

# 彰化縣美豐國小 109 學年度特教推行委員會會議記錄

壹、時間：110 年 6 月 2 日 8 時 0 分

貳、地點：辦公室

參、主席：陳靜德校長

記錄：謝家欣

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席致詞：(略)

陸、業務單位工作報告：

依規定，「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程規劃」需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議通過後上傳至課程計畫審查系統。依檢核流程審查特教課程計畫，以竟事功。

柒、討論事項：

提案一：本校身心障礙學生張 O 婕 110 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程規劃」之審議，提請委員會討論。

說明：110 學年度身心障礙學生張 O 婕「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程規劃」，如特教巡迴輔導教師所提出之內容，且課程教學內容於期末 IEP 會議時經過導師、家長與巡輔教師之討論，針對學生須加強之能力與特殊需求做調整及規劃。

決議：

贊成：11 票

反對：0 票

提案二：本校身心障礙學生許 O 誠 110 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程規劃」之審議，提請委員會討論。

說明：110 學年度身心障礙學生許 0 誠「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程規劃」，如特教巡迴輔導教師所提出之內容，且課程教學內容於期末 IEP 會議時經過導師、家長與巡輔教師之討論，針對學生須加強之能力與特殊需求做調整及規劃。

決議：

贊成：11 票

反對：0 票

提案三：本校身心障礙學生張 0 誠 110 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程規劃」之審議，提請委員會討論。

說明：110 學年度身心障礙學生張 0 誠「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程規劃」，如特教巡迴輔導教師所提出之內容，且課程教學內容於期末 IEP 會議時經過導師、家長與巡輔教師之討論，針對學生須加強之能力與特殊需求做調整及規劃。

決議：

贊成：11 票

反對：0 票

捌、臨時動議：無

玖、散會。



# 彰化縣美豐國民小學

## 109 學年度特殊教育推行委員會會議簽到表

一、會議時間：110.06.02

二、會議地點：辦公室

三、簽到表：

職 稱	姓 名	簽 名
主任委員	校長陳靜德	陳靜德
執行秘書 兼任輔導教師	輔導主任謝家欣	謝家欣
行政人員代表	教導主任洪麗芳	洪麗芳
行政人員代表	總務主任許源珍	許源珍
身心障礙學生 導師代表	教師黃奕芳	黃奕芳
身心障礙學生 導師代表	教師賴怡君	賴怡君
身心障礙學生 導師代表	教師翁嘉宏	翁嘉宏
普通班教師代表	教師邱文婷	邱文婷
科任教師代表	教師林廷堯	林廷堯
家長代表	特教生家長張文學	張文學
特教代表	巡迴輔導教師廖梅秀	廖梅秀

**彰化縣110學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查  
自我檢核表(十二年國教課綱適用)**

學校：美豐國小

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、 行政 流程	1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校 <b>特殊教育推行委員會</b> 審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校 <b>特殊教育推行委員會</b> 審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 特殊教育課程計畫經學校 <b>課程發展委員會</b> 通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校 <b>課程發展委員會</b> 通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



檢核 指標	內容		學校自我檢核					說明
			完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-7 學習目標 (原學年 目標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點 規劃學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求 課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-7-3 學習目標能適切整合學習 重點代碼、專業團隊、轉 銜及校本課程、議題融入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-8 學習內容調整	能依照學生的學習功能進行教材調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-9 學習歷程調整	能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-10 學習環境調整	能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-11 學習評量調整	能依照學生的學習功能進行 評量調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-12 教材/社區資源	能依照教學單元適時使用教 材/社區資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

二、 課程 計畫	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14-1 教學進度表能依照分組的 組別進行撰 寫	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14 教學進度 表	2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14-3 註明正式及非正式課程，並 針對兩種課程進行說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14-4 融入的議題對應到上下學期 規劃的單元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

※請以班型為單位，並自我檢核後核章，本表核章後留存於校內備查，謝謝！

承辦人：

主任：

校長：

# 彰化縣110學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查 自我檢核表(九年一貫適用)

學校：美豐國小

服務類別班型：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、課程相關計畫經過特推會及課發會審議	1-1 特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）經學校 <b>特殊教育推行委員會</b> 審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校 <b>特殊教育推行委員會</b> 審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 特殊教育課程計畫經學校 <b>課程發展委員會</b> 通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校 <b>課程發展委員會</b> 通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
	1-5課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論 (備有簽到表)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-1能依照學生能力現況進行分組	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-2學生各領域學習節數符合部訂節數之程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-3能依照學生需要安排特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、 學生 課程 目標 及調 整	3-1能依照學生的年級、障礙類型或程度進行分組	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-2能依照學生年級、障礙類型或程度訂定學年目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-3學年目標能兼顧特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-4能適切整合能力指標代碼、專業團隊、轉銜、校本課程及議題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-5能依照學生的障礙類型或程度進行教材調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-6能依照學生的障礙類型或程度選用合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、 教學 進度 表	4-1教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-2能依照教學的進度合理分配實施時間(每學期至少2個單元)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
	4-4能依照教學單元適時使用教材及教具/輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5能依照教學單元適時使用社區資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-6能依照學生的障礙類型或程度實施多元且適性的評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-7融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※請以班型為單位，並在自我檢核後核章，核章後留存於校內備查，謝謝！

※本表核章後留存於校內備查，謝謝！

承辦人：

主任：

校長：