學生基本資訊						特教服務方式						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）	
								原	抽	外	原	抽
二丁	周○綺	資源班	視障(正式)	第二類/重度	Ⅰ Ⅲ	直接				2		
三	杜○霖	資源班	語障(正式)	第一類/輕度	Ⅰ	直接				2		
三	林○丞	資源班	聽障(正式)		Ⅱ Ⅲ	直接						
六丁	葉○宇	資源班	多障(正式)	第二類/中度	Ⅰ Ⅲ	直接				3		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十
數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔

部定一般領域/科目																					
)	語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育		
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
						2															
						2															
					4																

育班與原班同學一起上課。

課。

二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求

輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班

彰化縣新庄國小第110學年度學

綜合活動(小三小六)			小計	彈性學習時間	特殊需求領域									
原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力
			4								1	1	2	
			4					2						
			0			1		2			1			
			7				1	2			1			
			0											
			0											
			0											

領域課程節

接受特教服

學生能力與課程需求彙整表

					總計								
領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務		相關專業團隊服務					
						交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能
				4	8		✔						
				2	6								
				4	4						✔		✔
				4	11		✔				✔		✔
				0	0								
				0	0								
				0	0								

相關服務與支持策略													
		考試評量調整								巡迴服務			
社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障
			✔					✔					✔
												✔	
				✔								✔	✔

務			其他服務									待推會審查結果	
自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助	學習及生活人力協助-課	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
			✔	✔			✔		✔			✔	
		✔		✔			✔		✔			✔	
			✔	✔			✔		✔			✔	
			✔	✔			✔		✔			✔	