

彰化縣美豐國小110學年度課程計畫

□分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級國語外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文) / □抽離組 外加組)

每週結束	外加1節
教學對象	三年級 張○婕(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。
調整後學習重點	學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.環境教育（環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。）

	2.家庭教育（家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。）
學習目標	請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；部定課程部分建議融入特殊需求領域的課程，如將「學習策略」融入國語文。外加課程因為節數不多，因此學習目標的數量不宜過多，課程設計不宜針對原領域課程內容進行重複性教學。 1. 能認讀常用國字300字（3-II-1、4-II-1、4-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3）。 2. 能在注音符號的輔助下用清晰的語調念讀文本和表達溝通（2-II-1、2-II-2、3-II-1、5-II-1、特學1-II-2、特學A-II-2、環E3、家E11）。
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排離教師較近的位置。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到巡輔班上課教室進行考試。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：給予報讀服務。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：康軒國語第五冊課本（簡化、減量、分解）、教學 PPT、網路資源（圖片或影片）。 2. 社區資源：志工媽媽
教具/輔具	1. 教具：電腦、小白板 2. 輔具：無

備註：無教學進度表

彰化縣美豐國小110學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級數學外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域 / □抽離組 ■外加組)

每週結束	外加1節	
教學對象	三年級 張○婕(學習障礙)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-13角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算單位換算。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	

<p style="text-align: center;">調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1理解一萬以內數的位值結構，能做基礎的認讀與計算。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決加、減併式估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數意義、加減計算與應用。認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3能認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>特學4- I -1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木與定位表操作活動。</p> <p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-13角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>特學 A- II -1 訊息中的重要項目或重點。</p>
<p style="text-align: center;">融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。）</p> <p>2.國際教育（國 E4 了解國際文化的多樣性。）</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>1.能認讀10000以內的數並進行加減乘的計算（n-II-1、n-II-2、n-II-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-8、特學4- I -1）。</p> <p>2.能理解除法概念並理解分數的意義（n-II-3、n-II-6、N-3-4、N-3-9、特學A- II -1）。</p> <p>3.能認識平面圖形並了解相關概念，如角、邊、周長等（s-II-1、s-II-3、N-3-13、S-3-2、S-3-3）。</p> <p>4.能認識並運用各種生活中的單位（n-II-9、N-3-16）。</p>
<p style="text-align: center;">學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p style="text-align: center;">學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>

<p style="text-align: center;">學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排離導師較近的位置。</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到巡輔班上課教室進行考試。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：給予報讀服務。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：康軒數學第五冊課本(簡化、減量、分解)、網路資源(圖片或影片)。</p> <p>2. 社區資源：志工媽媽</p>
<p style="text-align: center;">教具/輔具</p>	<p>1. 教具:電腦、小白板</p> <p>2. 輔具:無</p>

備註：無教學進度表

彰化縣美豐國小 110 學年度課程計畫

美豐國小(分散式資源班 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型 及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團 隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學 習 輔 具	評量 方式
國語 六年級 (抽離 組)	1	美豐國小 六忠張○誠(學障)	1. 能記憶字詞音義，輔助閱讀理解。(校 本課程-閱讀) 2. 能簡要歸納所聆聽內容。(生涯教育) 3. 能從言論中判斷是非，並合理應對。 (人權教育) 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造 字原理，協助識字。 5. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和 效能。(轉銜、生涯教育) 7. 能利用電腦和其他科技產品，提升語 文認知和應用能力。(資訊教育、轉 銜)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1 教師手冊 2 聯絡簿 3 獎勵卡 4 課外讀物 5 電腦 6 社區資源【圖 書館】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、 學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型 及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團 隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學 習 輔 具	評量 方式
數學 六年級 (抽離 組)	1	美豐國小 六忠張○誠(學障)	1. 能用短除法求兩數的最大公因數、最 小公倍數。(轉銜) 2. 能理解分數除法的意義及熟練計算， 並解決生活問題。(家政教育) 3. 能用直式處理小數除法的計算，並解 決生活問題。(生涯教育、家政教育) 4. 能做單位換算以解決生活中的速度問 題。(家政教育、轉銜) 5. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計 算簡單扇形的面積。 6. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與 高的乘積。 7. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、 角度與面積的影響，並認識比例尺。 (轉銜) 8. 能報讀生活中常用的圓形圖。(家政教育、 性別平等教育) 9. 能做整數、分數四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1電子書 教師手冊 2聯絡簿 3獎勵卡 4社區資源【郵 局、商店】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣美豐國小 110 學年度課程計畫

美豐國小(分散式資源班 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型 及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團 隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學 習 輔 具	評量 方式
國語 五年級 (抽離 組)	1	美豐國小 五忠許○誠(學障)	1. 能使用注音符號標註輔助課文內容的理解。(性別平等教育) 2. 培養聆聽的習慣和態度，並適時給予合適的回應。(生涯發展教育、人權教育) 3. 運用語言表情達意，分享生活經驗，並透過互動，以因應環境應對進退。 4. 訓練閱讀理解的正確性、專注度、重點的掌握。(生涯發展教育) 5. 學習使用教材中的生字、語詞，增加基本字詞量。 6. 課文相關句型的使用與擴充練習。(環境教育、生涯發展教育、家政教育) 8. 7.能經由閱讀策略的學習，了解文章結構，培養主動閱讀的興趣。 (校本課程-閱讀)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1 教師手冊 2 聯絡簿 3 獎勵卡 4 繪本 5 電腦 6 社區資源【圖書館】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣美豐國小 110 學年度課程計畫

美豐國小(分散式資源班不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材教具/社區資源	學習輔具	評量方式
數學 五年級 (抽離組)	1	美豐國小 五忠許○誠(學障)	1. 能掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。(家政教育) 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。(生涯發展教育) 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。(生涯發展教育、人權發展) 5. 培養數學的判讀、分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1電子書 教師手冊 2聯絡簿 3獎勵卡 4社區資源【郵局、商店】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表