

彰化縣泰和國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(三年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	泰和國小三年級江○珈	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E2 認識偏見。） 2.家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。）	
學習目標	1.能分辨、表達、處理自己的情緒（特社 1-II-1、特社 A-II-1）。 2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息（特社 2-II-1、特社 B-II-1、法 E2）。 3.能傾聽他人、主動表達自身需要（特社 3-II-3、特社 3-II-4、特社 C-II-1、家 E3）。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 友情急診室 (法 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何交朋友 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 一步一步來 (法 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導冷靜面對壓力的方式 2. 故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心 3. 使用教材：學習單、Super Skill、氣球 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第 7 週)</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 肢體語言變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導用肢體語言表達、理解他人的情緒 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 營養每一天 (家 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹營養均衡的食物 2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋 3. 使用教材：學習單、食物圖卡 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第 14 週)</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 天天好心情 (家 E3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹合適的休閒活動 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、布偶、紙偶 <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量 (第 21 週)</p> <p>學校志工媽媽協同教學 (第 21 週)</p>

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情大賓果 (法 E2) 1. 指導如何與朋友相處 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
5-8	正式課程 第二單元 快樂有 GO 正 (法 E2) (家 E3) 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 第三單元 你說我來聽 1. 指導聆聽他人話語的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「恐龍探險隊」
13-16	正式課程 第四單元 友情彩虹橋 1. 指導交新朋友的技巧 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 我說他來聽 (家 E3) 1. 指導表達自身想法的技巧 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)

彰化縣泰和國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

 (三年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	泰和國小三年級林 OO(情障)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 表達心理的壓力。 2. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 3. 理性評估引起壓力的各種原因。 4. 接受失敗的結果及所造成的壓力。 特社 2-E2-3 人際互動 (二)。 1. 適當回應他人的邀請進入團體。 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。 3. 主動加入團體。 4. 在團體中遵守基本規範。 5. 適當表現被團體接受的行為。 特社 3-E2-2 家庭基本適應 (二)。 1. 在看到親人生病或受傷時，表達安慰之意。 2. 在看到親人生病或受傷時，主動報告長輩。 3. 在家庭情境活動時，主動向親人詢問或表達謝謝。	
融入議題	學習內容 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 III-E2-2 家庭成員之間的關懷與表達。 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育(法 E4 參與規則的制定並遵守之。) 2.安全教育(安 E2 了解危機與安全。)	
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果(特社 I-E2-2、安 E2)。 2.能參與團體並遵守團體規範(特社 II-E2-3、法 E4)。 3.能像家人表達關心、感謝(III-E2-2)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	

學習環境調整	■教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	■評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 禮貌小達人 (安 E2) 1. 指導禮貌的技巧 2. 故事繪本：禮貌、我的感覺你的感覺、珍妮小霸王、對不起 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 4 週)
5-8	正式課程 第二單元 合作力量大 (法 E4) (安 E2) 1. 介紹團體合作的功效 2. 故事繪本：合作、古利和古拉、狐狸的新玩具、好朋友 3. 使用教材：學習單、動畫短片 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 鏡中的我 1. 認識自己的優點 2. 故事繪本：大腳丫跳芭蕾舞、把殼丟掉的烏龜、做自己、你很特別 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 情緒大悶鍋 (法 E4) (安 E2) 1. 指導面對壓力的情緒處理方式 2. 故事繪本：小莉的秘密基地、不怕我自己去 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：情境所引發的情緒篇 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 我最愛的朋友 1. 指出自己有哪些朋友 2. 故事繪本：波利為什麼要吵架、敵人派、友誼種子、當我們同在一起 3. 使用教材：學習單、Super Skill、班上同學照片、班上活動照片 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 分工最在行 (安 E2) 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：門鈴又響了、朱家故事、螞蟻和西瓜、你不知道的三隻小豬 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 Show 出自己 1. 指導表現自己優點的方式 2. 故事繪本：你是一隻獅子、我想要朋友、我的名字叫小胖、我喜歡我 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：優點大轟炸。 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 情緒火山口 (法 E4) 1. 指導表達自身情緒的技巧 2. 故事繪本：你的心情好嗎、眼淚糖、佳佳的妹妹不見了、大頭妹 3. 使用教材：學習單、泛自閉症者的社交能力訓練
13-16	正式課程 第四單元 快樂小幫手 1. 指導獲取生活中小快樂的方式 2. 故事繪本：我為什麼快樂、最快樂的人、賣快樂的商人、威洛比的神奇樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：情緒森林探險。 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 15 週)
17-21	正式課程 第五單元 情緒紅綠燈 (法 E4) (安 E2) 1. 認識情緒即將爆發的徵狀 2. 故事繪本：彩色怪獸、大吼大叫的企鵝媽媽、壞心情、菲菲生氣了 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)

彰化縣泰和國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

 (五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	泰和國小五年級劉彥澤(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。
	學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 2. 生涯規劃教育(生 E4 認識自己的特質與興趣。)
學習目標	1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實(特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4)。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模(特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-7、特社 C-III-2)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 認識你我他 (品 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 真心聽聽看 (生 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第 7 週)</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 誠實我最愛 (品 E2) (生 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 <p>非正式課程</p> <p>學校志工媽媽協同教學 (第 12 週)</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 尊重他人，我可以 (品 E2) (生 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第 14 週)</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 偵查找找看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles) <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量 (第 21 週)</p>

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 謝謝有你在 (品 E2) 1. 指導向他人表示感謝的方式 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 情緒大搜查 (品 E2) 1. 認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、情緒臉譜 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 感恩在我心 (品 E2) (生 E4) 1. 介紹生活中值得感恩的事物 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (生 E4) 1. 認識自己生活中擁有的東西 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 Fun 心一下 (生 E4) 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密 3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 21 週)

彰化縣泰和國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	泰和國小六年級杜賜旻(情緒行為障礙)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。</p> <p>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育(法 E3 利用規則來避免衝突。) 2.家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)	
學習目標	1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力(特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3)。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題(特社 2-III-3、特社 B-III-2)。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	

教具/輔具

筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

第一單元 生活百分百 (法 E3) (家 E7)

1. 教導抒發壓力的技巧
2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光
3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡

非正式課程

學校志工媽媽協同教學 (第 4 週)

5-8

正式課程

第二單元 表情點線面 (家 E7)

1. 介紹情緒的表徵
2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴
3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」

非正式課程

第一次定期評量 (第 7 週)

6-12

正式課程

第三單元 心情面面觀

1. 指導小組合作的技巧
2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問
3. 使用教材：學習單、Super Skill

13-16

正式課程

第四單元 壓力大作戰 (法 E3)

1. 教導面對負面情緒的技巧
2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下
3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」

非正式課程

第二次定期評量 (第 14 週)

17-21

正式課程

第五單元 溝通小幫手 (法 E3) (家 E7)

1. 指導維持良好友誼的技巧
2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲
3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」

非正式課程

第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 大家都是好朋友 (法 E3) 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
5-8	正式課程 第二單元 開開心上學去 (法 E3) 1. 教導敘述事情的技巧 2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 第三單元 愛護同學和老師 (家 E7) 1. 發現生活中開心的事件 2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 珍惜相處的時光 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 珍重再見 (家 E7) 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)

彰化縣泰和國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	泰和國小六年級林玟慧(情緒行為障礙)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。	
	學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育(法 E3 利用規則來避免衝突。) 2.生涯教育(涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。)	
學習目標	1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力(特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3)。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題(特社 2-III-3、特社 B-III-2)。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:圖書館	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 畫說感覺 (涯 E9) 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 工具書：樂活享繪禪繞畫 3. 使用教材：學習單、示範影片、示範作品 非正式課程 (第 4 週) 課前運動或伸展
5-8	正式課程 第二單元 正向語言的力量 (涯 E9) 1. 練習使用正向語言，導入正向思考 2. 故事繪本：努娜的讀心魔法棒、你的水桶加滿了嗎、蛇的頭上長毛了、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、正向語言的力量漫畫 非正式課程 課前瑜珈
6-12	正式課程 第三單元 做自己 (法 E3) 1. 教導接納自我，喜歡原本的自己 2. 故事繪本：努娜的魔法橡皮擦、你很特別、大象艾瑪 3. 使用教材：學習單、網路影片 第一次定期評量 (第 10 週)
13-16	正式課程 第四單元 大家都是好朋友 (法 E3) 1. 教導人際溝通與應對 2. 故事繪本：小不點交朋友、黃昏的電線桿、別生氣有話好好說、溝通的方法 3. 使用教材：學習單、網路影片 非正式課程 與資源班老師分享作品或心情
17-21	正式課程 第五單元 我們在一起 (法 E3) (涯 E9) 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本：我不是故意的、我要去跟老師說、友情萬歲 3. 使用教材：學習單、網路影片 非正式課程 第二次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 開心我的選擇 (法 E3) 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、帽子萬歲、小仙女的魔法學校 3. 使用教材：學習單、網路影片、情緒圖卡、圖書【12歲之前一定要學：1 表達技巧&溝通能力】
5-8	正式課程 第二單元 難題成就能力 (法 E3) 1. 教導如何面對挫折 2. 故事繪本：彩色怪獸、小奇的藍絲帶、我不要跟你玩了 3. 使用教材：學習單、益智桌遊 Number Game 非正式課程 練習體能 (第 8 週)
6-12	正式課程 第三單元 情緒停看聽 (涯 E9) 1. 教導處理情緒 2. 故事繪本：愛哭公主、生氣王子、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、影片、圖書【12歲之前一定要學：珍惜自己&人際關係】 第一次定期評量 (第 10 週)
13-16	正式課程 第四單元 散播愛不要仇恨 1. 教導正念的應用 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、張世傑老師線上課程 非正式課程 練習觀照
17-21	正式課程 第五單元 我的未來不是夢 (涯 E9) 1. 教導生涯規劃 2. 故事繪本：未來是這樣嗎？不一定喔！、大人上班都在做什麼？現在工作中 3. 使用教材：學習單、圖書【我們為什麼要讀書？為什麼要工作？：認識世界與自己啟動未來無限可能】 非正式課程 第二次定期評量 (第 20 週)

彰化縣泰和國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

 (六年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	泰和國小六年級高嘉凱(情緒行為障礙)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。 特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。 學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育(法 E3 利用規則來避免衝突。) 2.家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)	
學習目標	1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力(特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3)。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題(特社 2-III-3、特社 B-III-2)。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	

教具/輔具

筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

第一單元 減壓大作戰 (法 E3) (家 E7)

1. 教導抒發壓力的技巧
2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光
3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡

非正式課程

學校志工媽媽協同教學 (第 4 週)

5-8

正式課程

第二單元 我變、我變、我變變變 (家 E7)

1. 介紹情緒的表徵
2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴
3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」

非正式課程

第一次定期評量 (第 7 週)

6-12

正式課程

第三單元 歡喜來作客

1. 指導小組合作的技巧
2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問
3. 使用教材：學習單、Super Skill

13-16

正式課程

第四單元 天才沖沖沖 (法 E3)

1. 教導面對負面情緒的技巧
2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下
3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」

非正式課程

第二次定期評量 (第 14 週)

17-21

正式課程

第五單元 禮貌嘉年華 (法 E3) (家 E7)

1. 指導維持良好友誼的技巧
2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲
3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」

非正式課程

第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 與你同行 (法 E3) 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
5-8	正式課程 第二單元 故事大進擊 (法 E3) 1. 教導敘述事情的技巧 2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 第三單元 開心不打烊 (家 E7) 1. 發現生活中開心的事件 2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 珍惜相處的時光 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 珍重再見 (家 E7) 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)