

會議名稱					
109 學年度 第六次 課程發展委員會議					
時間		110 年 06 月 18 日 08 時 00 分		地點	
				線上會議	
簽到	校長	許銘裕	許銘裕	家長代表	許銘裕
	教導主任	陳冰海	陳冰海	健體領域	陳倩儀
	總務主任	楊小慧	楊小慧	綜合領域	陳貴鳳
	輔導主任	莊婉倩	莊婉倩	生活領域	李美幸
	特教資源老師	謝幸貝	謝幸貝	一年級	黃雅婷
	語文領域	謝瓊華	謝瓊華	二年級	王卉羚
	數學領域	薛再昇	薛再昇	三年級	鄭慧芳
	社會領域	蔡韻玟	蔡韻玟	四年級	陳彥樺
	自然領域	陳睿彬	陳睿彬	五年級	張雅淇
	藝術領域	柯文欣	柯文欣	六年級	陳惠姍
主席	許銘裕校長			紀錄	陳睿彬

二、主席報告

本學期即將結束，感謝各位老師的用心與辛勞，本次會議討論 109 學年度教學檢討事項和 110 學年度上下學期課程計畫編寫的相關事項，我們請各處室說明。

二、報告事項

教導主任：

- (一)110 學年度行事曆簡曆已發教師群組，請依排訂編寫課程計畫，請各位老師務必依時程如期完成課程計畫。

- (二)110 學年度課程計畫各領域學習節數分配表，提請討論。
(三)110 學年度課程計畫彈性課程計畫(校定課程)，提請討論。

教務組長：

- (一)為因應縣府來函有關課程計畫的時程，請各位老師於 6 月 18 日前完成 110 學年度上下學期的課程計畫，教務組會先做審查，若有問題的年級計畫，將通知相關老師來做修正。
(二)其他相關資料請參閱 110 學年度課程計畫注意事項說明表。

輔導主任：

依據特殊教育課程教材教法評量方式實施辦法，國民教育階段特殊教育課程大綱，需因應特殊學生之程度、能力差異調整各領域課程及教學方法，以符合特殊學生之需求。針對 110 學年度國民中小學特殊教育課程與教學調整計劃、課程計畫書，提請討論

三、討論提案

案由一：本學期各領域成績評量檢討與回饋，提請討論。

說明：各學科訂定學習評量標準前，首要了解學習目標，課程活動設計與評量方式互相搭配，落實學習評量，俾使評量結果具課程實施成效及學生學習效益之代表性。教師依據評量標準進行最後成績考核，總覽學生學習表現與成果，給予及格成績或補考。學生學習結果未達及格標準者，參加補考或學習扶助教學，以補足該學科尚未完成之學習內容。

議決：依規定持續辦理。

案由二：本學期各領域教學研究會召開情形，提請討論。

說明：本學期辦理學習扶助教學篩選測驗結果報告應用說明、教師精進社群研習二次、電腦科技資訊研習二次、校際策略研習一次及課程教學研習，提升教師各領域教學之本職學能，成效良好。

議決：持續辦理。

案由三：本學期課程計畫評鑑，提請討論。

說明：109學年度下學期均按課程計畫內容辦理。

議決：本學期觀察老師在課堂教學生動活潑、互動良好，上課使用資訊媒體融入教學，使學生學習更具成效。另外110學年度教學演示的老師請提前作準備。

案由四：本校110學年度上下學期各年級各領域與彈性學習節數討論案。

說明：本校110學年度上下學期彈性課程以學校本位課程及資訊教學、閱讀教學為主，其各年級各領域與彈性學習節數如附件一。

議決：全數通過。

案由五：針對本校110學年度課程計畫，提請審議。

說明：依九年一貫課程綱要規範及十二年國教課綱之規範，訂定本校110學年度課程計畫審查，且需包含下列審查指標：

(一)學校課程發展委員會運作。

(二)學校背景SWOT分析、教育目標及願景。

(三)節數分配與教科書。

(四)學習領域課程與彈性課程計畫。

(五)自我評鑑。

議決：依照計劃內容全數通過。

案由六：110學年度作文篇數之規畫，提請討論。

說明：

(一)為確保本校學子的寫作能力，積極落實學生寫作能力之培養，擬規劃中高年級完成五篇作文。

(二)每學期檢閱二次，期中和期末各一次。並將作文篇目明訂於110學年度課程計畫表中的「領域教學進度表」中。

議決：全數通過。

案由七：本校教科書版本之審核，辦理辦法如提供資料，提請討論！

說明：根據「彰化縣線西鄉曉陽國民小學110學年度教科書選用辦法」辦理，按照評選原則、評選流程等事項，由各學年主任

將選用版本調查表填妥後送交教科書業務承辦人，召開教科書選用會議，議決之後，教科書業務承辦人簽請校長核定之。

議決：全數委員同意教科書選用之版本！

案由八：彰化縣特殊教育課程計畫審查：(1) 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫(2) 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)(3)特殊教育課程計畫(含樂學班、視障巡回課程計畫)，提請討論

說明：

1. 依據(1)特殊教育課程教材教法及評量實施辦法(2)十二年國民基本教育課程綱要總綱(3)彰化縣 110 學年度國民中小學特殊教育課程備查實施計畫辦理。

2. 依據彰化縣 109 年度 IEP 與新課綱課程規劃計畫，且評估特教學生能力及學習需求後，已擬定學生 110 學年度特殊教育課程需求及課程計畫書內容，待本校特推會審議後再送課發會審議。

議決：■全數通過

□不通過：說明_____

案由九：110 學年度樂學班排課課表，提請審查。

說明：依照特殊學生之程度、能力差異調整教學內容：

(一)依「彰化縣國民教育階段身心障礙資源班排課原則及注意事項」排課。

(二)課程分為九年一貫課程學習領域及 108 新課綱課程學習領域特殊需求課程，依學生需求採混合式(兼採抽離式及外加式)排課。

(三)樂學班排課時，請教導處協助優先排課。

議決：無異議全數通過。

四、臨時動議：無

散會

【附件一】

彰化縣線西鄉曉陽國小 110 學年度學習節數分配表

		十二年國教課程與九年一貫課程										備註				
		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級			六年級			
語文 30%	國語	6		6		5		5		5		5				
	英語	0		0		1		1		2		2				
	鄉土語言	1		1		1		1		1		1				
數學 10% ~15%		4		4		4		3		4		4				
健康與體育 10% ~15%		3		3		3		3		3		3				
生活	藝術與人文 10% ~15%	6		6		3		3		3		3				
	自然與生活科技 15%					3		3		3		3				
	社會 10% ~15%					3		3		3		3				
綜合活動 10% ~15%	2					3		3		3						
彈性時間	本位課程(統整)	1		1		1		1		1		1				
	閱讀(圖書)	0		0		1		1		1		1				
	書法	0		0		0		0		1		1				
	補救教學	0		0		0		0		1		1				
	電腦	0		0		1		1		1		1				
	英語	0		0		1		1		0		0				
	其他	2		2		0		0		0		0				
合計	3		3		4		4		5		5					
學習總節數	彈性學習節數			3		3		4		4		5		5		
	領域學習節數	23		23		29		29		32		32		27		