





六忠	柳O彰	資源班	學障(正式)	基本計算能力偏弱，應用邏輯問題反應慢，國字書寫表現尚可	直接			2							
六孝	劉O瑋	資源班	智障(正式)	基本計算能力差，應用邏輯問題反應慢，生字部件注音需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			2							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、

部定一般領域/科目																			彈性學習時間				
數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育			綜合活動 (小三小六)			小計		生活管理
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		2																			4		1
		2																			4		1
		2																			5		
		2																			5		
		2																			4		
		2																			4		
																					0		
		2																			4		1





彰化縣舊社國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

特殊需求領域														總計	交通服務	
社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費
			1										2		6	
			1										2	6		
													0	5		
1													1	6		
													0	4		
													0	4		
1													1	1		
			1										2	6		✓

													0	4		
													0	4		
													0	4		
			1										2	8		✓
													0	4		
													0	4		
			1										2	8		✓
													0	4		
													0	4		
													0	4		
													0	4		
													0	4		



													0	6		
													0	6		
													0	0		
													0	0		
													0	0		

相關服務與支持策略

相關專業團隊服務								考試評量調整								
醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育
									✓	✓						
									✓	✓						
									✓	✓						
		✓	✓						✓	✓						





巡迴服務														推會審查結		
巡迴服務						其他服務								通過	再修正	
不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助			其他
							✓		✓	✓			✓		✓	
							✓		✓	✓			✓		✓	
							✓		✓	✓			✓		✓	
							✓			✓			✓		✓	
							✓			✓			✓		✓	
							✓	✓	✓	✓			✓		✓	
							✓			✓			✓		✓	

							✓			✓			✓		✓	
							✓			✓			✓		✓	
							✓			✓		✓	✓		✓	
							✓	✓		✓			✓		✓	
							✓			✓			✓		✓	
							✓			✓		✓	✓		✓	
							✓			✓	✓		✓		✓	
							✓			✓		✓	✓		✓	
							✓			✓			✓		✓	
							✓			✓			✓		✓	
							✓			✓		✓	✓		✓	

