

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
五年子班	尤O霖	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	I、II	直接		6			1			1			4			3			3		
五年子班	陳O崙	特教班	智障(正式)	智能障礙重度	I、II	直接		6			1			1			4			3			3		
五年子班	周O為	特教班	智障(正式)	智能障礙輕度	I、II	直接		6			1			1			4			3			3		
六年子班	蔡O婕	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	I、II	直接		6			1			1			4			3			3		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數

彰化縣泰和國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

科目														彈性	特殊需求領域										總計	交通服務				
科技			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字		小計	交通車	交通費		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外											原				抽	外
			3						3			2			26	2	2				2				6	32	✓			
			3						3			2			26	2	2				2				6	32	✓			
			3						3			2			26	2	2				2				6	32	✓			
			3						3			2			26	2	2				2				6	32	✓			
															0												0	0		
															0												0	0		
															0												0	0		

(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數

