

彰化縣二林國小一百零九學年度特殊教育推行委員會第四次會議簽到

日期：110年5月14日

時間 8:00

地點：校長室

| 職稱 | 姓名 | 簽到 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|------|-----|---|----|-----|-----|
| 主任委員 | 陳福順 |  | 委員 | 林梅玉 | 林梅玉 |
| 執行秘書 | 陳家正 | 陳家正 | 委員 | 何滿玲 | 何滿玲 |
| 委員 | 林嘉正 | 林嘉正 | 委員 | 陳柏敦 | 陳柏敦 |
| 委員 | 洪國焜 | 洪國焜 | 委員 | 洪韶君 | 洪韶君 |
| 委員 | 陳啟川 | 陳啟川 | 委員 | 舒麗蓉 | 舒麗蓉 |
| 委員 | 陳建利 | 陳建利 | 委員 | 洪清平 | 洪清平 |
| 委員 | 陳春惠 | 陳春惠 | 委員 | 林紹園 | 林紹園 |
| 委員 | 洪麗玲 | 洪麗玲 | | | |
| 委員 | 楊麗秋 | 楊麗秋 | | | |
| 委員 | 朱禧盈 | 朱禧盈 | | | |
| 委員 | 劉玠庭 | 劉玠庭 | | | |
| 委員 | 李雅雯 | 李雅雯 | | | |
| 委員 | 方心怡 | 方心怡 | | | |
| 委員 | 游宗憲 | 游宗憲 | | | |
| 委員 | 張雅婷 | 張雅婷 | | | |

彰化縣二林國小一百零九學年度特殊教育推行委員會第四次會議

一、時間：110年5月14日 8:00

二、地點：校長室

三、主席：陳福順校長

四、紀錄：方心怡組長

五、簽到：如簽到冊

六、會議內容：

(一)代收代辦費補助：共有35人，總計24545元(已發給學生)。

(二)本校有10名學生核發無法自行上下學交通費補助18000元(已發給學生)。

(三)專業團隊將於6月底完成服務，依規定填寫成效表並依需求提出下學期申請。

(四)幼小進入國小階段:今年安置本校資源班有兩位，一位為聽障學生，依規定申請FM輔助系統。

(七)本校學期有29位學生進行特教生鑑定，鑑定名單如下。

| 班級 | 鑑定結果 | 班級 | 鑑定結果 | 班級 | 鑑定結果 |
|---------|------|---------|------|----------|------|
| 1/1 許宸銘 | 疑似生 | 2/5 洪德偉 | 學障生 | 4/4 王宥翔 | 非特生 |
| 1/1 陳又禎 | 非特生 | 3/1 吳耀廷 | 學障生 | 4/4 方品璇 | 學障生 |
| 1/2 洪毓雯 | 疑似生 | 3/1 楊富祥 | 學障生 | 4/5 方品木婁 | 非特生 |
| 1/3 郭邦杰 | 學障生 | 3/2 許雅婷 | 學障生 | 4/5 蔡育騰 | 非特生 |
| 1/4 洪采彤 | 非特生 | 3/2 陳煒文 | 疑似生 | 5/1 顏上軒 | 非特生 |
| 1/5 洪睿謙 | 疑似生 | 3/5 劉庭維 | 非特生 | 特洪怡貞 | 智障生 |
| 2/2 楊承恩 | 智障生 | 3/6 陳昱廷 | 非特生 | 3/3 陸宸禧 | 自閉症 |

| | | | | | |
|---------|-----|---------|-----|------|------|
| 2/3 王筠晴 | 學障生 | 4/1 謝承浩 | 學障生 | 特李家豪 | 自閉症 |
| 2/3 何語欣 | 學障生 | 4/2 陳湘庭 | 非特生 | 特連袖瑩 | 多重障礙 |
| 2/3 紀明賜 | 非特生 | 4/4 陳詩云 | 學障生 | | |

(八)本校特教研習預定一場於 10/6(李宏鎰心理師)，講題關於探討情緒障礙教育。

(九)審議本校資源班與特教班 110 學年度課程計畫。

(十)審議本校 110 學年度特教教育課程與教學調整計畫。

(十一)審議特殊教育學生能力與課程需求彙整表。

(十二)審議本校 110 學年度特教教育工作計畫。

(十三)資源班優先排課。

(十四)確定本校特教生編班相關事宜。(名單待鑑定結果公文)

(十五)審議特教生安置適切:評估全校的特教生安置是否適切。

(十六)審議本學期特教助理員考核：本學期助理員認真負責，是老師教學上的好助手，因此考核結果通過。

七、討論事項

(一) **案由:**暑假特教生照顧服務與育樂營實施內容。

說明:1. 這學期本校辦特教生照顧服務與育樂營，時間為7/5-7/28，對象為

本校特教生共6位、資源班4位，依規定排課與授課，育樂營並邀請2位普通班學生一起參與，希望導師能轉知家長準時接送學生。

2. 這次課程的安排有外聘的藍染與插花老師，感謝老師們無私的付出。

決議:1. 依規定辦理要求家長能準時接送學生，並請授課老師注意小朋友活動

期間的安全。

2. 且因活動還要防疫期間，請老師們注意學生的身體狀況，並每天量體溫。

(二) 案由：特教優先排課與審查特殊教育課程與教學調整計畫、特殊教育課程計畫、特殊教育學生能力與課程需求彙整表。

說明：1. 優先排課：前幾年本校確實落實特教優先排課，希望今年能持續進行

2. 特教課程計畫、課程與教學調整計畫：按照規定，於學期末前完成課程計畫，並請課程發展委員會備查；並審查本校的特殊教育課程與教學調整計畫。

3. 特殊教育學生能力與課程需求彙整表：依學生的能力評估其需上的課程或需申請的相關服務。

決議：1 優先排課：這方面請教學組務必配合，也請特教老師能學期末前就先將課表送至教學組。

2. 特殊教育課程與教學調整計畫：審核通過，並請課發會備查。

3. 特教課程計畫：審核通過，並請課發會備查。

4. 需求能力彙整表：審核通過，依計畫實施。

(三) 案由：下學年度特教助理員申請一案。

說明：下一學年度特教班的學生狀況為：自閉重度1人、自閉中度1人、智能障礙重度2人、智能障礙中度1人與多重障礙極重度1人，共6人，考量其需要一對一陪伴，並應付其突發狀況(如：衝出去教室，情緒失控等)，且本校特教班實施融合教育多年，入普通班學習需人力的協助，故擬向縣府申請特教助理員。

決議:1. 由老師評估學生的問題行為與新生的狀況，向縣府申請助理員。

(四)**案由:**下學年度跨階段轉銜一案。

說明:1. 下學年幼升小一共2位小朋友、二升三年級共有8位小朋友，四升五年級共有6位小朋友，依學生的需求安置在適當的班級裡，並進行跨階段轉銜活動，讓新學年的老師能了解學生的狀況。

決議:依規定辦理銜接活動，並依最適安置原則安置於普通班中。

(五)**案由:**特殊生二升三年級、四升五年級編班一案。

說明:本校對其跨年段編班其考量重點依序為

(1) 學生的情緒、行為問題。(2)學生的學習狀況與資源班上課編組

優先考量學生的情緒行為問題，並評估新學年老師的個人特質而安置在最適的班級中；第二考量則是資源班排課，特殊需求相同的學生盡量安排在同一班，讓教學組排課時減少許多阻力。

決議:按照上述原則編班，並讓新學年導師充分了解學生的能力狀況。

(六)**案由:**畢業生勵學獎學金。

說明:按照往年，六年級資源班畢業生會依其表現給予獎學金鼓勵，希望今年能照舊。

決議:請資源班老師評估哪幾位小朋友適合領取這項獎學金，並與教務處聯繫。

八、上次特推會決議成效

(一)案由:適應體育是否參加?

說明:因新冠肺炎因素，適應體育是否如期的訓練與參加比賽?

決議:依縣府的公告為準，原則上若縣府沒有取消則如期讓小朋友參加活動。

成效:適應體育順利完成，且小朋友獲得不錯的成績，感謝大家的配合。

(二)案由:運動會特教班參與項目。

說明:特教班除了親子趣味活動與大家跑外，是否可以參加低年級的 60 公尺

競賽跑或者義賣一些東西籌湊特教材料費呢?

決議:請體育組評估看看如何調整比賽流程與義賣的相關細節。

成效:感謝學校的安排讓特教班參與進場活動、親子接力和親子趣味競賽，另

外還準備攤位讓特教班義賣，今年真是充實的運動會。

(三)案由:特教美學募款。

說明:因特教班志工張育銘老師已在特教班教學第三學期，因此這次向家長會

申請獎金外，輔導室也希望可以向外募款，讓特教美術教學能持續下去。

決議:由輔導室先向外界募款，若有困難再由家長會幫忙資助。

成效:感謝校外基金會的樂捐，應可支付本學期老師的鐘點費。