

彰化縣陝西國小110學年度課程計畫
分散式資源班 集中式特教班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育調整課程

一、三年級國語抽離組

(三年級/學習功能無缺損輕微缺損嚴重缺損/科目:國語/抽離組外加組)

每週節數	1節
教學對象	陝西國小 蔡○蓉
核心素養	A自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整話。以正確發音流利的說出語意完整話。 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔習慣。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-1 根據表達需要，使用常標點符號。
	學習內容 Aa-I-3 二拼音和三的讀書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的形、音和義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 性別教育:性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 人權教育:人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 海洋教育:海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 科技教育:科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 防災教育:防E8 認識校園的防災地圖。 閱讀素養教育:閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
學年目標	1. 能認讀課文生字、部首和語詞。(3- I -1、Ab-I-1、性E6) 2. 能正確書寫生字和語詞。(4- I -1、Ab-I-1、Ab-I-2、防E8) 3. 能依生字正確造詞。(5- I -3、海E12) 4. 能聽寫生詞。(1- I -1、3- I -1、Aa-I-3、人E4) 5. 能清楚朗讀課文並回答與課文有關的提問。(5- I -3、Ad-I-2、閱E3) 6. 經提示能完成照寫短語或句子。(4- I -4、Aa-I-3、科E1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編

學習歷程調整	<ul style="list-style-type: none"> ■直接教學 □工作分析 □合作學習 □角色扮演 □價值澄清 □多層次教學 ■生活經驗統整 □其他：
學習環境調整	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <ul style="list-style-type: none"> ■教室佈置：張貼上課規則說明 □座位安排： ■教學設備：平板、電腦、單槍投影機、電子白板 ■提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他 (請說明)：
學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> ■評量時間調整：延長考試時間 □評量情境調整： ■作答方式調整：提供考試報讀服務 □試題(卷)調整： □提供輔具： □其他 (請說明)：
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材：南一版國語第5/6冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學ppt 2.社區資源：志工媽媽
教具/輔具	國語字典、平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體

備註：無教學進度