

彰化縣新庄國小 109 學年度第 2 學期

特殊教育推行委員會第 3 次會議記錄

日期：110 年 6 月 17 日上午 10 時

地點：Meet 視訊

主席：林俊成校長

紀錄：黃雅琦老師

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：略。

二、上次會議決議執行情形：

序號	上次會議提案	執行情形
1	審議「109 學年度第 2 學期公立國民中小學身心障礙學生代收代辦費補助」。	110 年 3 月 26 日府教特字第 1100105193 號審查通過，補助楊 0 漢等 21 名學生，共計 17795 元整。
2	審議「110 上半年身心障礙學生無法自行上下學交通補助費」。	110 年 2 月 23 日府教特字第 1100063135 號審查通過，補助楊 0 漢等 4 名學生，共計 7200 元整。
3	審議「109 學年度第 2 學期國民教育階段使用點字書、大字體教科書補助」。	110 年 4 月 1 日府教特字第 1100115333 號審查通過，補助葉 0 宇 1 名學生，共計 11933 元整。
4	修定「新庄國小學生三級預防輔導運作模式」。	110 年 2 月 23 日特教推行委員會決議修定通過，持續推動三級預防輔導。
5	修定「新庄國小身心障礙學生成績評量處理辦法」。	110 年 2 月 23 日特教推行委員會決議修定通過，完全抽離之課程由資源班老師進行多元評量。
6	審議「轉入生周 0 綺普通班的班級安排」。	110 年 4 月 26 日，該生轉入新庄國小，就讀一丁，由許純瑜老師勝任其導師。
7	審議「特教學生助理員需求」。	110 年 5 月 11 日，特教助理員吳翠華老師入校服務，5 月 17 日因故離職，由學生的母親暫時接任助理員。
8	審議「109 學年度第四次鑑定安置提報名單」。	110 年 6 月 1 日、2 日，1-4 梯次及 2-4 梯次視訊鑑定安置會議結果如下： 1. 鄭 0 均、陳 0 妍及李 0 筠決議特教類別為學習障礙（閱讀）。 2. 余 0 瑄決議特教類別為學習障礙（閱讀、書寫）。 3. 陳 0 鼎決議特教類別為學習障礙（書寫）。 4. 林 0 豪決議特教類別為學習障礙（閱讀、數學）。 5. 詹 0 澧決議特教類別為自閉症。 6. 吳 0 毅決議特教類別為疑似學習障礙。 7. 楊 0 漢、張 0 潔及胡 0 琪鑑定安置決議為非特教生。 8. 黃 0 鈞及邱 0 彬此梯次家長不同意鑑定。

三、業務報告：

1. 轉銜與 IEP 會議：

- (1)和群國中轉銜會議：109 年 5 月 5 日，辦理完畢。
- (1)埔心國中轉銜會議：109 年 5 月 5 日，辦理完畢。
- (2)學前升小一轉銜會議：5/3、6/15、6/17 辦理完成。
- (3)期末 IEP 會議：預計開會期程 6/29~7/3。

2. 鑑定與安置：

(1)依據 110 年 3 月 12 日府教特字第 1100084404 號，110 年度學前身心障礙學生跨階段鑑定及安置會議決議：

- 1.1 英倫幼兒園陳○妤，鑑定特教類別為輕度智能障礙，安置在本校資源班。
- 1.2 英倫幼兒園趙○恒，鑑定特教類別為輕度智能障礙，安置在本校資源班。

(2)尚未收到正式公文，目前已知鑑定安置開會結果如下：

- 2.1 鄭○均、陳○妍及李○筓決議特教類別為學習障礙（閱讀）。
- 2.2 余○瑄決議特教類別為學習障礙（閱讀、書寫）。
- 2.3 陳○鼎決議特教類別為學習障礙（書寫）。
- 2.4 林○豪決議特教類別為學習障礙（閱讀、數學）。
- 2.5 詹○澧決議特教類別為自閉症。
- 2.6 吳○毅決議特教類別為疑似學習障礙。
- 2.7 楊○漢、張○潔及胡○琪鑑定安置決議為非特教生。

3. 相關支援系統：

(1)教育輔助器材與書籍：

依據 110 年 5 月 19 日期初特推會決議，110 學年度繼續申請名單如下：

點字書：周○綺

大字書：葉○宇。

學障有聲書：林○丞、林○豪、林○富。

(2)109 學年度專業團隊服務：

經過專業評估，可以結案的個案如下：

個案	結案原因（簡述）	申請服務項目
胡○	個案因文化刺激不足使得一開始在理解語句上有困難，經過一年的教學目前理解及表達語句能力皆有進步，當個案不瞭解時可改以台語進行交談及輔助，整體溝通能力有進步。	語言治療
杜○霖	個案在理解語句及抽象事物上若多給予具體化的內容或舉例有助於其理解，可於課堂及生活中多加練習。口語表達部分無構音異常問題，只是需多引導其組織短句表達，並協助其聚焦要表達的內容。	
胡○育	目前個案的溝通能力，雖有些音仍會含糊帶過，但要求其慢慢說及示範讓其矯正後能正確發音，目前不影響其溝通能力。	
胡○琪	個案整體動作協調性及平衡感已有進步，可於生活中持續練習相關技巧。	物理治療

(3)109 學年度巡迴輔導老師服務：

經過專業評估，可以結案的個案如下：

個案	結案原因（簡述）	申請服務項目
胡 0	目前個案的溝通理解能力已有提升，且可利用台語進行溝通，因此可在平時課後或課程中練習即可。	語言巡迴輔導

(4)特教宣導：

110/04/22 學生晨會-全校性特教宣導—如何營造全盲生的友善校園環境。

110/05/13 伊甸基金會身障體驗活動。

4. 融合教育推動：

(1)110/03/19 參加 110 年適應體育田徑賽。

(2)110/03/25 走訪「故宮南院」，感謝五甲江孟君老師申請此專案，並邀請五年級特生參加，推動特生與普生融合活動。

(3)守護天使扶助：鼓勵學生加入守護天使，一同守護班上學習弱勢的同學，期末由各班遴選出最優質的守護天使，公開表揚。

5. 110 學年度期末檢核：

(1)檢核 110 學年度特殊教育推行工作與融合教育之實施成效。(附件一)

(2)檢核 110 學年度適性評量之成效。(附件二)

四、提案討論：

案由一：審議 110 學年度專業團隊入校服務申請，提請討論。

說明：

個案	申請原因（簡述）	申請服務項目
郭 0 均	<ol style="list-style-type: none">肌力明顯不足，有功能性扁平足(內側足弓在沒踩地時是可以看得到足弓，但踩地後足弓卻消失)。手的握力、手肘彎曲肌力不足及下肢的抬腳和凳腿力量也不夠，下樓以兩腳一階且想要手扶，體態上有低張的表徵，例如駝背翹臀、腰椎前凸，步伐寬大，關節彈性組織鬆弛、懶懶的姿勢等等。需加強肢體的肌力與耐力、吊單槓、核心肌群訓練、有氧運動訓練等。	物理治療
葉 0 宇	聽能管理： <ol style="list-style-type: none">對於助聽器的維護和未聽到聲音能即使反應之技巧須持續指導。訓練聽覺理解能力。 語言治療： <ol style="list-style-type: none">個案有構音問題，如：ㄋ、ㄌ、ㄐ等發音不確實。說話速度過快易含糊，須要求放慢速度及糾正錯誤音。注音符號拼音速度偏慢，且有時會音調錯誤，發音正確度需加強。	聽能管理 語言治療

	3. 聽覺理解力待加強，對話時可直接告訴他意思，有助於其理解。	
林○丞	<p>聽能管理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於助聽器和 FM 調頻系統的維護和使用仍須持續指導，且能主動察覺沒電的情形，並告知老師更換。 訓練聽覺辨識及理解能力。 <p>語言治療：</p> <ol style="list-style-type: none"> 個案有構音問題，在ㄨㄥㄥㄥㄥㄥㄥ這些音易出錯。說話時速度易過快，提醒放慢說話速度。 文意理解能力較弱，只能就所件事物去理解，無法理解更深層的涵意。 加強非語言、肢體語言的觀察能力。 	

決議：照案通過，提出申請。

案由二：審議 110 學年度巡迴輔導老師入校服務申請，提請討論。

說明：

個案	申請原因（簡述）	申請項目
周○綺	個案為全盲學生，無法使用視覺有效閱讀，已具備基礎點字摸讀與點打能力，學習主要搭配點字摸讀，目前能以點字機輸出詞彙及簡短句子。	視障巡迴輔導
林○丞	<ol style="list-style-type: none"> 構音有問題，舌頭擺位有問題，在ㄨㄥㄥㄥㄥㄥㄥ這些音易出錯。 口語表達無法正確描述事情先後經過，常會出現多件事情綜合述說的現象。 在聲調的聽辨上有時會聽錯影響其聽覺理解表現。 說話速度過快而含糊，需提醒慢慢說並給予提示以矯正錯誤音。 	聽語障巡迴輔導
杜○霖	<ol style="list-style-type: none"> 口語理解和文意理解能力差，需具體化內容或搭配圖像加以解說才能理解。 口語表達難以完整敘事，以片段為主，且文句多在 8 個字以內。 	
葉○宇	<ol style="list-style-type: none"> 個案看黑板上的字或單槍投影出來的影像，距離約 80 公分，個案無法看清楚，需往前至 30 公分以內的距離才能勉強看清楚。看書本上的字，需靠近書本（大字書）約 5 公分以下才能看清楚。 個案可獨立行走，但對於行走路徑上出現障礙物需在 50 公分以內的距離，個案才能察覺有東西在前方，才能做出反應。 個案注音在三拼部分偏弱，聲調也易錯誤，且個案唸讀速讀慢，影響其閱讀理解；數學部分，除了簡單的加減法描述個案可以理解，其他題型皆須他人再說明。 個案的說話速度快且有構音問題，常會讓他人無法理解個案所要表達的意思，須提醒慢慢說並示範正確發音。 	視障巡迴輔導 聽語障巡迴輔導
詹○澧	<ol style="list-style-type: none"> 個案會想和同儕互動，但缺乏互動技能，大部分屬於較被動的狀態，對於互動中一些小細節若讓其不舒服則會不斷向老師告狀。 和陌生或不熟悉的人眼神接觸時間 2 秒以下，且極少有表情變化。 喜歡要求他人依照自己的規則或想法做事，且不會看場 	自閉症巡迴輔導

	<p>合情境，會堅持把想說的話說完，但很多時候所說的話並不適宜(如：在舅舅和舅媽面前說他們應該離婚，舅媽跟姨丈結婚會較好)。</p> <p>4. 不喜歡和別人不一樣或他人批評取笑自己，若遇到這類事件則易將情緒帶回家，會出現焦慮、生氣或抗拒上學等行為。</p> <p>5. 對於陌生或剛接觸的環境易過於緊繃、煩惱或焦慮，對於周遭的人防衛心較重，擔心有人會對他不友善，需一段時間適應後才會放鬆並融入團體。</p> <p>6. 固執且缺乏變通，會因事情改變、不如預期而焦慮或生氣，特別是在意的活動或課程更改沒事先告知，焦慮或生氣情形特別明顯。</p> <p>7. 喜歡的事物每天都會玩且固定模式，像是將汽車模型排成一整列。</p>	
--	--	--

決議：照案通過，提出申請。

案由三：審議「110學年度特教學生助理員需求」。

說明：學生周○綺為全盲障礙學生，生活自理與學習方面受限於視力問題，皆須由他人從旁協助，擬申請特教學生助理員，為學生提供安全無虞的學習環境，提請討論。

決議：照案通過，向縣府提出申請特教學生助理員。

案由四：審議110學年度資源班特教課程與教學調整計畫。

說明：參見「110學年度全校特殊教育課程與教學調整計畫」，提請討論。

決議：照案通過，提交至課程發展委員會。

案由五：審議110學年度資源班特殊教育課程計畫。

說明：參見「110學年度資源班特殊教育課程計畫」，提請討論。

決議：照案通過，提交至課程發展委員會。

案由六：審議110學年度巡迴輔導特殊教育課程計畫。

說明：參見「110學年度巡迴輔導特殊教育課程計畫」，提請討論。

決議：照案通過，提交至課程發展委員會。

案由七：審議110學年度資源班學生能力與課程需求彙整表。

說明：參見「110學生能力與課程需求彙整表」，提請討論。

決議：照案通過，依學生各項需求提出申請。

案由八：審議110學年度資源班教師超鐘點需求。

說明：

1. 依「彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點」第四點說明，本縣國民中、小學(含學前)特殊教育班教師每週授課節數說明：國小分散式資源班導師每週16節，專任教師每週20節。
2. 依102年1月21日府教特字第1020020673號函中第二點及第三點所示，教育部持續補助特殊教育教師2節超鐘點經費下，同意自101學第2學期起國民教育階段特殊教育教師至多核給超鐘點2節課。
3. 因應本校110學年度資源班學生確認生23名，疑似生1名，實際服務24名，且學生個別差異大，因此資源班導師及專任教師需於110學年度各超鐘點2節。

決議：照案通過，提交教務處教學組。

案由九：審議 110 學年度部分個案編班建議。

說明：

1. 教務處在課程發展委員會審議編班作業時，請依據「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」：

第六條 學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應由學校特推會視身心障礙學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式。

第七條 學校對於身心障礙學生就讀普通班之教師遴選，應就下列合格教師任用之：

- 一、具特殊教育教師或輔導教師資格者。
- 二、曾任教身心障礙學生特殊教育班者。
- 三、熱心輔導且配合特殊教育工作者意願高者。
- 四、學校應安排身心障礙學生就讀之班級導師接受特殊教育相關研習，每學年應達六小時以上。

2. 檢附「110 學年度資源班學生編班建議表」及「110 學年度資源班學生接受課程及能力簡述，以進行編班和導師安排之參考。

決議：照案通過，提交至課程發展委員會。

案由十：審議 110 學年度視障生與學障生用書及輔具。

說明：

點字書：一丁周宥綺

大字書：五丁葉文宇

學障有聲書：三甲林湍富、三丁林致豪、五丁林昱丞

盲用電腦：一丁周宥綺

決議：照案通過，提出申請。

五、臨時動議：無

六、主席結論：感謝各位委員參與今日會議。

七、散會：上午 10 時 30 分

特教承辦人：

教師兼資料組長黃雅琦

特教推行委員會

執行秘書(主任)：教師兼輔導主任林創偉

特教推行委員會

主任委員(校長)：

校長林俊成



彰化縣新庄國小 109 學年度第 2 學期

特殊教育推行委員會第 3 次視訊會議簽到表

日期：110 年 6 月 17 日上午 10 時

地點：Meet 視訊會議

主席：林俊成校長

紀錄：黃雅琦老師

出席人員：

職稱	成員	簽名	職稱	成員	簽名
主任委員	校長	視訊會議	委員 (普通班 教師)	李怡靜老師	視訊會議
執行秘書	輔導主任	視訊會議		鄭幸攻老師	請假
秘書	資料組長	視訊會議		褚萍萍老師	視訊會議
委員	教務主任	視訊會議		陳怡君老師	視訊會議
	學務主任	視訊會議		顏士喬老師	視訊會議
	總務主任	視訊會議		鄭靜娟老師	請假
	教學組長	視訊會議		王健忠老師	視訊會議
	註冊組長	請假		王藝勳老師	視訊會議
	專任輔導教師	請假		江孟君老師	視訊會議
	資源班教師	視訊會議		蕭鴻文老師	視訊會議
	資源班教師	視訊會議		洪富雄老師	請假
	資源班 家長代表	請假		張如婷老師	請假
委員 (普通班 教師)	林雅鈴老師	視訊會議		劉鑒毅老師	請假
	簡仲君老師	請假		林棋銘老師	視訊會議
	許純瑜老師	視訊會議		陳靖雯老師	視訊會議
	楊雅婷老師	視訊會議		呂宜樺老師	視訊會議
	郭鳳如老師	視訊會議			

