

# 彰化縣新庄國小110學年度課程計畫

■分散式資源班 □\_\_\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、國語一 A 組

( 一年級/智能障礙 /領域：國語文 / □抽離組 ■外加組)

每週節數		2節
教學對象		陳○好(智輕) 趙○恒(智輕)
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特學1-I-10 指出對話內容的重點</p> <p>特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵</p> <p>特學1-I-15 表達出文章內容的大意</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 篇章大意</p> <p>特學A-I-5 聆聽與對話</p> <p>特學A-I-6 常見字詞</p> <p>特學A-I-7 短句、短文或文章的理解方法</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能專注聆聽說話者的發言。</p> <p>2-I-1 能以7個字以內的完整句型表達自我需求。</p> <p>3-I-1 能正確認讀及拼讀注音符號。</p> <p>4-I-1 能認識50個常見字，並使用在生活中。</p> <p>5-I-3 能說出文本的主要大意。</p>

	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 能發出聲符、韻符及介符的音並寫出。</p> <p>Aa-I-2 分辨出聲調。</p> <p>Aa-I-3 能拼讀出二拼音。</p> <p>Ab-I-1 50個常用字的字形、字音和字義的認識。</p> <p>Ab-I-2 50個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 能認識常用字筆畫和部件。</p> <p>Ac-I-2 能說出七個字以內的簡單基本句型。</p> <p>Ad-I-1 能簡單回答閱讀篇章大意</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>性別平等教育:性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>家庭教育:家E12規劃個人與家庭</p> <p>品德教育:品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品德教育:品E3溝通合作與和諧人際關係</p> <p>環境教育:環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽說話者的內容，並說出對話內容的重點。(1-I-1、特學1-I-10、特學A-I-5)</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及寫出二拼音。(3-I-1、Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3)</li> <li>3. 能利用多媒體教材輔助認識50個常見字的字形、字音和字義。(4-I-2、Ab-I-1、Ab-I-2、特學A-I-6)</li> <li>4. 能寫出常見字的正確筆順和部件。(Ab-I-3)</li> <li>5. 能說出七個字以內的簡單基本句型。(2-I-1、Ac-I-2、特學A-I-5)</li> <li>6. 能閱讀並回答文本內容(5-I-3、Ad-I-1、特學1-I-10、特學1-I-15、特學A-I-7)</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：注音符號字卡、詞類分類表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組分組</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長作答時間10分鐘。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：使用報讀試題，使學生用聽覺替代視覺理解題目。</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：一、首冊和一年級國語教師手冊和備課用書、習作、電子書、注音符號字卡、自編學習單</li> <li>2. 社區資源:學校圖書館、教育部繪本花園</li> </ol>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>教具：注音和國字圖卡、平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體</p>

備註：無教學進度表

## 二、國語二A組

( 二年級/學習障礙、視覺障礙 / 領域：國語文 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>		2節/3節
<b>教學對象</b>		2節：周 O 綺（視障） 3節：陳 O 妍（學障）、鄭 O 均（學障）
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b>	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>特學1-I-10 指出對話內容的重點。</p> <p>特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p> <p>特學1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>特點1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。</p> <p>特點1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。</p>
<b>調整後學習重點</b>		<p>學習內容</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>特學A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 短句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特點B-sP-2 平行滑動摸讀。</p> <p>特點B-sA-1 點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。</p> <p>特點C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。</p>
<b>調整後學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>1-I-3 能理解文本的內容，並且給予適切的回應。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當且合宜的回答。</p> <p>3-I-2 能利用注音符號輔助識字學習。</p> <p>4-I-5 能依筆順正確書寫國字。</p> <p>5-I-4 能在協助下，回答文本中的5W問題。</p>

	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-3 能拼讀出二拼音和三拼音。</p> <p>Ab-I-1 500個常用字的字形、字音和字義的認識。</p> <p>Ab-I-2 300個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 能認識常用筆畫和字型的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 能進行10個字的簡單基本句型。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>性別平等教育:性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>家庭教育:家E12規劃個人與家庭</p> <p>品德教育:品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品德教育:品E3溝通合作與和諧人際關係</p> <p>環境教育:環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p><b>周○綺學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解文本內容並回應相關問題。(1-I-3、5-I-4、1-I-3、2-I-3、5-I-4、特學1-I-10、特學1-I-11、特學1-I-15、特學A-I-7、特點2-sP-1、特點B-sP-2)</li> <li>2. 能利用注音符號點字系統拼出國字讀音並以點字機打出國字。(3-I-2、特點1-sA-1、特點2-sP-1、特點C-sP-1)</li> <li>3. 能認識500個常見字的字音和字義。(Ab-I-1、Ab-I-2、特學A-I-6、特點B-sA-1)</li> <li>4. 能說出及以點字系統打出十個字的簡單基本句型。(2-I-3、Ac-I-2、特學A-I-5、特點1-sA-1、特點1-sP-2、特點B-sA-1、特點C-sP-1)</li> </ol> <p><b>陳○妍(學障)、鄭○均(學障)學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解文本內容並回應相關問題。(1-I-3、5-I-4、1-I-3、2-I-3、5-I-4、特學1-I-10、特學1-I-11、特學1-I-15、特學A-I-7)</li> <li>2. 能利用注音輔助識字，並聽國字進行注音符號拼讀。(3-I-2)</li> <li>3. 能認識500個常見字的字形、字音和字義。(Ab-I-1、Ab-I-2、特學A-I-6)</li> <li>4. 能寫出常見字的正確筆順和空間結構。(4-I-5、Ab-I-3)</li> <li>5. 能說出及寫出十個字的簡單基本句型。(2-I-3、Ac-I-2、特學A-I-5)</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p>■直接教學□工作分析■合作學習□角色扮演□價值澄清■多層次教學■生活經驗統整□其他：_____</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p>■教室佈置：注音符號字卡、詞類分類表</p> <p>■座位安排：小組分組</p> <p>■教學設備：電腦、單槍投影機、平板</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p>■評量時間調整：延長作答時間30分鐘(綺)。</p> <p>■作答方式調整：使用點字試題摸讀，學生口頭回答老師代謄試卷(綺)。</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：二年級國語教師手冊和備課用書、習作、電子書、自編學習單</li> <li>2. 社區資源：學校圖書館、教育部繪本花園</li> </ol>

<b>教具/輔具</b>	教具：平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體
--------------	-----------------------

備註：無教學進度表

### 三、國語三 A 組

( 三年級/學習障礙、語言障礙、智能障礙 / 領域：國語文 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>		2節/3節
<b>教學對象</b>		2節:陳〇勛(學障)、杜〇霖(語障) 3節:郭〇均(智輕)、胡〇(智輕)
<b>核心素養</b>	<b>A 自主行動</b>	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>特學1-Ⅱ-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>特學3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。</p> <p>特學A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點</p> <p>特學A-Ⅱ-3 學習內容的重點</p> <p>特學A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡</p> <p>特學C-Ⅱ-2 可選擇的學習工具</p>
<b>調整後學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>1-Ⅱ-1 能專注聆聽對方表達的意見。</p> <p>1-Ⅱ-2 能專注聆聽不同的媒材內容。</p> <p>2-Ⅱ-2 能運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 能運用注音符號輔助拼讀新詞。</p> <p>4-Ⅱ-1 能認識常用國字至少1,000 字。</p> <p>4-Ⅱ-2 能利用共同部件增進識字量。</p>

	<p>4-Ⅱ-3 能利用查辭典找出生字的意思及造詞。</p> <p>5-Ⅱ-4 能掌握句子和段落的主要概念。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-Ⅱ-1 能以注音符號拼讀文本內容。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1000個常用字的字形、字音和字義的認識。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 3,00個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 能造出常見的基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 能說出文本的篇章的大意及主旨。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 能進行自我情感的表達。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>性別平等教育:性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>家庭教育:家E12規劃個人與家庭</p> <p>品德教育:品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品德教育:品E3溝通合作與和諧人際關係</p> <p>環境教育:環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>陳O勛(學障)、杜O霖(語障)學習目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能確實把握聆聽的方法(1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、特學1-Ⅱ-1、特學A-Ⅱ-1)。</li> <li>2. 能以完整語句敘述事件(2-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-1)。</li> <li>3. 能認識常用國字500-1000 字，並掌握偏旁變化。(4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-1、特學1-Ⅱ-7)</li> <li>4. 能熟悉語詞的意思及句型(3-Ⅱ-1、4-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-6、Ac-Ⅱ-2、特學3-Ⅱ-2、特學C-Ⅱ-2)。</li> <li>5. 能唸讀課文並掌握文章要點(5-Ⅱ-4、Aa-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、特學1-Ⅱ-11、特學A-Ⅱ-3、特學A-Ⅱ-7)。</li> </ol> <p>郭O均(智輕)、胡O(智輕)學習目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能確實把握聆聽的方法(1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、特學1-Ⅱ-1、特學A-Ⅱ-1)。</li> <li>2. 能正確發音並說簡單語句(2-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-1)。</li> <li>3. 能認識常用國字500-1000 字，並掌握筆畫及偏旁變化。(4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-1、特學1-Ⅱ-7)</li> <li>4. 能熟悉語詞的形、音、義及句型(3-Ⅱ-1、4-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-6、Ac-Ⅱ-2、特學3-Ⅱ-2、特學C-Ⅱ-2)。</li> <li>5. 能唸讀課文並掌握文章要點(5-Ⅱ-4、Aa-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、特學1-Ⅱ-11、特學A-Ⅱ-3、特學A-Ⅱ-7)。</li> </ol>

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：注音符號字卡、詞類分類表 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組分組 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機、平板
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間10分鐘(均、靜)。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：使用報讀試題，使學生用聽覺替代視覺理解題目(均、靜)。
教材/社區資源	1. 教材：三級國語教師手冊和備課用書、習作、電子書、自編學習單 2. 社區資源：學校圖書館、教育部繪本花園
教具/輔具	教具：平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體

備註：無教學進度表



#### 四、1A 數組

( 一年級/智能障礙/領域： 數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		陳○好(智輕) 趙○恒(智輕)
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>以下請參照普教各領域課綱之學習重點 學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動</p> <p>n-I-6認識單位分數</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 1元、5元、10元、50元、100元。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。</p> <p>D-1-1能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。</p>

<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>以下請依據前述「原領綱學習重點」及特生學習特性調整成目前階段之學習重點學習表現</p> <p>n-I-1能在提示下讀出3位數的數，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義。</p> <p>n-I-3在教師提示下，應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4能認識並實作進行分裝與平分的活動</p> <p>n-I-6認識單位分數</p> <p>n-I-7在教師提示下，理解長度及其常用單位，並做實測活動。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能分類圖形、物品。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 能認識1元、5元、10元、50元、100元。進行數錢動作</p> <p>N-1-5能做 直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2能在指示下進行、複製、拼貼、堆疊的活動。</p> <p>R-1-1含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。</p> <p>D-1-1能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>家庭教育:家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值</p> <p>家庭教育:家E12規劃個人與家庭</p> <p>品德教育:品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品德教育:品E3溝通合作與和諧人際關係</p> <p>環境教育:環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能數數到100，並能說出個位、十位的關係(n-I-1、N-1-1)</p> <p>2. 能計算100以內的加、減法，並應用在生活問題中(n-I-2、n-I-3、r-I-1、N-1-2、N-1-3、R-1-1、品E3)</p> <p>3能進行長度的個別單位比較(n-I-7、N-1-5、環E2)</p> <p>4. 能認讀1元、5元、10元、50元、100元硬幣，並進行兌換(N-1-4、家E9)</p> <p>5. 能知道事件發生順序、認讀鐘面-幾點鐘(n-I-9、N-1-6、家E12)</p> <p>6. 能辨識立體和平面的不同，並進行分類，並分辨平面圖形的形狀(s-I-1、d-I-1、S-1-2、D-1-1、品E1)</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教室佈置：張貼上課規範</li> <li>■ 教學設備：電腦</li> <li>■ 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</li> <li>■ 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</li> <li>■ 提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量情境調整：依學生個別需求提供調整，例如報讀服務、試場調整</li> <li>■ 作答方式調整：提供指認、問答、紙筆等方式</li> <li>■ 試題（卷）調整：依學生需求提供符合其程度之試卷</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：一年級數學教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解) 電子書、自編學習單。均一教育平台</li> <li>2. 社區資源：義工媽媽</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具：電腦、投影設備、小白板、加減操作教具</li> <li>2. 輔具：無</li> </ol>

備註：無教學進度表

## 五、2A 數組

( 二年級/學習障礙、視覺障礙 /領域: 數學/ 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>		2/3節
<b>教學對象</b>		2節:周 o 綺(視障) 3節:鄭 o 均(學障)、陳 o 妍(學障)
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b>	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動</p> <p>n-I-6認識單位分數</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>周o綺(視障)額外學習表現</p> <p>特點1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1結合點數、位 值表徵、位值表。位值單位 「百」。位值單位換算</p> <p>N-2-2：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法。</p> <p>N-2-3:加減應用問題。加 數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。</p> <p>N-2-4 ；具體生活情境。以百位數估算為主。估100 元、500 元、1000 元。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-2-5:操作活動 100 元、500 元、1000 元。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-2-6: 學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。</p> <p>N-2-10:從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-12:實測、量感、估測與計算。 單位換算。</p> <p>N-2-13:以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>S-2-1: 進行辨認與描述之活動。認識簡單幾何形體，並連結幾何概念（如長、短、大、小 等）。</p> <p>R-2-1「&gt;」 與「&lt;」符號在算式中的意 義，大小的遞移關係。</p>

	<p>D-2-1能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。討論分類之中還可以再分類的情況。</p> <p>周o綺(視障)額外學習內容  特點B-sA-1 點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。  特點B-sA-2 其他不同點寫與摸讀工具的操作與運用。  特點C-sP-2 數學點字系統符號的點寫與摸讀。</p>
<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1能在定位版提示下讀出一千以內數，據以做為四則運算之基礎。  n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-I-3在教師提示下，應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  n-I-4理解乘法的意義，能背熟十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動  n-I-6認識單位分數  n-I-7在教師提示下，理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  n-I-8 認識容量、重量、面積。  n-I-9認識時刻與時間常用單位。  s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  d-I-1認識分類的模式，能分類圖形、物品。</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-2-1結合點數、位 值表徵、位值表。位值單位 「百」。位值單位換算  N-2-2：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法。  N-2-3:加減應用問題。加 數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。  N-2-4 ：具體生活情境。以百位數估算為主。  N-2-5:操作活動 100 元、500 元、1000 元。數錢、換錢、找錢。  N-2-6: 學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。  N-2-10:從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。  N-2-12:實測、量感、估測與計算。 單位換算。  N-2-13:以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。  S-2-1: 進行辨認與描述之活動。認識簡單幾何形體，並連結幾何概念（如長、短、大、小 等）。  R-2-1「&gt;」 與「&lt;」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。  D-2-1能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>
<p><b>融入議題</b>  請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災  <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源  <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>家庭教育:家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值  品德教育:品E1良好生活習慣與德行  品德教育:品E3溝通合作與和諧人際關係</p>

	環境教育:環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
學習目標	<p><b>周 o 綺(視障)學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過盲用算盤瞭解200以內個位、十位的關係(n-I-1、N-2-1、家 E9、特點1-sA-1、特點 B-sA-2)</li> <li>2.能進行長度的合成及分解(n-I-7、N-2-12、S-2-1、環 E2)</li> <li>3.能透過盲用算盤進行二位數的直式加減，並應用在生活問題中(n-I-2、n-I-3、N-2-2、N-2-3、D-2-1、品 E3、特點1-sA-1、特點2-sP-1 特點 B-sA-1、特點 B-sA-2、特點 C-sP-2)</li> <li>3.能摸讀及說出鐘面上的時刻(n-I-9、N-2-13、品 E1、特點 B-sA-2)</li> <li>4.能認識面積並透過觸摸進行大小的直接、間接比較(s-I-1、S-2-1、特點 B-sA-2)</li> <li>5.能熟練十十乘法 (n-I-4、N-2-6)</li> <li>6.能在具體情境中，進行分裝與平分的活動(n-I-4、N-2-6)</li> <li>7.能透過觸摸瞭解立體和平面的不同，並進行分類，並分辨平面圖形的形狀(s-I-1、d-I-1、S-2-1、D-2-1、品 E1、特點 B-sA-2)</li> <li>8.能透過操作活動分別認識容量與重量，並進行直接比較 (n-I-8、N-2-12、環 E2)</li> </ol> <p><b>鄭 o 均(學障)、陳 o 妍(學障)學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能數數到200，並能說出個位、十位的關係(n-I-1、N-2-1、家 E9)</li> <li>2.能進行長度的個別單位比較集成、分解(n-I-7、N-2-12、S-2-1、環 E2)</li> <li>3.能做簡單二位數的直式加減，並應用在生活問題中(n-I-2、n-I-3、N-2-2、N-2-3、D-2-1、品 E3)</li> <li>3.能報讀鐘面上的時刻(n-I-9、N-2-13、品 E1)</li> <li>4.認識面積並進行大小的直接、間接比較(s-I-1、S-2-1)</li> <li>5.能熟練十十乘法，(n-I-4、N-2-6)</li> <li>6.能在具體情境中，進行分裝與平分的活動(n-I-4、N-2-6)</li> <li>7.能辨識立體和平面的不同，並進行分類，並分辨平面圖形的形狀(s-I-1、d-I-1、S-2-1、D-2-1、品 E1)</li> <li>8.能透過操作活動分別認識容量與重量，並進行直接比較 (n-I-8、N-2-12、環 E2)</li> </ol>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼上課規範 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、語音輸入軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供親師講座資訊以及親職教育資訊。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：依學生個別需求提供調整，例如報讀服務、試場調整 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：使用點字試題摸讀，學生口頭回答老師代謄試卷

	(綺)。 ■評量時間調整：延長作答時間30分鐘(綺)。
教材/社區資源	1. 教材：二年級數學教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解) 電子書、自編學習單。均一教育平台 2. 社區資源：義工媽媽
教具/輔具	1. 教具:電腦、投影設備、小白板、加減乘法操作教具 2. 輔具:無

## 六、3A 數組

( 三年級/學習障礙、語言障礙 領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		陳O勛(學障)、杜O霖(語障)
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積 木操作活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位值單位 「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-6解題：乘除應用問題。乘 數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與 除的關係</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。N-3-14 面積：「平方公分」。實測、 量感、估測與計算。</p>



	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。</p>
<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：利用位值表進行單位換算。位值單位「千」。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位的計算。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：能做乘法的直式計算。</p> <p>N-3-4 除法：了解除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一位數：能做除數為一位數的除法直式計算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗進行同分母的分數加減。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p>

	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。進行角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>家庭教育:家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值</p> <p>品德教育:品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品德教育:品E3溝通合作與和諧人際關係</p> <p>環境教育:環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10000 以內的數及其位值，並在具體情境下解決 10000 以內的加減法題型。n-II-1、n-II-2、家 E9</li> <li>2. 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。n-II-3、n-II-5、家 E9</li> <li>3. 能認識角，並進行角度的直接比較與間接比較。n-II-9</li> <li>4. 能用長度單位「毫米」並進行實測、估測與計算。n-II-9</li> <li>5. 能進行需進位的乘法計算，並在具體情境下解題。n-II-4、家 E9</li> <li>6. 能作容量的實測與簡單估算。n-II-9、品 E3</li> <li>7. 能認識時間單位間的關係並進行時間單位的換算。n-II-10、品 E1</li> <li>8. 能認識重量的單位，進行實測及簡單估算。n-II-9</li> <li>9. 認識分數的意義，認識真分數、假分數、帶分數。並做簡單的分數大小比較。n-II-6、n-II-8</li> <li>10. 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。n-II-7、n-II-8</li> <li>11. 能認識常見的幾何圖形，認識周界及周長的意義，並熟練簡單圖形的周長、面積計算。s-II-1、s-II-3、環 E2</li> <li>11. 能報讀生活中常見的表格。d-II-1、環 E2</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教室佈置：張貼上課規範</li> <li>■ 教學設備：電腦、個單元相關教具</li> <li>■ 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</li> <li>■ 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</li> <li>■ 提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量情境調整：依學生個別需求提供調整，例如報讀服務、試場調整</li> <li>■ 作答方式調整：提供指認、問答、紙筆等方式</li> <li>■ 試題（卷）調整：依學生需求提供符合其程度之試卷</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：三年級數學教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解) 電子書、自編學習單。均一教育平台</li> <li>2. 社區資源：義工媽媽</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具：電腦、投影設備、小白板、加減乘法操作教具</li> <li>2. 輔具：無</li> </ol>

## 六、3B 數組

( 三年級/智能障礙 領域： 數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		4節
教學對象		郭0均(智輕)、胡0(智輕)
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積 木操作活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位值單位 「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-6解題：乘除應用問題。乘 數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與 除的關係</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。N-3-14 面積：「平方公分」。實測、 量感、估測與計算。</p>

	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。</p>
<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：利用位值表進行單位換算。位值單位「千」。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位的計算。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：能做乘法的直式計算。</p> <p>N-3-4 除法：了解除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一位數：能做除數為一位數的除法直式計算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗進行同分母的分數加減。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p>

	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。進行角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>家庭教育:家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值</p> <p>品德教育:品E1良好生活習慣與德行</p> <p>品德教育:品E3溝通合作與和諧人際關係</p> <p>環境教育:環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10000 以內的數及其位值，並在具體情境下搭配計算機解決 10000 以內的加減法題型。n-II-1、n-II-2、家 E9</li> <li>1. 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。n-II-3、n-II-5、家 E9</li> <li>2. 能認識角，能透過實際操作比較角度大小。n-II-9</li> <li>3. 能用長度單位「毫米」，並進行實測、估測與計算。n-II-9</li> <li>4. 能進行需進位的乘法計算，並在具體情境下解題。n-II-4、家 E9</li> <li>5. 能作容量的實測與簡單估算。n-II-9、品 E3</li> <li>6. 能認識時間單位間的關係。n-II-10、品 E1</li> <li>7. 能認識重量的單位，進行實測及簡單估算。n-II-9</li> <li>8. 認識分數的意義，認識真分數、假分數、帶分數。並做簡單的分數大小比較。n-II-6、n-II-8</li> <li>9. 理解小數的意義與位值結構，並能做加法及減法的直式計算與應用。n-II-7、n-II-8</li> <li>10. 能認識常見的幾何圖形，並熟練簡單圖形的周長、面積計算。s-II-1、s-II-3、環 E2</li> <li>11. 能報讀生活中常見的表格。d-II-1、環 E2</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教室佈置：張貼上課規範</li> <li>■ 教學設備：電腦、個單元相關教具</li> <li>■ 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</li> <li>■ 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</li> <li>■ 提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量情境調整：依學生個別需求提供調整，例如報讀服務、試場調整</li> <li>■ 作答方式調整：提供指認、問答、紙筆等方式</li> <li>■ 試題（卷）調整：依學生需求提供符合其程度之試卷</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：三年級數學教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解) 電子書、自編學習單。均一教育平台</li> <li>2. 社區資源：義工媽媽</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具：電腦、投影設備、小白板、加減乘法操作教具</li> <li>2. 輔具：無</li> </ol>

# 彰化縣新庄國小110學年度課程計畫

■分散式資源班 □集中式特教班 □\_\_\_\_\_巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

### 一、功能性動作訓練

( 混和年級/科目：功能性動作訓練 / □抽離組 ■外加組)

每週節數	1節	
教學對象	1年級 陳○好(智輕) 1年級 趙○恒(智輕) 3年級 郭○均(智輕)	
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 特功3-2 參與學習活動。</p> <p>學習內容</p> <p>特功I-3 軀幹的關節活動。 特功IV-3 相同高度座椅間的移位。 特功V-9 障礙物的跨越。 特功V-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功V-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功VI-1 物品的舉起或放下。 特功VII-5 物品的拋丟或接住。 特功IX-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功IX-11 剪直線或曲線。 特功IX-14 範圍內的著色。 特功X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。</p>	
融入議題	<p>請參考國教署「議題融入說明手冊，適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題，不一定每個學習領域要融入，且融入議題不宜過多，視領域性質而定</p> <p>□性別平等□人權□環境□海洋□品德■生命□法治□科技□資訊■安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養■戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 生命教育（生 E2理解人的身體與心理面向。） 2. 安全教育（安 E4探討日常生活應該注意的安全。安 E6了解自己的身體。安 E7探究運動基本的保健。） 3. 戶外教學（戶 E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。）</p>	



學年目標	1. 增進協調訓練。(特功1-1、特功2-7、特功2-8、特功 3-2、特功 I-3、特功 V-14、安 E6) 2. 增進下肢 肌力訓練 (特功 I-1、特功2-7、特功2-9特功 IV-3、特功 V-9、特功 VI-1、特功 X-4、安 E7) 3. 增進骨盆核心肌力訓練 (特功1-1、特功2-9、特功 I-3、特功 X-4、安 E6) 4. 手指肌力訓練 (特功1-1、特功2-8、特功2-9、特 功3-2、特功 VII-5、戶 E6) 5. 手指靈活度訓練(特功2-7、特功3-2、特功 IX-10、特功 IX-11特功、IX-14)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：因應活動內容，安排布置，像是巧拼鋪地等 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：巧拼、積木、桌球拍、畫圖用具
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：利用情境個別技巧評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採動態多元評量方式。
教材/社區資源	1. 教材：自編教材、All for kids 兒童職能治療網站 2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場
教具/輔具	1. 教具：多媒體影音設備、相關網頁資訊

週次	上學期教學單元與活動 (需註明非正式課程)
1~10	<p><b>單元名稱：動一動、好健康</b>            課程說明：藉由體能活動 (球類和平衡)，練習視動協調、平衡感、穩定度和身體應變能力。            1. 各種球類拋接、劍玉練習。            2. 開合跳及腳跳繩、跳繩等活動。            3. 骨盆肌力訓練。</p> <p><b>單元名稱：手指魔術師</b>            課程說明：能利用活動訓練個體手指精細動作，來達成日常生活中常用動作。            1. 能剪出依線指定的圖形。            2. 能與夥伴進行疊疊樂活動。            3. 曬衣夾、握力器練習。</p> <p>非正式課程：            祖父母節 (第1週)            和群國中轉銜參觀 (第9週)</p>
11	期中評量
12~19	<p><b>單元名稱：肌耐力大考驗</b>            課程說明：肌肉耐力的訓練和放鬆過緊的肌肉。            1. 模仿動物的姿勢，練習青蛙跳、小雞走、袋鼠跳等，練習大小腿後腳筋。            2. 利用雙手撐住身體重量，類似吊單槓、臥撐，增加上肢肌肉力量。</p> <p><b>單元名稱：逗豆好心情</b>            課程說明：利用拼豆活動，練習手指精細動作，並且使用工具夾取豆子的能力。            1. 能選取自己喜歡的圖案，練習擺放相對應的位置。            2. 能練習顏色配對和顏色對應。            3. 能訓練用手指取豆子和用夾子取拼豆的手指精細動作。</p> <p>非正式課程：            校慶運動會 (第15週)            聖誕節活動 (第17週)</p>
20	期末評量

21	休業式
週次	下學期教學單元與活動（需註明非正式課程）
1~9	<p><b>單元名稱：平衡 好</b> 課程說明：練習平衡，並且能穩定身體做出相關活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能雙手插腰或拿物在狹窄且有高度的物體（如：平衡木）上，交替跨步前進、後退走</li> <li>2. 能執桌球拍，直線前進達指定地而球不落地。</li> </ol> <p><b>單元名稱：撕絲入扣</b> 課程說明：利用撕紙、捲紙、拼貼完成美術作品。</p> <p>非正式課程：兒童節慶祝活動（第7週）</p>
10	期中評量
11~19	<p><b>單元名稱：丟接跑跳碰</b> 課程說明：藉由體能活動（球類和平衡），練習視動協調、平衡感、穩定度和身體應變能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在規定位置進行投籃動作</li> <li>2. 能原地拍球練績達20次</li> <li>3. 能沿著直線連續運球前進達30公尺。</li> <li>4. 上下肢肌力訓練-搬椅子前進活動。</li> </ol> <p><b>單元名稱：童畫心世界</b> 課程說明：配合彰化縣舉辦特生的童畫心世界畫畫比賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生觀察生活周遭，設定主題。</li> <li>2. 指導學生構圖。</li> <li>3. 利用各種素材進行繪製畫作。</li> <li>4. 能介紹自己的創作與欣賞讚美同儕的作品。</li> </ol> <p>非正式課程：畢業典禮（第20週）</p>
20	期末評量
21	休業式

## 二、社會技巧 A 組

(混合年級/科目：社會技巧 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>		1節
<b>教學對象</b>		3年級 林○丞 (聽中) 4年級 林○豪 (學障) 5年級 李○恩 (學障)、詹益澧 (自閉症) 6年級 李○筓 (學障)
<b>核心素養</b>	<b>A 自主行動</b>	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
<b>領綱學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>中年級：</p> <p>特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒與壓力</p> <p>特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果</p> <p>特社2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力</p> <p>特社2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物</p> <p>特社3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。</p> <p>高年級：</p> <p>特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實</p> <p>特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗</p> <p>特社2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。</p> <p>特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感</p> <p>特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限</p> <p>特社2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p> <p>特社3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。</p>
		<p>學習內容</p> <p>中年級：</p> <p>特社A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社A-II-3 自我接納與激勵</p> <p>特社B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社B-II-5 危險情境的判別。</p> <p>特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>高年級：</p> <p>特社A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社B-III-1 正負向訊息的判斷。</p>

	特社B-III-5 多元性別互動與自主。 特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。		
<b>融入議題</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 性別平等教育（性E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。） 2. 人權教育（人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。） 3. 家庭教育（家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。） 4. 品德教育（品E3溝通合作與和諧人際關係。） 5. 生命教育（生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。） 6. 生涯教育（涯E7培養良好的人際互動能力。）		
<b>學年目標</b>	1. 能認識自己和他人的情緒並以適當方式表達自我情緒。（特社1-II-1、特社2-II-1、特社A-II-1、特社B-II-1、特社1-III-1、特社2-III-2、特社A-III-1、特社B-III-1、涯E7） 2. 能在適當時機使用策略解決遇到的困難及自我情緒之調整。（特社1-II-4、特社A-II-3、特社2-E1-3、特社1-III-3、特社1-III-5、特社A-III-3、品E3） 3. 提升關愛他人及尊重他人之技巧（特社3-II-5、特社C-II-1、特社3-III-7、特社C-III-1、家E4、品E3、生E7） 4. 建立身體自主權及人際互動分界之相關概念。（特社2-II-6、特社2-II-7、特社B-II-5、特社2-III-14、特社2-III-15、特社2-III-17、特社B-III-5、性E10、人E7）		
<b>學習內容調整</b>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼情緒卡片和情境圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機、桌遊、情緒圖卡		
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：利用情境觀察行為反應，並且實際演練。		
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材：自編學習單、繪本、情緒和情境圖卡、桌遊認知行為取向社會技巧課程設計、ADHD學生社會技巧訓練課程 2. 社區資源：彰化體育館		
<b>教具/輔具</b>	電腦、單槍投影機、桌遊、情緒圖卡、自編學習單、繪本		
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容（上學期）</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容（下學期）</b>
1-6	單元名稱：情緒觀測站 課程說明：分享自己及他人在不同情境下可能出現的情緒，並教導如何聽從及選擇合適的情緒處理之技巧。 非正式課程： 祖父母節（第1週）	1-6	單元名稱：接受自己，尊重他人 課程說明：先分析自己的優點及缺點，並與家庭生活及學校生活經驗做連結，學習接納自己的缺點並分享如何讓自己更好；此外，每個人的價值觀都不一樣，從中學習接受不可能每個人都喜歡自己的事實。

			非正式課程： 適應體育田徑賽(第6週)
7-11	<p>單元名稱：遇到挫折，該怎麼做？</p> <p>課程說明：在生活或學習中若遇到挫折或是自己無法達成的部分，教導相關策略以提升其情緒表達及應對技巧</p> <p>非正式課程： 期中評量(第10週)</p>	7-11	<p>單元名稱：關心他人</p> <p>課程說明：在學校或家庭能察覺及關懷周圍的人之需求並主動給予協助。</p> <p>非正式課程： 兒童節慶祝活動(第7週) 第1次定期評量(第10週)</p>
12-16	<p>單元名稱：察言觀色小神探</p> <p>課程內容： 能透過觀察他人的表情、行為及言語來分辨友善與不友善的情境，並教導相關應對技巧</p>	12-16	<p>單元名稱：虛擬世界-你我他</p> <p>課程內容： 教導在虛擬世界和他人互動時，應持有的合宜互動技巧，並提升自我保護之概念</p>
17-21	<p>單元名稱：保護自己，勇敢說「不」</p> <p>課程內容：能認識身體隱私部位，教導愛護自己身體及尊重他人身體之概念，對他人不當觸摸或語言能勇敢拒絕及表達不舒服。</p> <p>非正式課程： 聖誕節活動(第17週) 第2次定期評量(第20週)</p>	17-21	<p>單元名稱：人際界線</p> <p>課程內容：與他人互動時能保持適當身體界線，且能分享並判斷生活中可能會遇到的安全或不安全的互動情境。</p> <p>非正式課程： 畢業典禮(第18週) 第2次定期評量(第20週)</p>

彰化縣110學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查  
自我檢核表(十二年國教課綱適用)

學校：新庄國小

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、 行政 流程	1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校 <b>特殊教育推行委員會</b> 審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校 <b>特殊教育推行委員會</b> 審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 特殊教育課程計畫經學校 <b>課程發展委員會</b> 通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校 <b>課程發展委員會</b> 通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-7-1 能依照調整後的學習重點 規劃學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求 課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-7-3 學習目標能適切整合學習 重點代碼、專業團隊、轉 銜及校本課程、議題融入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>2-8 學習內容調整</b> 能依照學生的學習功能進行教材調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>2-9 學習歷程調整</b> 能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>2-10 學習環境調整</b> 能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>2-11 學習評量調整</b> 能依照學生的學習功能進行 評量調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>2-12 教材/社區資源</b> 能依照教學單元適時使用教 材/社區資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

二、 課程 計畫	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14-1 教學進度表能依照分組的 組別進行撰 寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14 教學進度 表	2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14-3 註明正式及非正式課程，並 針對兩種課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14-4 融入的議題對應到上下學期 規劃的單元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

※請以班型為單位，並自我檢核後核章，本表核章後留存於校內備查，謝謝！

承辦人：

教師兼  
資料組長黃雅琦

主任：

教師兼  
輔導主任林創偉

校長

校長林俊成