

彰化縣新庄國小110學年度課程計畫

國小(分散式資源班 _____ 巡迴輔導班) 課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 四年級 A組 (外加組)	2/3	2節 林0富(四年級 學障) 3節 胡0育(四年級 學障) 吳0毅(四年級 疑似 學障)	1. 能拆解國字部件，並且利用部件識字。 2. 能認識常用國字500-1000字，並能掌握筆畫、偏旁變化和書寫方法。 3. 能理解文章內容，並回答文章中的重點。(家政教育、環境教育) 4. 能利用國字書寫出短句和造句。 5. 能學會使用工具書(字典)，增加詞彙理解。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	自編學 習單	獎勵 部 件 、 用 詞 圖 卡 、 常 語 圖 卡 、 字 典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>國語 五年級 A組 (外加組)</p>	<p>2</p>	<p>李0恩(五年級 學障)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實把握聆聽方法及培養良好聆聽態度。 2. 能認識常用國字1,000-1,500字，並理解文字形音義。 3. 能正確分音節讀出文句，並理解文章中的字詞句型。 4. 能理解文章內容，並回答文章中的重點。(家政教育、環境教育) 5. 能正確流暢的遣詞造句及安排段落 6. 能學會使用工具書(字典)，增加詞彙理解。 	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>自編學 習單</p>	<p>獎勵、 用詞類、 分表、 字典</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
<p>國語 六年級 A組 (外加組)</p>	<p>3</p>	<p>林0丞(六年級 學障) 林0佑(六年級 學障) 連0皓(六年級 學障) 葉0宇(六年級 多障 中度)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號提升學習效能 2. 能掌握聆聽的方法與技巧(人權教育) 3. 能展現良好的言談，並能把握說話重點，充分溝通(人權教育) 4. 能認識常用國字1500-2000字，並能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5. 能思考並體會文章中解決問題的過程。(家政教育、環境教育) 6. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 ■合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>自編學 習單</p>	<p>獎勵、 字件、 生部卡 心圖</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

<p>國語 六年級 B組 (外加組)</p>	<p>3</p>	<p>李0筓(六年級 學障) 陳0鼎(六年級 學障) 葉0銘(六年級 智障) 余0瑄(六年級 學障)</p>	<p>1. 能運用注音符號提升學習效能 2. 能掌握聆聽的方法與技巧(人權教育) 3. 能展現良好的言談，並能把握說話重點，充分溝通(人權教育) 4. 能認識常用國字1500-2000字，並能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5. 能思考並體會文章中解決問題的過程。(家政教育、環境教育) 6. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p>	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 ■合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>自編學習單</p>	<p>獎勵、字件、智 卡生部卡心圖</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
<p>數學 四年級 A組 外加組/ 抽離組</p>	<p>2/3</p>	<p>外加2節 林0富(四年級 學障) 抽離3節 胡0育(四年級 學障) 林0豪(四年級 學障) 吳0毅(四年級 疑似 學障)</p>	<p>1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數，並做位值單位的換算數-E-A2 2. 能熟練較大位數的乘除直式計算數-E-A2 3. 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度數-E-B1(環境教育) 4. 能熟練除法直式計算數-E-A2 5. 能知道基本三角形與四邊形的簡單性質，及周長與面積數-E-B1 6. 熟練假分數與帶分數的互換，作同分母分數的加減及知道等值分數的意義數-E-B1 7. 能以複名數解決量(長度、容量、重</p>	<p>■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編</p>	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>教師手冊、自編學習單</p>	<p>電腦位值板 圖形板 分數板 立體形體 直尺 磅秤 圓規 量角</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

			量)的計算問題數-E-A3 (家政教育) 8. 能做整數四則混合計算(兩步驟) 數-E-A2 9. 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較，及小數乘以整數。數-E-A2				器	
數學六年級 A組 (抽離組)	4	林0丞(六年級 學障) 林0佑(六年級 學障) 連0皓(六年級 學障) 葉0宇(六年級 多障 中度)	1. 能認識質數、合數、公因數、公倍數的關係，並解決具體情境之問題。數-E-A2 2. 能熟練分數、小數的計算，並應用於解決具體情境之問題。數-E-A2 3. 能認識比與比值，並解決生活中的問題。數-E-A2 4. 能認識圓周率與圓面積、套用公式算出圓形、扇形的面積。數-E-A2 5. 能理解正比的意義，並應用於解決具體情境之問題。數-E-A2 6. 能理解速率的概念及應用。數-E-A2 7. 能認識幾何形體的性質，解決簡單的幾何問題。數-E-A2 8. 能認識等量公理。數-E-A2	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教師手冊、自編學習單	電腦位板 圖形板 分數板 立體形體 圓規 量角器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>數學六年級 B組 (抽離組)</p>	<p>4</p>	<p>李O筳(六年級 學障) 葉O銘(六年級 智障) 余O瑄(六年級 學障)</p>	<p>1. 能認識質數、合數、公因數、公倍數的關係，並解決具體情境之問題。數-E-A2 2. 能熟練分數、小數的計算，並應用於解決具體情境之問題。數-E-A2 3. 能認識比與比值，並解決生活中的問題。數-E-A2 4. 能認識圓周率與圓面積、套用公式算出圓形、扇形的面積。數-E-A2 5. 能理解正比的意義，並應用於解決具體情境之問題。數-E-A2 6. 能理解速率的概念及應用。數-E-A2 7. 能認識幾何形體的性質，解決簡單的幾何問題。數-E-A2 8. 能認識等量公理。數-E-A2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>教師手冊、自編學習單</p>	<p>電腦位板 圖形板 分數板 立體形體 圓規 量角器</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
-------------------------------	----------	--	---	--	--	-------------------	---	---

備註：無教學進度表

彰化縣110學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查
自我檢核表(九年一貫適用)

學校：新庄國小

服務類別班型：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、課程相關計畫經過特推會及課發會審議	1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
	1-5課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論 (備有簽到表)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-1能依照學生能力現況進行分組	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-2學生各領域學習節數符合部訂節數之程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-3能依照學生需要安排特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、 學生 課程 目標 及調 整	3-1能依照學生的年級、障礙類型或程度進行分組	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-2能依照學生年級、障礙類型或程度訂定學年目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-3學年目標能兼顧特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-4能適切整合能力指標代碼、專業團隊、轉銜、校本課程及議題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-5能依照學生的障礙類型或程度進行教材調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-6能依照學生的障礙類型或程度選用合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、 教學 進度 表	4-1教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-2能依照教學的進度合理分配實施時間(每學期至少2個單元)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
	4-4能依照教學單元適時使用教材及教具/輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5能依照教學單元適時使用社區資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-6能依照學生的障礙類型或程度實施多元且適性的評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-7融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※請以班型為單位，並在自我檢核後核章，核章後留存於校內備查，謝謝！

※本表核章後留存於校內備查，謝謝！

承辦人：

教師兼
資料組長黃雅琦

主任：

教師兼
輔導主任林創偉

校長：

校長林俊成