

## 彰化縣泰和國小 110 學年度課程計畫

## 視覺障礙巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、輔助科技應用學習組

(三年級/科目：點字 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	三年級 巫○祐
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。
	學習內容 特輔 A-7 盲用電腦功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育 (科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。) 2. 資訊教育 (資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。)
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。(特輔 2-3、特輔 D-1、特輔 F-1、科 E3) 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。(特輔 1-1、特輔 4-1、特輔 A-1、特輔 A-2、特輔 A-3、特輔 A-5、特輔 A-7、科 E1、資 E9) 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。(特輔 3-2、特輔 A-9、特輔 D-6、資 E6)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生雲端增強系統 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：無線上網環境、筆記型電腦、平板電腦。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）		
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：點字試卷、盲用觸圖試卷、放大試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用的視覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：		
教材/社區資源	1. 教材：資訊教育、科技教育自製學習單及教學簡報 ppt。 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心		
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、平板電腦、自製教具。 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。		
教學進度表			
週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 1 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：聰明好幫手（科 E1、科 E3） <b>課程說明：</b> 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書  <b>非正式課程：</b> 1. 「如果我是老師」敬師活動（第 4 週）：能用輔具完成謝師卡，送給班級老師 2. 第一次段考--3 次段考學校（第 7 週）：能用輔具協助段考讀題及答題	1 1 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：書中的小世界（科 E1、科 E3） <b>課程說明：</b> 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書並書寫/繕打摘要  <b>非正式課程：</b> 1. 第一次段考--3 次段考學校（第 7 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 歡喜過新年：使用輔具寫一封 EMAIL/信問候並祝福以前的國小老師/朋友

<p>8 I 14</p>	<p><b>正式課程：</b> 第二單元：百萬大富翁（科 E1、資 E6） <b>課程說明：</b> 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 以上次段考題目為練習素材，熟練輔具(螢幕報讀軟體、擴視機、盲用電腦等)的運用</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p><b>正式課程：</b> 第二單元：超級金頭腦（科 E1、資 E6） <b>課程說明：</b> 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 試卷中不同題型操作輔具的技巧</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>
<p>15 I 21</p>	<p><b>正式課程：</b> 第三單元：有用的小螺絲（科 E1、資 E9） <b>課程說明：</b> 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具閱讀當時重要社會議題(雜誌或報紙)</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 「歲末感恩」活動（第 20 週）：使用輔具上網搜尋有關過年的習俗 2. 上學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p><b>正式課程：</b> 第三單元：獨一無二的你（科 E1、資 E9） <b>課程說明：</b> 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具認識 2 位成年視障者的奮鬥故事，並能了解就業後的基本工作態度</p> <p><b>非正式課程：</b> 1. 下學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 「端午節」活動：使用輔具上網搜尋彰化縣是否舉辦端午節慶祝活動</p>

## 二、定向行動習組

(三年級/科目：特殊需求-初階定向行動/ 抽離組 外加組)

每週節數	一節	
教學對象	三年級 巫○祐	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現	特定 2-sP-1 有效分析環境中行動所需要的資訊。 特定 2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。
	學習內容	特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育  1. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。) 2. 安全教育(安 E8 了解校園安全的意義。安 E9 學習相互尊重的精神。) 3. 戶外教育(戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境)	
學習目標	1. 經定向系統訓練，建構校園空間環境概念 (特定 2-sP-1、特定 C-sP-3、特定 C-sP-4、人 E3) 2. 在校園行走時，依環境選用合適的仗法 (特定 2-sP-2、特定 C-sP-5、安 E8) 3. 能自行行走至常用教室(EX:原班到資源班) (特定 2-sP-2、特定 C-sP-6、戶 E1)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生雲端增強系統 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：盲用手杖 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：盲用手杖 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	
教材/社區資源	1. 教材：人權教育、安全教育、戶外教育自製學習單。	

	2. 社區資源
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：盲用手杖。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7 週	<p>第一單元：聽風者 (特定 2-sP-2、特定 C-sP-6、戶 E1)</p> <p>課程說明： 提昇運用感官判斷環境線索的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨校園中常見的聲音</li> <li>2. 能辨認校園環境中不同的味道。</li> <li>3. 能透過光、影、溫度等辨別室內外環境空間。</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「國家防災日」各校自辦活動 (第 3 週)</li> <li>2. 「世界視覺日」宣導活動 (第 6 週)</li> <li>3. 「國際盲人節」體驗活動 (第 7 週)</li> <li>4. 第一次段考 (第 7 週)</li> </ol>	1-7 週	<p>第一單元：捕風捉影 (特定 2-sP-2、特定 C-sP-6、戶 E1)</p> <p>課程說明： 提昇運用感官判斷環境線索的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用手區辨校園內不同建築的材質 (教室牆壁、廁所磁磚等)</li> <li>2. 能用腳區辨校園環境中的地面材質</li> <li>3. 了解自身處在校園中的相對位置</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「校慶」活動-各校自辦 (第 4 週)</li> <li>2. 第一次段考 (第 7 週)</li> </ol>
8-14 週	<p>第二單元：杖易直行 (特定 2-sP-2、特定 C-sP-5、安 E8)</p> <p>課程說明： 訓練運用盲用手杖獨立行走的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種手杖</li> <li>2. 認識各種仗法</li> <li>3. 使用手杖在校園常經路線行走</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「資源班校外教學」-各校自辦 (第 8 週)</li> <li>2. 「國際兒童人權日」宣導活動 (第 12 週)</li> <li>3. 第二次段考 (第 14 週)</li> </ol>	8-14 週	<p>第二單元：行狹杖異 (特定 2-sP-2、特定 C-sP-5、安 E8)</p> <p>課程說明： 訓練運用盲用手杖獨立行走的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種仗法的使用時機</li> <li>2. 在不同的校園環境中，經提示下使用相對應的仗法行走</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「年級校外教學」活動--各校自辦 (第 9 週)</li> <li>2. 「世界地球日」體驗活動 (第 12 週)</li> <li>3. 第二次段考 (第 14 週)</li> </ol>
15-21 週	<p>第三單元：按圖索驥 (特定 2-sP-1、特定 C-sP-3、特定 C-sP-4、人 E3)</p> <p>課程說明： 建構依照校園心理地圖獨走的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構校園中常走路線之心理地圖</li> <li>2. 了解自身在校園中的確切位置</li> <li>3. 經提示下能安全繞完校園一圈</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「國際身障日」宣導活動 (第 15 週)</li> <li>2. 「歲末感恩」活動 (第 20 週)</li> <li>3. 第三次段考 (第 21 週)</li> </ol>	15-21 週	<p>第三單元：百里獨行 (特定 2-sP-1、特定 C-sP-3、特定 C-sP-4、人 E3)</p> <p>課程說明： 建構依照校園心理地圖獨走的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析校園行動中所需之資訊</li> <li>2. 應用各種技能在校園中獨立行走</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「適應體育」田徑賽--體健科 (第 15 週)</li> <li>2. 「不一樣啦啦隊」競賽--學特科 (第 16 週)</li> <li>3. 下學期期末評量/第三次段考</li> </ol>

			(第 21 週)
--	--	--	----------

### 三、初階點字學習組

(三年級/科目：點字 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	三年級巫○祐	
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統 特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容	
	學習內容 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義 特點 A-sP-3 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念 特點 B-sP-1 雙手摸讀 特點 B-sP-2 平行滑動摸讀 特點 B-sP-3 手指輕觸動作 特點 B-sP-4 不同點寫與摸讀工具的認識	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。） 2. 多元文化（多 E2 建立自己的文化認同與意識。多 E4 理解到不同文化共存的事實。） 3. 國際教育（國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。國 E4 了解國際文化的多樣性。）	
學習目標	1. 運用點字系統解決課業與生活上所面臨之挑戰與困難。（特點 1-sP-2、特點 B-sP-2、家 E3、多 E2） 2. 增進摸讀與點寫各科目點字系統符號的正確性與速度，並能運用科技輔具，拓展人際互動溝通的管道。（特點 1-sP-3、特點 B-sP-1、多 E4、國 E1） 3. 善用點字系統與科技輔具積極參與團體活動，並增進團隊合作的素養。（特點 2-sP-2、特點 B-sP-4、家 E7、國 E4）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：增加課桌椅 1-2 組、置放點字書專用書櫃 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：注意行動路線、便於拿取專用書櫃 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：點字課本、點字機、點字紙、盲用電腦系統。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input checked="" type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援：	



	<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：點字初階學生以能完成評量為主要目標，延長評量時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：點字試卷、盲用觸圖試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：點字機、盲用電腦系統 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材：點字課本及相關補充教材，家庭教育、多元文化、國際教育自製學習單。 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心
<b>教具/輔具</b>	1. 教具：盲用觸圖、自製教具。 2. 輔具：點字機、盲用電腦系統。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 1 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：點點豆豆排排站（家 E3） <b>課程說明：</b> 1. 提升摸讀與點寫英語點字的能力 2. 能用點字機/盲用電腦點寫英語單字、語詞及語句  <b>非正式課程：</b> 1. 「如果我是老師」敬師活動（第 4 週）：能用點字機/盲用電腦點寫謝師卡，送給班級老師	1 1 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：故事大進擊（多 E4） <b>課程說明：</b> 1. 提升摸讀與點寫英語點字的能力 2. 能用點字機/盲用電腦點寫英語單字、語詞及語句  <b>非正式課程：</b> 1. 歡喜過新年：摸讀有關農曆新年的習俗、故事
8 1 14	<b>正式課程：</b> 第二單元：數字點點名（多 E2） <b>課程說明：</b> 1. 訓練摸讀與點寫數學點字的能力 2. 熟練運用盲用算盤/心算，處理 100 以內的加減乘除  <b>非正式課程：</b> 1. 期中評量（第 10 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機/盲用電腦作答	8 1 14	<b>正式課程：</b> 第二單元：心中的小星星（國 E4） <b>課程說明：</b> 1. 訓練摸讀與點寫數學點字的能力 2. 熟練點寫橫式/直式算式  <b>非正式課程：</b> 1. 期中評量（第 10 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機/盲用電腦作答

<p>15 I 21</p>	<p><b>正式課程：</b>  <b>第三單元：掌中的世界（家 E7）</b>  <b>課程說明：</b>  1. 增進摸讀與判斷觸覺圖形的能力  2. 以觸摸實物為先，再轉化觸摸平面立體圖形</p> <p><b>非正式課程：</b>  1. 「歲末感恩」活動（第 20 週）：能點打新年新希望  2. 上學期期末評量（第 21 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機/盲用電腦作答</p>	<p><b>正式課程：</b>  <b>第三單元：盡在掌握中（國 E1）</b>  <b>課程說明：</b>  1. 增進摸讀與判斷觸覺圖形的能力  2. 以觸摸實物為先，再轉化觸摸平面立體圖形</p> <p><b>非正式課程：</b>  1. 「端午節」活動：摸讀有關故事繪本  2. 下學期期末評量（第 21 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機/盲用電腦作答</p>
------------------------	--	---