

## 彰化縣洛津國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

(六年級/科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	洛津國小六年級陳 O 邑(自輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-E3-2 處理壓力 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。</li> <li>2. 嘗試使用抒解壓力的方法。</li> <li>3. 主動尋找忽略或是替代壓力來源的方法。</li> </ol> <p>特社 2-E3-2 基本溝通 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察適當時機加入談話。</li> <li>2. 延續話題繼續與他人談話。</li> <li>3. 禮貌的結束話題。</li> </ol> <p>特社 3-E3-2 家庭基本適應 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在過年或節慶時看到熟悉的家人時，主動愉悅地說出應景的話。</li> <li>2. 在親人喪事或遭逢不如意的場合時，表現出悲傷的樣子。</li> </ol> <p>學習內容</p> <p>特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 III-E3-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.法治教育(法 E3 利用規則來避免衝突。)</li> <li>2.家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)</li> </ol>	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力(特社 I-E3-2、法 E3)。</li> <li>2.能事實加入話題、延續話題、結束話題(特社 II-E3-2)。</li> <li>3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 III-E3-2、家 E7)。</li> </ol>	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	

教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
<b>上學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 減壓大作戰</b> (法 E3) (家 E7) 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本: 睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光 3. 使用教材: 學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 4 週)
5-8	正式課程 <b>第二單元 我變、我變、我變變變</b> (家 E7) 1. 介紹情緒的表徵 2. 故事繪本: 我好生氣、是誰在敲門、近視猴 3. 使用教材: 學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 <b>第三單元 歡喜來作客</b> 1. 指導小組合作的技巧 2. 故事繪本: 阿布與小樂、我學會分享、合作的學問 3. 使用教材: 學習單、Super Skill
13-16	正式課程 <b>第四單元 天才沖沖沖</b> (法 E3) 1. 教導面對負面情緒的技巧 2. 故事繪本: 太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下 3. 使用教材: 學習單、桌遊「法老密碼」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 <b>第五單元 禮貌嘉年華</b> (法 E3) (家 E7) 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本: 彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲 3. 使用教材: 學習單、桌遊「石器時代」 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 與你同行 (法 E3)</b> 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
5-8	正式課程 <b>第二單元 故事大進擊 (法 E3)</b> 1. 教導敘述事情的技巧 2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 <b>第三單元 開心不打烊 (家 E7)</b> 1. 發現生活中開心的事件 2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 <b>第四單元 珍惜相處的時光</b> 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 <b>第五單元 珍重再見 (家 E7)</b> 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)