學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目 語文(國語文)			數學			生活(小一、小二)			綜合活動(小三-小六)			小計	彈性學習課程	特殊需求領域						總計
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	
一	洪O博	資源班	語障(正式)	(第一類)輕	理解能力差口語表達能力差	直接				3										3							0	3
一	洪O勛	資源班	聽障(正式)		理解能力差口語表達能力差	直接				3										3							0	3
二	江O陽	資源班	智障(正式)	輕	理解能力差	直接				4			0							4							0	4
二	洪O凱	資源班	腦麻(正式)	輕	肢體較不協調理解能力差	直接	間接			4			0							4							0	4
二	郭O杰	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接				4			0							4							0	4
二	許O銘	資源班	學障(疑似)		注音符號能力差	直接				4										4							0	4
二	洪O雯	資源班	學障(疑似)		注音符號能力差	直接				4										4							0	4
二	洪O臻	資源班	學障(疑似)		注音符號能力差	直接				4										4							0	4
三	楊O恩	資源班	智障(正式)		識字能力差	直接				2		3								5				1			1	6
三	許O勛	資源班	學障(正式)		識字能力差	直接				2										2				1			1	3
三	陳O腱	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接				0										0				1			1	1
三	洪O偉	資源班	學障(正式)		識字能力差	直接				1			2							3				1			1	4
三	洪O劭	資源班	學障(正式)		識字能力差	直接				1			2							3				1			1	4
三	謝O欣	資源班	學障(正式)		識字能力差	直接				2			2							4				1			1	5
三	王O晴	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接						3								3							0	3
三	何O欣	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接						3								3							0	3
四	吳O廷	資源班	學障(正式)		認知學習能力較弱	直接				3		3	1							7							0	7
四	楊O祥	資源班	學障(正式)		認知學習能力較弱	直接				3		3	1							7							0	7
四	許O婷	資源班	學障(正式)		認知學習能力較弱	直接			5			3	1							9							0	9
四	陳O文	資源班	學障(疑似)		理解能力差	直接				3			3							6							0	6
四	高O凱	資源班	學障(正式)		認知學習能力較弱	直接			5			3	1							9							0	9
四	陳O禧	資源班	自閉(正式)	輕	缺乏互動能力	直接														0			2				2	2
四	洪O耀	資源班	學障(正式)	自閉輕	拼音與識字能力須加強	直接			5											5							0	5
四	陳O勻	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接							3							3							0	3
四	黃O鍇	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接							3							3							0	3
五	謝O皓	資源班	學障(正式)		理解推理能力差	直接				2			2							4							0	4
五	陳O云	資源班	學障(正式)		理解推理能力差	直接				2			2							4							0	4
五	方O瑋	資源班	學障(正式)		理解推理能力差	直接				2			2							4							0	4
五	陳O淳	資源班	學障(正式)		理解推理能力差	直接				2			2							4							0	4
五	洪O涵	資源班	智障(正式)	輕	認知學習能力較差	直接				2			2							4							0	4
五	許O楙	普通班	聽障(正式)	輕																0							0	0
六	李O洧	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接			5											5			2				2	7
六	陳O勳	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接			1											1							0	1
六	賴O庭	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接			5			4								9								9
六	詹O甯	資源班	學障(正式)		理解能力差	直接			1											1							0	1
六	洪O宏	資源班	智障(正式)		理解能力差	直接			5			4								9							0	9
																				0							0	0
																				0							0	0
																				0							0	0

班級	學生姓名	相關服務與支持策略 交通服務							考試評量調整						巡迴輔導		其他服務						社會資源結	
		交通車	交通費	物理	職能	語言	聽能	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	聽障	自閉症	教育輔助器材	調整教材	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	通過	再修正
一	洪O博		✔															✔		✔			✔	
一	洪O勛		✔			✔	✔								✔		✔	✔		✔			✔	
二	江O陽		✔						✔									✔		✔			✔	
二	洪O凱		✔	✔														✔		✔			✔	
二	郭O杰																	✔		✔			✔	
二	許O銘					✔				✔	✔							✔		✔			✔	
二	洪O雯									✔	✔							✔		✔			✔	
二	洪O臻									✔	✔							✔		✔			✔	
三	楊O恩									✔	✔							✔		✔			✔	
三	許O勛					✔				✔	✔							✔		✔			✔	
三	陳O腱																	✔		✔			✔	
三	洪O偉																	✔		✔			✔	
三	洪O劭									✔	✔							✔		✔			✔	
三	謝O欣									✔	✔							✔		✔			✔	
三	王O晴									✔								✔		✔			✔	
三	何O欣									✔								✔		✔			✔	
四	吳O廷									✔	✔							✔		✔			✔	
四	楊O祥									✔	✔							✔		✔			✔	
四	許O婷									✔	✔							✔		✔			✔	
四	陳O文																	✔		✔			✔	
四	高O凱																	✔		✔			✔	
四	陳O禧		✔													✔		✔					✔	
四	洪O耀		✔							✔	✔							✔		✔			✔	
四	陳O勻																	✔		✔			✔	
四	黃O鍇																	✔		✔			✔	
五	謝O皓																	✔		✔			✔	
五	陳O云									✔	✔							✔		✔			✔	
五	方O瑋																	✔		✔			✔	
五	陳O淳					✔												✔		✔			✔	
五	洪O涵									✔	✔							✔		✔			✔	
五	許O楙		✔												✔		✔	✔		✔			✔	
六	李O洧										✔							✔		✔			✔	
六	陳O勳																	✔		✔			✔	
六	賴O庭																	✔		✔			✔	
六	詹O甯																	✔		✔			✔	
六	洪O宏																	✔		✔			✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。