

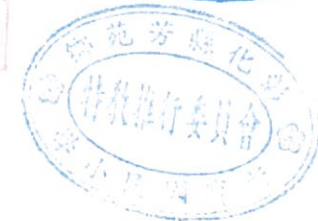
## 彰化縣110學年度上學期提供特教支援服務巡迴輔導「能力與課程需求彙整表」

## 新寶國小

姓名	黃○睿 男	就讀學校	新寶國小 年級：2年級	出生	2014/04/10
特教類別	智能障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類巡迴輔導班
鑑定紀錄	文號日期：2021/06/18 文號：彰府教特字第1100216581				
身障類別	新制手冊	多重障礙 包含類別		障礙等級	D
手冊鑑定日期	2020/02/14	手冊核發日期		重新鑑定日期	2023/04/30
家長或監護人		電話	(04) 8933158	手機	0919810159
戶籍地址	彰化縣芳苑鄉新寶村10鄰芳漢路新寶段393之1號				
聯絡地址	彰化縣芳苑鄉新寶村10鄰芳漢路新寶段393之1號				
巡迴輔導類別	不分類巡迴輔導班		巡迴輔導類別二	聽語障巡迴輔導班	
希望輔導內容	學習及課業輔導,提供親職教育訊息,生活及休閒輔導,生活及休閒輔導,提供教材教具資訊,提供教學諮詢與討論.				
學生家庭背景描述	1.手足人數:2人;排行:第3 2.父母關係: ■離婚 3.特殊經濟狀況: ■無問題 4.主要照顧者: ■祖父/外公 5.家中主要使用語言: ■國語 6.家中是否有其他成員為身心障礙者: ■無 7.父母親國籍背景: 父親: ■本國籍 母親: ■本國籍				
簡述學生目前學習概況	拼音能力 ■符號認讀困難 ■雙拼困難 ■聲調混淆 ■仿寫困難 ■聽寫困難 閱讀能力 ■認的字少 ■易增漏字 ■閱讀時會跳行跳字 ■閱讀緩慢 ■斷字斷句易錯 書寫表達 ■造詞困難 ■造句困難 ■寫字速度慢 ■筆順錯誤 ■字體潦草 ■聽寫困難 ■寫字超出格子 ■字體大小不一 ■筆畫缺漏 ■仿寫困難 算術能力 ■運算能力弱 ■數學概念理解困難 ■推理困難 ■應用問題題意理解困難 學習習慣 ■聽寫困難缺乏動機 ■聽寫困難 ■反應緩慢 ■坐立不安				
學校介入處理狀況	1.導師利用課餘時間予以額外教學及複習,介入成效有限。 2.申請 "不分類巡迴輔導班",及"聽語障巡迴輔導班"				
簡述學生在校主要問題	注意 ■注意力渙散,聽而不聞 ■注意力缺乏,漫無目標 ■注意力短暫,思緒不易集中 ■容易受干擾而分心 記憶 ■重述剛聽到的語句有困難 ■不易記住學過的東西 理解 ■思考力弱 ■邏輯概念弱 ■推理能力弱 ■類化能力弱 ■組織統整力弱 知覺 ■手眼協調弱 ■四肢協調弱				
希望輔導員提供的支援服務	■有,需協助弱勢能力支持: ■刺激學習意願 ■提示 ■個別指導 ■技巧訓練 ■評量調整 ■作業簡化或調整 ■學習策略 ■提供口語表達機會 ■仿說練習 ■語言治療 ■構音練習				
填表教師	特教業務承辦人				
聯絡方式	電話: (04)8932885 Email:				
申請備註					

 承辦人: 

 單位主管: 

 校長(園長): 


彰化縣110學年度上學期提供特教支援服務巡迴輔導「能力與課程需求彙整表」  
新寶國小

姓名	白○凱 男	就讀學校	新寶國小 年級：3年級	出生	2013/03/30
特教類別	語言障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類巡迴輔導班
鑑定紀錄	文號日期：2020/06/20 文號：彰府教特字第1090217892				
身障類別	新制手冊	多重障礙 包含類別		障礙等級	D
手冊鑑定日期	2020/02/06	手冊核發日期		重新鑑定日期	2023/05/31
家長或監護人		電話	(04) 8931735	手機	0905785814
戶籍地址	彰化縣芳苑鄉新寶村013鄰安家新邨五街21號				
聯絡地址	彰化縣芳苑鄉新寶村013鄰安家新邨五街21號				
巡迴輔導類別	不分類巡迴輔導班	巡迴輔導類別二		聽語障巡迴輔導班	
希望輔導內容	學習及課業輔導,提供親職教育訊息,生活及休閒輔導,生活及休閒輔導,提供教材教具資訊,提供教學諮詢與討論。				
學生家庭背景描述	1.手足人數：1人；排行：第1排滿族山地原住民 2.父母關係：■其他（說明：沒有辦結婚登記） 3.特殊經濟狀況：■清寒 4.主要照顧者：■母親 5.家中主要使用語言：■國語 6.家中是否有其他成員為身心障礙者：■無 7.父母親國籍背景：父親：■本國籍 母親：■本國籍				
簡述學生目前學習概況	拼音能力 ■符號認讀困難 ■雙拼困難 ■三拼困難 ■聲調混淆 ■仿寫困難 ■聽寫困難 閱讀能力 ■認的字少 ■會讀字句但不懂意思 ■閱讀緩慢 ■斷字斷句易錯 書寫表達 ■造詞困難 ■造句困難 □寫字速度慢 ■筆順錯誤 ■字體潦草 ■筆畫缺漏 ■字體大小不一 ■聽寫困難 ■仿寫困難 算術能力 ■運算能力弱 ■數學概念理解困難 ■推理困難 ■應用問題題意理解困難 學習習慣 ■上課喜歡說話 ■積極發言 ■缺乏動機 ■被動馬虎				
學校介入處理狀況	申請 "不分類身障巡迴輔導班" 及 "聽語障巡迴輔導班"				
簡述學生在校主要問題	注意 ■注意力渙散、聽而不聞 ■注意力缺乏、漫無目標 ■容易受干擾而分心 記憶 ■重述剛聽到的語句有困難 ■不易記住學過的東西 理解 ■思考力弱 ■邏輯概念弱 ■推理能力弱 ■類化能力弱 ■組織統整力弱 知覺 ■手眼協調弱 ■寫字易上下或左右混淆				
希望輔導員提供的支援服務	■有,需協助弱勢能力支持：■口腔動作練習 ■同儕模仿 ■語言治療 ■構音練習 ■對話情境模擬練習				
填表教師	特教業務承辦人				
聯絡方式	電話：(04)8932885 Email：				
申請備註					

承辦人：郭正忠

單位主管：郭正忠

校長(園長)：沙松



## 彰化縣110學年度上學期提供特教支援服務巡迴輔導「能力與課程需求彙整表」

## 新寶國小

姓名	黃○樺 男	就讀學校	新寶國小 年級：3年級	出生	2013/08/01
特教類別	學習障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類巡迴輔導班
鑑定紀錄	文號日期：2020/06/17 文號：彰府教特字第1090212773				
身障類別		多重障礙 包含類別		障礙等級	
手冊鑑定日期		手冊核發日期		重新鑑定日期	
家長或監護人		電話	( )	手機	0972797325
戶籍地址	彰化縣芳苑鄉新寶村009鄰永豐巷1號				
聯絡地址	彰化縣芳苑鄉新寶村009鄰永豐巷1號				
巡迴輔導類別	不分類巡迴輔導班		巡迴輔導類別二		
希望輔導內容	學習及課業輔導,提供親職教育訊息,生活及休閒輔導,生活及休閒輔導,提供教材教具資訊,提供教學諮詢與討論,				
學生家庭背景描述	1.手足人數：3人；排行：第1 2.父母關係：■同住 3.特殊經濟狀況：■無問題 4.主要照顧者：■父親 ■母親 5.家中主要使用語言：■閩南語 6.家中是否有其他成員為身心障礙者：■無 7.父母親國籍背景：父親：■本國籍 母親：■本國籍				
簡述學生目前學習概況	■在下列學習或能力表現上有顯著困難：1.注音拼讀及國字認讀皆有困難。2.閱讀理解困難(無法理解題意)。3.書寫困難。如：筆畫缺漏、同音字混淆。4.注意力不足,極易分心及恍神。5.記憶力稍弱。■學科(領域)學習之表現較同年齡者有顯著困難。1.國語成績落於全班後15%。2.中文認字量表未達年級切截分數。3.國語成就測驗評定類別為劣等。4.國小注音符號能力診斷測驗各分測驗得分皆未達切截。■一般教育環境下所提供之介入仍難有效改善				
學校介入處理狀況	申請「不分類巡迴輔導班」-學習障礙				
簡述學生在校主要問題	1.WISC-IV中達顯著差異值項目：○1語文理解-知覺推理、○2語文理解-工作記憶、○3工作記憶-處理速度、○4知覺推理-處理速度、○5類同-圖畫概念。2.閱讀理解困難。影響各科學習。				
希望輔導員提供的支援服務	■有。需協助弱勢能力支持：■刺激學習意願 ■個別指導 ■技巧訓練 ■協助建立成功經驗 ■評量調整 ■作業簡化或調整 ■指導學習策略				
填表教師	特教業務承辦人				
聯絡方式	電話：(04)8932885 Email：				
申請備註					

承辦人：

郭正忠

單位主管：

郭正忠

校長(園長)：

郭正忠



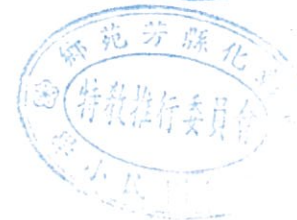
彰化縣110學年度上學期提供特教支援服務巡迴輔導「能力與課程需求彙整表」  
新寶國小

姓名	黃○瑄 女	就讀學校	新寶國小 年級：3年級	出生	2013/01/28
特教類別	學習障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類巡迴輔導班
鑑定紀錄	文號日期：2021/06/18 文號：彰府教特字第1100216581				
身障類別	聲音機能或語言機能障礙	多重障礙 包含類別		障礙等級	D
手冊鑑定日期	2017/05/26	手冊核發日期		重新鑑定日期	
家長或監護人		電話	(04) 8936679	手機	0921360146
戶籍地址	彰化縣芳苑鄉新寶村芳漢路175號				
聯絡地址	彰化縣芳苑鄉新寶村芳漢路175號				
巡迴輔導類別	不分類巡迴輔導班		巡迴輔導類別二	聽語障巡迴輔導班	
希望輔導內容	學習及課業輔導,提供親職教育訊息,生活及休閒輔導,生活及休閒輔導,提供教材教具資訊,提供教學諮詢與討論,				
學生家庭背景描述	1.父母關係：■同住 2.特殊經濟狀況：■無問題 3.主要照顧者：■父親 ■母親 4.家中主要使用語言：■閩南語 5.家中是否有其他成員為身心障礙者：■無 6.父母親國籍背景：父親：■本國籍 母親：■本國籍				
簡述學生目前學習概況	拼音能力：■仿寫困難 ■聽寫困難 閱讀能力：■會讀字句但不懂意思 ■閱讀緩慢 書寫表達：■寫字速度慢 ■筆順錯誤 ■易寫字形相似字 ■同音異字易錯 ■筆畫缺漏 ■字體大小不一 ■聽寫困難 ■仿寫困難 算術能力：■應用問題題意理解困難				
學校介入處理狀況	申請 "不分類巡迴輔導班" 及 "聽語障巡迴輔導班"				
簡述學生在校主要問題	注意：■注意力缺乏、漫無目標 ■容易受干擾而分心 記憶：■不易記住學過的東西 ■會忘記攜帶文具用品 理解：■組織統整力弱 知覺：■寫字易上下或左右混淆 溝通能力：■易誤解指示 ■常需重複問題 ■害羞或退縮				
希望輔導員提供的支援服務	■有,需協助弱勢能力支持：■刺激學習意願 ■提示 ■個別指導 ■技巧訓練 ■協助建立成功經驗 ■評量調整 ■作業簡化或調整 ■指導學習策略				
填表教師	特教業務承辦人				
聯絡方式	電話：(04)8932885 Email：				
申請備註					

承辦人：郭正忠

單位主管：郭正忠

校長(園長)：黃○瑄



彰化縣110學年度上學期提供特教支援服務巡迴輔導「能力與課程需求彙整表」  
新寶國小

姓名	黃○展 男	就讀學校	新寶國小 年級：6年級	出生	2010/06/12
特教類別	智能障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類巡迴輔導班
鑑定紀錄	文號日期：2020/06/12 文號：彰府教特字第1090207183				
身障類別	新制手冊	多重障礙 包含類別		障礙等級	D
手冊鑑定日期	2020/03/26	手冊核發日期	2014/08/08	重新鑑定日期	2025/03/31
家長或監護人		電話	(04) 8931688	手機	0920694928
戶籍地址	彰化縣芳苑鄉新寶村004鄰芳漢路新寶段219號				
聯絡地址	彰化縣芳苑鄉新寶村004鄰芳漢路新寶段219號				
巡迴輔導類別	不分類巡迴輔導班	巡迴輔導類別二	聽語障巡迴輔導班		
希望輔導內容	學習及課業輔導,提供親職教育訊息,生活及休閒輔導,生活及休閒輔導,提供教材教具資訊,提供教學諮詢與討論.				
學生家庭背景描述	1.手足人數:3人; 排行:第2 2.父母關係: ■同住 3.特殊經濟狀況: ■無問題 4.主要照顧者: ■父親 ■母親 5.家中主要使用語言: ■國語 6.家中是否有其他成員為身心障礙者: ■無 7.父母親國籍背景: 父親:■本國籍 母親:■本國籍				
簡述學生目前學習概況	拼音能力 ■雙拼困難 ■聲調混淆 ■仿寫困難 ■聽寫困難 閱讀能力 ■易增漏字 ■閱讀緩慢 ■斷字斷句易錯 書寫表達 ■造詞困難 ■造句困難 ■寫字速度慢 ■筆順錯誤 ■字體潦草 ■筆畫缺漏 ■寫字超出格子 ■字體大小不一 ■聽寫困難 ■仿寫困難 算術能力 ■運算能力弱 ■數學概念理解困難 ■推理困難 ■應用問題題意理解困難 學習習慣 ■缺乏動機 ■被動馬虎 ■反應緩慢 ■坐立不安				
學校介入處理狀況	申請 "不分類巡迴輔導班" 及 "聽語障巡迴輔導班"				
簡述學生在校主要問題	注意 ■注意力渙散,聽而不聞 ■注意力缺乏,漫無目標 ■注意力短暫,思緒不易集中 ■容易受干擾而分心 記憶 ■重述剛聽到的語句有困難 ■不易記住學過的東西 理解 ■思考力弱 ■邏輯概念弱 ■推理能力弱 ■類化能力弱 ■組織統整力弱 知覺 ■手眼協調弱 ■四肢協調弱				
希望輔導員提供的支援服務	■有,需協助弱勢能力支持: ■刺激學習意願 ■提示 □安排小老師 ■個別指導 ■技巧訓練 ■學習策略 ■仿說練習 ■語言治療 ■構音練習				
填表教師	特教業務承辦人				
聯絡方式	電話: (04)8932885 Email:				
申請備註					

承辦人: 郭正忠

單位主管: 郭正忠

校長(園長):

