

彰化縣舊社國小 109 學年度第二學期特殊教育推行委員會

期末會議記錄

一、時間：110 年 6 月 18 日(星期五) 13:30

二、地點：線上會議

三、出(列)席人員：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長 (主任委員)	林峻城	林峻城	輔導主任 (執行秘書)	郭芳玲	郭芳玲
教務主任 (委員)	蕭一強	蕭一強	學務主任 (委員)	陳晏汝	陳晏汝
總務主任 (委員)	蕭銘桂	蕭銘桂	教師代表 (委員)	吳正雄	吳正雄
教師代表 (委員)	劉月英	劉月英	教師代表 (委員)	劉月瞻	劉月瞻
教師代表 (委員)	王瓊紅	王瓊紅	特教教師 (委員)	詹慧美	詹慧美
特教教師 (委員)	鄭竹均	鄭竹均	家長會代表 (委員)	柳智強	請假
潛能班 家長代表 (委員)	陳苡真	請假			

急

四、主席：林峻城

記錄：詹慧美

五、主席致詞：

感謝各委員今天出席本學期期末特推會線上會議，請相關承辦人提出報告檢討及提案討論。

六、前次會議決議事項執行情形及檢討：

(一) 有關本校本學期特教生適應教育環境及安置服務執行結果：特教需求學生人數共 20 名，目前均能適應學習中。

1. 目前確認個案安置潛能班：19 名。(四忠○柔、三孝○漢轉出，三孝○語轉入。)

2. 疑似學習障礙入潛能班觀察 1 年：1 名。

(二) 有關本校 109 學年度下學期特殊教育學生個別化教育計畫中之學習輔導、學習輔具、課程調整、評量調整、專業團隊服務及相關支持服務…等服務，均視個別學生需求提供申請及服務。相關福利服務補助申請執行結果：

1. 代收代辦費：每位確認個案均申請代收代辦費補助，並已請領完成。

2. 交通補助費：為無法自行上下學學生提出 1-6 月申請通過：二孝○烜、三忠○叡、三孝○翔、○漢。

(二) 有關本校 109 學年度下學期提報鑑定學生共 6 名，鑑定結果：

1. 第一類鑑定證明到期重新鑑定 3 名：三忠○嘉學習障礙、三忠○堯學習障礙、三孝○豪學習障礙。

2. 第一類鑑定新提報學生 3 名：二忠○苓學習障礙、一孝○焱學習障礙、一孝○陞疑似學習障礙。唯二忠○苓已於鑑定期間轉學，已將鑑定結果及相關資料轉移至新安置學校。

七、業務報告：除前次特推會議提案執行情形檢討外，其他相關業務工作事項如：

(一) 本學期各項福利服務申請，於期限內辦理完成。

(二) 專業團隊服務職能治療 4 名共計 19 小時，物理治療 1 名共計 5 小時。新冠肺炎疫情停課期間，6 月份暫停專業團隊到校服務。

(三) 家庭支援服務如：潛能班班刊、舊社親子橋親職專刊、特教親職講座及活動通知…等，均如期執行，其餘視需求隨時提出。

(四) 潛能班教學與評量：視學生需求提供生活輔導、教學與評量調整。

(五) 本學期特生轉學：轉出 2 名(三孝○漢、四忠○柔)，於 6/15 召開線上轉銜會議，已完成特教通報網填寫及異動並將相關資料轉移至新安置學校。

(六) 畢業生相關轉銜活動：六年級畢業生 2 名。

1. 升學至社頭國中(資源班)：六忠○安、六孝○家。

2. 5/11 邀請家長及 2 名學生共同至社頭國中轉銜參觀。

3. 6/8 邀請家長及社中相關人員出席線上畢業生轉銜會議。

(七) 本學年向縣府申請特教助理員，協助三忠○叡、二忠○閔的生活自理、安全維護、人際互動、學習協助等，並配合潛能班老師及導師的規劃，協助特教學生，目前成效良好，學生在生活適應及學習上都有所進步。

(八) 因應新冠肺炎疫情停課期間，協助家長及學生使用潛能班線上教室同步上課，並有 5 名學生至教務處借用平板。

八、提案討論：

討論案一：有關本校 110 學年度潛能班特殊教育學生課程需求及分組排課規劃，提請討論。

說明：110 學年度計有特殊教育學生 21 名(含疑似生 2 名)，針對每位學生的學習狀況，安排普通教材調整及特需課程，資料如附件一：110 學年度特殊教育學生課程需求及分組彙整表。

決議：出席委員一致通過 110 學年度潛能班學生課程需求及分組排課規劃。若學生於學期中遇不適安排者，請予以個別調整。

討論案二：有關本校 110 學年度潛能班排課需求，提請討論。

說明：1. 本案依「彰化縣舊社國小身心障礙學生特殊教育教學排課原則」先行列出潛能班排課需求，資料如附件二：舊社國小 110 學年度潛能班排課需求，擬請教務處教學組協助辦理。

2. 有關學生之學科抽離課程，因六年級數學組及四年級數學 A 組學生跨班級，擬請教務處教學組協助優先排課。

決議：出席委員一致通過 110 學年度潛能班排課需求表，請教學組協助確實優先排課，以利潛能班學生學習。

討論案三：有關本校 110 學年度潛能班課表，請教學組協助排課，提請討論。

說明：潛能班特教學生課表安排以完全抽離及外加為主，完全抽離之學生為跨班級小組上課，牽涉到原班級及學年的課表安排，需教學組費心協助優先排課。資料如附件三：潛能班 110 學年度第一學期日課表【預排版】。

決議：出席委員一致通過潛能班 110 學年度第一學期日課表，請教學組協助優先排課。日後若班級任課教師需微調課表者，亦請務必先行與教學組及潛能班教師共同協調。

討論案四：有關本校 110 學年度二升三、四升五就讀普通班身心障礙學生適性編班及導師之安排，提請討論。

說明：110 學年度二升三學生 5 名，四升五學生 2 名，提請教務處適性安排班級及導師，並依本校規定酌減班級人數。資料如附件四：110 學年度就讀普通班身心障礙學生資料簡介。

決議：出席委員一致通過 110 學年度特教生適性編班，並請輔導室協助召開個案適性編班會議，請原任導師二忠桂英師、二孝淑觀師、四忠瓊紅師、四孝栢州師及新任三年級、五年級導師共同出席，討論協調班級及導師安排。

討論案五：有關本校 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫之審核，提請討論。

說明：依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法、國民教育階段特殊教育課程大綱，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。資料如附件五：110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫。

決議：針對特教生課程調整、掌握學習內容、學習歷程、學習環境及評量方式的調整，計畫內容經特推會出席委員審核通過，並提請課發會審查。

討論案六：有關本校 110 學年度特殊教育學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)一案，提請討論。

說明：依據 110 學年度特殊教育學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)，先行請特教教師彙整填寫，內容包含學生基本資訊、

特教服務方式、部定一般領域(國語、數學)、特殊需求領域、相關服務與支持策略。資料如附件六：舊社國小 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表。

決議：出席委員一致通過 110 學年度學生能力與課程需求彙整，並請特教教師及相關人員依據學生能力與課程需求規劃特殊教育課程、教材及相關支持服務，以利學生適應校園生活及學習。

討論案七：有關本校三忠黃○叡同學，及二忠趙○閔因身心障礙狀況特殊，110 學年度需再申請特教助理員，提請討論。

說明：本案相關資料如附件七觀察記錄表

決議：出席委員一致通過向相關單位提出申請 110 學年度特教助理員二名，以協助特殊生適應國小校園生活。

討論案八：有關本校 110 學年度第一學期申請專業團隊服務，提請討論。

說明：110 學年度第一學期欲申請專業團隊服務之學生為：職能治療二孝○烜、三忠○叡，物理治療三孝○翔，語言治療二孝○烜、三忠○叡，先行由潛能班教師填寫服務申請相關書面資料，並於期限內上網填報申請。資料如附件八：專業團隊服務申請彙整表及需求評估表。

決議：出席委員一致通過 110 學年度第一學期申請專業團隊服務，申請個案計 3 名。

討論案九：有關本校 109 學年度特殊教育工作計畫檢核內容，提請討論。

說明：根據 109 學年度特教工作實施計畫所訂之各項工作內容進行檢核，檢核內容及執行情形資料如附件九：109 學年度特殊教育工作計畫檢核。

決議：經出席委員審核工作計畫檢核內容，各項工作執行皆按照預定的安排與期程確實完成。

討論案十：有關本校 109 學年度身心障礙學生安置適切性評估作業，提請討論。

說明：

(一) 依據 106.6.23 府教特字第 1060210986 號發函，為校內每位確認特教學生填寫「安置適切性評估表」，評估檢視 109 學年度

就學適應情形。

(二) 本案先行由潛能班教師填寫學生安置服務內容於學生個別化教育計畫書面附件，並於期末IEP檢討會中由導師及家長進行安置適切評估。

決議：出席委員一致通過109學年度身心障礙學生安置適切之校內評估，並請於期末IEP檢討會中交由導師及家長如實評估填寫。

九、臨時動議：無。

十、散會