

彰化縣新寶國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班



壹、普通教育領域調整課程

一、國語二年級(抽離)組

(二年級/學習功能輕微缺損/國語領域：國語文 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	2 年級 黃○睿 智能障礙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 依提示學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的重要訊息。</p> <p>2-I-2 依提示以正確發音說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 依提示運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少200字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 依提示認識基本筆畫、筆順，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並在老師引導下與他人分享閱讀心得。</p> <p>特學1-I-10 指出對話內容的重點。</p> <p>特學1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-2 200個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 300個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	

	<p>特學A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學B-I-1 學習規範和行為。</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>資訊教育：資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>閱讀素養：閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能在老師的提示下，用正確發音說出聆聽的重要訊息。</p> <p>(1-I-2、2-I-2、Ab-I-6、Ac-I-2、海 E7、資 E6、閱 E11、特學 1-I-10、特學 A-I-5)</p> <p>2. 能在老師的提示下，書寫常用國字至少 200 字。</p> <p>(3-I-2、4-I-1、4-I-4、4-I-5、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-6、資 E6、閱 E11、特學 1-I-7、特學 A-I-6、特學 4-I-1、特學 B-I-1)</p> <p>3. 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。</p> <p>(2-I-2、Ab-I-6、Ac-I-2、資 E6、閱 E11、特學 1-I-7、特學 A-I-5、特學 A-I-6、特學 B-I-1)</p> <p>4. 能在老師提示下，唸讀文章與了解篇章大意。</p> <p>(3-I-2、4-I-1、5-I-9、Ab-I-2、Ab-I-6、Ac-I-2、海 E7、資 E6、閱 E11、特學 1-I-10、特學 A-I-6)</p> <p>5. 能在老師的提示下，寫出或說出對日常生活中人事物的想法，至少兩句。</p> <p>(4-I-1、4-I-4、4-I-5、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、戶 E5、特學 1-I-10、特學 A-I-5、特學 A-I-6)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：避免鄰近或面向門窗。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板、電子手寫板</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：月考卷由巡迴師出題</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 康軒版國語第三、四冊課本(簡化、減量)、自編學單、教育部繪本花園。</p> <p>2. 社區資源:社區圖書館。</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電子手寫板、作業簿、聯絡簿、獎勵卡</p>

備註：無教學進度表





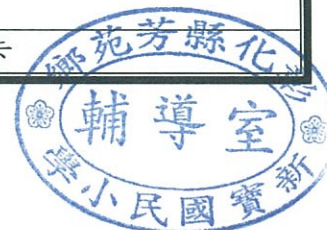
一、數學二年級(抽離)組

(2年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		2 年級 黃○睿 智能障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為直式加減計算之基礎。</p> <p>n-I-2 從操作活動理解加法和減法的意義，並熟練基本加減法計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。</p> <p>n-I-6 從操作活動，認識單位分數。</p> <p>n-I-9 從操作活動，認識時刻與時間常用單位。</p> <p>特學1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：數值大小、排序、單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：加法和減法的意義。兩位數內加法和減法算式。</p> <p>N-2-7 十十乘法：背誦乘法表，以熟練為目標。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：能說明等分割格圖中，一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：簡單時刻報讀「幾時幾分」。</p>

	特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學B-I-1 學習規範和行為。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育（科E2 了解動手實作的重要性。） 2. 資訊教育（資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。） 3. 家庭教育（家E12 社區資源的了解與運用。）
學習目標	1. 能點數及書寫1000 以內的數。 (n-I-1、N-1-1) 2. 能做1000以內數值的單位的換算並比較大小。 (n-I-1、N-1-1、科E2、家E12、特學1-I-7、特學4-I-1、特學A-I-4、特學B-I-1) 3. 能做三位數內(進位)的直式計算。 (n-I-2、N-1-2、家E12、特學1-I-7、特學4-I-1、特學A-I-4、特學B-I-1) 4. 能做三位數內(退位)的直式計算。 (n-I-2、N-1-2、家E12、特學1-I-7、特學4-I-1、特學A-I-4、特學B-I-1) 5. 能正確背誦乘法表。 (n-I-4、N-2-7、資E3、特學1-I-7、特學4-I-1、特學A-I-4、特學B-I-1) 6. 能從操作活動分辨分數「1/2」「1/4」「1/8」。 (n-I-9、N-1-6、科E2、特學1-I-7、特學4-I-1、特學A-I-4、特學B-I-1) 7. 能報讀鐘面上時刻(單位最小為5分鐘)。 (n-I-9、N-1-6、科E2、特學1-I-7、特學4-I-1、特學A-I-4、特學B-I-1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：月考卷由巡迴師出題 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：南一版數學第三、四冊課本(簡化、減量)、自編學習單 2. 社區資源：郵局、便利商店
教具/輔具	1. 教具：位值表、乘法表、時鐘、聯絡簿、獎勵卡

備註：無教學進度表



彰化縣新寶國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班
 集中式特教班
 不分類
 巡迴輔導班



壹、普通教育領域調整課程

一、國語三年級(抽離)組

(3 年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	3 年級 白○凱 語言障礙 3 年級 黃○禧 學習障礙 3 年級 黃○瑄 學習障礙
核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原 領 綱 學 習 重 點	學習表現 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。
	學習內容 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。
調 整 後 學 習 重 點	學習表現 1-Ⅱ-1 聆聽時能不打斷對方表達意見。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 300~500 字，使用 100~200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。
	學習內容 Ab-Ⅱ-2 100~200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 200~500 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-9 生活中常見的量詞運用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 特學 A-Ⅱ-2 適當的專注時間。 特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗。 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽時能讓對方充分表達意見後，再行發言。 (1-II-1、2-II-2-1、2-II-2-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、品E3、涯E12) 能使用最少200個常用語詞。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-9、特學1-II-3、特學A-II-2、品E3) 能以清楚的口語描述事件。 (2-II-2-1、2-II-2-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、品E3、閱E11) 能從課文中認識常用國字至少300字，使用100字。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、特學1-II-3、特學A-II-3) 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。 (2-II-2-1、2-II-2-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、閱E11、戶E5) 能在老師提示下，唸讀課文與了解課文大意 (5-II-3、Ac-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、閱E11、海E7、特學1-II-4、特學A-II-3)
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板 <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：月考卷由巡迴師出題 <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 康軒版國語第五、六冊課本(簡化、減量)、自編學單、教育部繪本花園。 社區資源:社區圖書館。
<p>教具/輔具</p>	<p>字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、作業簿、聯絡簿、獎勵卡</p>

備註：無教學進度表





一、數學三年級(抽離)組

(3 年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		3 年級 白○凱 語言障礙 3 年級 黃○榘 學習障礙 3 年級 黃○瑄 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，能做加、減、整數倍直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同 分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果 皆不超過 2。以單位分數之 點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>

	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為直式加減計算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘直式計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 從操作活動理解除法的意義，並能做直式計算。</p> <p>n-II-6 從操作活動理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 從操作活動理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學2-II-1 提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：數值大小、排序、單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。</p> <p>N-3-4 十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 被除數為二、三位數，除一位數的直式計算。</p> <p>N-3-9 同分母分數大小比較及加減計算，結果不超過 2。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>D-3-1 操作活動為主，報讀、說明生活中的表格。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) 科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。) 資訊教育(資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。) 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能點數及書寫一萬以內的數。 (n-II-1、N-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1) 能做一萬以內數值的單位換算並比較大小。 (n-II-1、N-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1) 能做一萬以內數值加減直式計算，含多次進、退位。 (n-II-2、N-3-2、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3) 能熟練被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。 (n-II-2、N-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3) 能熟練被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。 (n-II-3、N-3-4、N-3-5、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3) 能熟練同分母且答案不超過2的分數大小比較及加減計算。 (n-II-6、N-3-9、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3) 能熟練一位小數的大小比較及加減計算。 (n-II-7、N-3-10、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3) 能從操作活動熟練長度：「公分」「毫米」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-12、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11) 能從操作活動熟練面積：「平方公分」的計算。 (n-II-9、N-3-14、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11) 能從操作活動熟練容量：「公升」、「毫升」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-15、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11) 能從操作活動熟練重量：「公斤」、「公克」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-16、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11) 能從操作活動熟練時間：「日」、「時」、「分」、「秒」的計算及單位互換。 (n-II-10、N-3-17、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11) 能從操作活動熟練正方形和長方形的面積與周長公式。 (s-II-1、S-3-2、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6) 能從操作活動認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 (s-II-3、S-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6) 能從操作活動報讀與製作生活中的表格。 (d-II-1、D-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：月考卷由巡迴師出題 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:南一版數學第五、六冊課本 (簡化、減量)、自編學習單 2. 社區資源:郵局、便利商店。
教具/輔具	1. 教具:位值表、磅秤、量杯、捲尺、時鐘、聯絡簿、獎勵卡。

備註：無教學進度表



彰化縣新寶國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 不分類 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、學習策略三年級(外加)組



(3 年級/學習功能輕微缺損/領域：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	3 年級 白○凱 語言障礙 3 年級 黃○樞 學習障礙 3 年級 黃○瑄 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 1. 特學1-II-3 延長專注時間。 2. 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 4. 特學4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 學習內容 1. 特學 A-II-2 適當的專注時間。 2. 特學 A-II-3 學習內容的重點。 3. 特學A-II-5 反覆練習策略。 4. 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 5. 特學B-II-1 課前和課後的學習工作。 6. 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 海洋教育：海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品E1良好生活習慣與德行。 生命教育：生E1思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。 閱讀素養：閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。
學習目標	1. 維持適當的專注時間。(特學1-II-3、特學A-II-2、品E1) 2. 自我提醒學習行為。(特學2-II-1、特學4-II-1、特學B-II-1、生E1) 3. 在指示下標記課程重點。(特學1-II-4、特學A-II-3、閱E8) 4. 能了解並使用學習輔助策略。(特學A-II-5、特學D-II-1) 5. 能運用連結線索策略，找出對應的詞彙或概念。(特學A-II-6、海E7、閱E1)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：觀察學生實際表現，並透過口頭問答確認學生精熟程度。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	繪本故事、自編學習單、相關影片及網站
教具/輔具	1. 教具：平板、小白板、繪本、獎勵卡 2. 輔具：無

教學進度表

週次	單元名稱/內容 <small>上學期</small>	週次	單元名稱/內容 <small>下學期</small>
第 1-6 週	第一單元 我會專心久一點 教學活動： 練習區辨環境中的訊息來源，選擇專注於某一個學習焦點，並維持注意的狀態。	第 1-5 週	第一單元 我能標示及記錄學習重點 教學活動： 練習標記學習材料的重點；練習記錄課堂的學習重點。
第 7-13 週	第二單元 我會適當轉移注意焦點 教學活動： 練習依據學習情境維持適當的專注時間；能依據提示，適當的轉移注意力；練習自我提醒學習行為。 ◎教師節奉茶活動(第四週) ◎第一次定期評量(第十週)	第 6-10 週	第二單元 我能用問題掌握要點 教學活動： 1. 問時間(when) 2. 問地點(where) 3. 問人物(who) 4. 問如何(how) 5. 問什麼(what) 6. 問原因(why) ◎校慶(第七週) ◎第一次定期評量(第十週)
第 14-20 週	第三單元 我能有效記憶 教學活動： 重要事件記憶法： (1)分析事件的人、事、時、地、物。 (2)分析事件的前因後果。 (3)分析整件事對的影響。 重要人物記憶法： (1)名字。(2)年代。(3)重要事蹟。 (4)重要著作或發明。(5)對後世影響 ◎校外教學(第十一週) ◎民主法治教育週-自治鄉長選舉(第十五週) ◎第二次學習評量(第二十週)	第 14-20 週	第四單元 考試時的小撇步 教學活動： 1. 交卷前能仔細檢查每一題的答案。 2. 能將自己有把握答對的題目先作答完，有剩餘時間再來寫其他題目。 3. 能判斷不同題型可能需要花費的作答時間，在考試時間內盡力做完。 ◎母親節活動(第十二週) ◎身心障礙國民田徑賽(第十六週) ◎畢業旅行(第十七週) ◎畢業遊藝會(第十八週) ◎畢業典禮(第十八週) ◎第二次學習評量(第二十週)



110 學年度 新寶國小 不分類巡迴輔導班 課程計畫 適用普通教育課程



學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
國語 六年級 (抽離組)	1	新寶國小 六甲 黃○展(智障/輕度)	<ol style="list-style-type: none"> 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 (校本課程-閱讀) 能簡要歸納所聆聽內容。 (生涯教育) 能從言論中判斷是非，並合理應對。(人權教育) 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。(轉銜) 能應用課文新詞與句型進行照樣造句及造句。(環境教育) 能調整讀書方法，提升閱讀速度和效能。(校本課程-閱讀)(轉銜) 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 (資訊教育) 	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	<ol style="list-style-type: none"> 電子書 (教師手冊) 社區資源 【社區圖書資源中心】 	<ol style="list-style-type: none"> 平板電腦 聯絡簿 獎勵卡 	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

適用普通教育課程

110 學年度 新寶國小 不分類巡迴輔導班 課程計畫

學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 六年級 (抽離組)	1	新寶國小 六甲 黃○辰(智障/輕度)	1. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。(轉銜) 2. 能熟練分數的加、減、乘、除法計算。(生涯教育) 3. 能用直式處理小數除法的計算。 4. 能做單位換算以解決生活中的速度、長度、容量及重量問題。(家政教育) 5. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 7. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(環境教育) 8. 能報讀生活中常用的圓形圖。(家政教育、性別平等教育) 9. 能做整數、分數四則混合計算。(生涯教育、轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1. 電子書 (教師手冊) 2. 社區資源 【郵局、便利商店】	1. 容量教具 2. 重量教具 3. 長度教具 4. 幾何圖卡 5. 立體幾何 6. 聯絡簿 7. 獎勵卡 8. 平板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表



適用特殊需求課程

110 學年度 新實國小 不分類巡迴輔導班 課程計畫



一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
學習策略 六年級 (外加組)	1	新實國小 六甲 黃○展(智障/輕度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會注意力策略，增加學習專注度。(生涯)。 2. 能學會記憶力策略，幫助記憶學習內容。(資訊) 3. 能學會組織策略，以圖表輔助學習。(資訊) 4. 能學會支持性學習策略，解決學習時面臨的困難。(生涯)。 5. 能學會考試策略，提升評量成績。(生涯)(轉銜)。 6. 能學會後設認知策略，檢視自我學習情形。(生涯)(轉銜)。 	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

組別：學習策略-六年級(外加組)

上學期		教材	教具/ 輔具	評量 方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-10 週	<p>第一單元 我會專心久一點 教學活動：練習區辨環境中的訊息來源，選擇專注於某一個學習焦點，並維持注意的狀態。</p> <p>第二單元 我會適當轉移注意力 教學活動：練習依據學習情境維持適當的專注時間；能依據提示，適當的轉移注意力；練習自我提醒學習行為。</p> <p>◎教師節奉茶活動(第四週) ◎第一次定期評量(第十週)</p>	1. 自編學單 2. 相關影片 3. 相關網站 4. 社區資源 【社區圖書館】	<input type="checkbox"/> 獎勵卡 <input type="checkbox"/> 平板 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案	
第 11-21 週	<p>第三單元 我能有效記憶 教學活動： 重要事件記憶法： (1)分析事件的人、事、時、地、物。 (2)分析事件的前因後果。 (3)分析整件事對的影響。 重要人物記憶法： (1)名字。(2)年代。(3)重要事蹟。 (4)重要著作或發明。(5)對後世的影響。</p> <p>◎校外教學(第十一週) ◎民主法治教育週-自治鄉長選舉(第十五週) ◎第二次學習評量(第二十週)</p>	1. 自編學單 2. 相關影片 3. 相關網站 4. 社區資源 【社區圖書館】	<input type="checkbox"/> 獎勵卡 <input type="checkbox"/> 平板 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案	

下學期		教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-10 週	<p>第一單元 我能標示及記錄學習重點 教學活動：練習標記學習材料的重點；練習記錄課堂的學習重點。</p> <p>第二單元 我能用問題掌握要點 教學活動： 1. 問時間(when) 2. 問地點(when) 3. 問人物(who) 4. 問如何(how) 5. 問什麼(what) 6. 問原因(why)</p> <p>◎校慶(第七週) ◎第一次定期評量(第十週)</p> <p>第三單元 有沒有問題?! 教學活動：能透過發問解決所面臨的困難。 1. 步驟一，寫下你遇見的問題。 2. 步驟二，先做個記號，標示起來。 3. 步驟三，想一想辦法，可以怎麼做? 4. 步驟四，選一個最好的辦法，做做看。 5. 步驟五，問題解決了，我很棒!</p> <p>第四單元 考試時的小撇步 教學活動： 1. 交卷前能仔細檢查每一題的答案。 2. 能將自己已有把握答對的題目先作答完，有剩餘時間再來寫其他題目。 3. 能判斷不同題型可能需要花費的作答時間，在考試時間內盡力做完。</p> <p>◎母親節活動(第十三週) ◎身心障礙國民田徑賽(第十四週) ◎畢業旅行(第十七週) ◎畢業遊藝會(第十八週) ◎畢業典禮(第十八週) ◎第二次學習評量(第二十週)</p>	獎勵卡 平板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案	
第 11-20 週	<p>1. 自編學單 2. 相關影片 3. 相關網站 4. 社區資源 【社區圖書館】</p> <p>1. 自編學單 2. 相關影片 3. 相關網站 4. 社區資源 【社區圖書館】</p>	獎勵卡 平板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案	

