

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	合興國小四年級王 O 宇(自輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。	
	學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）	
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 悲傷動物園 (家 E4) 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨
5-8	正式課程 第二單元 捍衛任務 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 第三單元 組隊來比賽 (人 E3) 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮
13-16	正式課程 第四單元 我有話要說 (家 E4) 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 彬彬有禮 (人 E3) 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情空調 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 學校志工媽媽協同教學（第2週）
5-8	正式課程 第二單元 壓力溫度計（家E4） 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 非正式課程 第一次定期評量（第7週）
6-12	正式課程 第三單元 火熱的心（人E3） 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子
13-16	正式課程 第四單元 Give me five（人E3） 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、烏兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 非正式課程 第二次定期評量（第14週）
17-21	正式課程 第五單元 請、謝謝、對不起（人E3）（家E4） 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士 非正式課程 第三次定期評量（第20週）

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

 (五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	合興國小五年級鄭 O 臻(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
	學習內容 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 2.家庭教育(家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。)
學習目標	1.能評估、處理他人與自身的情緒(特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1)。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動(特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5)。 3.能在小組中與他人合作完成任務(特社 3-III-2、特社 C-III-1)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我就是我 (家 E5) 1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 請聽我說 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 朋友面面觀 (品 E1) 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 友情達人 (品 E1) 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 正向不寂寞 (品 E1) (家 E5) 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情點燈 (品 E1) (家 E5) 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解 2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆
5-8	正式課程 第二單元 再試一次 (品 E1) 1. 指導合作解決問題的技巧 2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 分享的快樂 1. 和他人分享的喜悅、技巧 2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找 3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 12 週)
13-16	正式課程 第四單元 友誼不孤單 (品 E1) 1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴 2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 給我多一點時間 (家 E5) 1. 指導正確規劃時間的策略 2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了 3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)