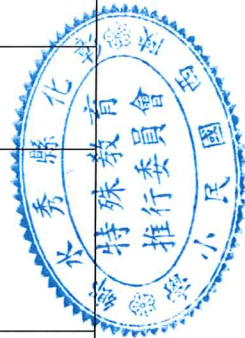


東芳國小不分類巡迴輔導班 110 學年課程計畫表 適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別一：數 1(抽離)

組別	節/週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具 輔具	評量 方式
數學 五年級 (外加)	1	陝西國小 五乙 許○喬 (肢體障礙)	1. 能解決多步驟的計算問題。(性別平等) 2. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。(家政教育) 3. 能解決時間的乘法及除法問題。(生涯教育) 4. 能認識四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算的方法。(轉銜) 5. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。(環境教育) 6. 能了解由長方體或正方體組成的複合形體的體積求法。(資訊教育) 7. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。(人權教育) 8. 能解決生活中與百分率有關的問題。(校本-英語) (一維) 表格(環境教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1. 教師手冊 2. 教育部教學資源網	1. 聯絡簿 2. 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

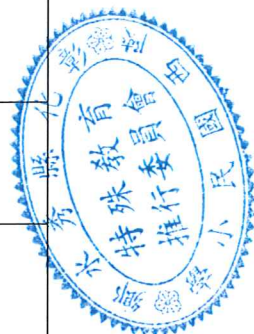


東芳國小不分類巡迴輔導班 110 學年課程計畫表 特殊需求課程—動作機能

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別一：體 2(抽離)

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學 方式	教材/ 社區 資源	教具 輔具	評量 方式
體育 五年級 (抽離)	2	陝西國小 五乙 許○喬 (肢體障礙)	<ol style="list-style-type: none"> 能自行向上或向下移動有高低落差的地方而不跌倒。(資訊教育) 能在短距離(10公尺內)的移動範圍內跟上同儕的速度。(人權教育) 能跨越校園中不同類型的障礙物。(人權教育) 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動。(環境教育) 能做出正確足球運球動作。(校本) 能發射躲避飛盤並躲避。(環境教育) 能自己折返跑。(海洋教育) 能自己原地跳30下不跌倒。(家政教育) 	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	課文學習 單 教師手冊	網路	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案



教學進度表：

上學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元 躲避飛盤-正確發射飛盤 第一次學習評量(第 7 週)	躲避飛盤 【彰基復健科】	互動式教學媒體	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	第二單元 躲避飛盤-正確躲避飛盤 第二次學習評量(第 13 週) 第 11 週:校慶			
第 15-21 週	第三單元 折返跑 第三次學習評量(第 19 週)			

下學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元足球-可正確運球 第一次學習評量(第 7 週)	足球 【彰基復健科】	互動式教學媒體	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	第二單元足球-可正確射門 第二次學習評量(第 13 週)			
第 15-21 週	第三單元 原地跳-跳30 下 第三次學習評量(第 19 週)			

