教育議題」體驗活動 (第9週) 3. 「國際兒童人權日」宣導活動 (第12週) 4. 第二次段考 (第14週) 	8-14週	<p>第二單元：我比較久 (特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 特功 B-1特功 B-7安 E6 安 E4)</p> <p>課程說明： 增進學生坐姿的持久性</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「生命教育議題」體驗活動 (第8週) 2. 「年級校外教學」活動--各校自辦 (第9週) 3. 「世界地球日」體驗活動 (第12週) 4. 「世界閱讀日」宣導活動 (第13週) 5. 第二次段考 (第14週)
15-21週	<p>第三單元：拿得起放得下(特功 F-1 特功 H-1)</p> <p>課程說明： 訓練學生拿起及放下的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「國際身障日」宣導活動 (第15週) 2. 「聖誕老公公在德國」活動 (第16週) 3. 「法治教育議題」參訪活動 (第17週) 4. 「歲末感恩」活動 (第20週) 5. 第三次段考 (第21週) 	15-21週	<p>第三單元：說學逗唱樣樣來 (特功 H-7 特功 I-3)</p> <p>課程說明： 增進學生使用聲光教具的能力</p> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「適應體育」田徑賽--體健科 (第15週) 2. 「多元文化議題--開齋日」活動 (第17週) 3. 「海洋議題--親子龍舟」活動 (第18週) 4. 參與「畢業成年禮」慶祝活動 (第19週) 5. 下學期期末評量/第三次段考 (第21週)