

彰化縣新庄國小110學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：特殊需求-初階定向行動 / 抽離組 外加組)

每週節數	一節	
教學對象	二年級 周○綺	
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/>
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/>
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/>
領綱學習重點	學習表現	特定2-sP-1 有效分析環境中行動所需要的資訊。 特定2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。
	學習內容	特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。) 2. 安全教育(安 E8 了解校園安全的意義。安 E9 學習相互尊重的精神。) 3. 戶外教育(戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境)	
學習目標	1. 經定向系統訓練，建構校園空間環境概念 (特定2-sP-1、特定 C-sP-3、特定 C-sP-4、人 E3) 2. 在校園行走時，依環境選用合適的仗法 (特定2-sP-2、特定 C-sP-5、安 E8) 3. 能自行行走至常用教室(EX:原班到資源班) (特定2-sP-2、特定 C-sP-6、戶 E1)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生雲端增強系統 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：盲用手杖 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援：	

	<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整: <input type="checkbox"/> 評量情境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整: <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：盲用手杖 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	1. 教材：人權教育、安全教育、戶外教育自製學習單。 2. 社區資源
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：盲用手杖。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	<p>第一單元：聽風者 (特定2-sP-2、特定 C-sP-6、戶 E1) 課程說明： 提昇運用感官判斷環境線索的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨校園中常見的聲音 2. 能辨認校園環境中不同的味道。 3. 能透過光、影、溫度等辨別室內外環境空間。 <p>非正式課程： 1. 「國家防災日」各校自辦活動 (第3週) 2. 「世界視覺日」宣導活動 (第6週) 3. 「國際盲人節」體驗活動 (第7週) 4. 第一次段考 (第7週)</p>	1-7週	<p>第一單元：捕風捉影 (特定2-sP-2、特定 C-sP-6、戶 E1) 課程說明： 提昇運用感官判斷環境線索的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用手區辨校園內不同建築的材質 (教室牆壁、廁所磁磚等) 2. 能用腳區辨校園環境中的地面材質 3. 了解自身處在校園中的相對位置 <p>非正式課程： 1. 「校慶」活動-各校自辦 (第4週) 2. 第一次段考 (第7週)</p>
8-14週	<p>第二單元：杖易直行 (特定2-sP-2、特定 C-sP-5、安 E8) 課程說明： 訓練運用盲用手杖獨立行走的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各種手杖 2. 認識各種仗法 3. 使用手杖在校園常經路線行走 <p>非正式課程： 1. 「資源班校外教學」-各校自辦 (第8週) 2. 「國際兒童人權日」宣導活動 (第12週) 3. 第二次段考 (第14週)</p>	8-14週	<p>第二單元：行狹杖異 (特定2-sP-2、特定 C-sP-5、安 E8) 課程說明： 訓練運用盲用手杖獨立行走的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各種仗法的使用時機 2. 在不同的校園環境中，經提示下使用相對應的仗法行走 <p>非正式課程： 1. 「年級校外教學」活動--各校自辦 (第9週) 2. 「世界地球日」體驗活動 (第12週) 3. 第二次段考 (第14週)</p>
15-21週	<p>第三單元：按圖索驥 (特定2-sP-1、特定 C-sP-3、特定 C-sP-4、人 E3) 課程說明： 建構依照校園心理地圖獨走的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建構校園中常走路線之心理地圖 2. 了解自身在校園中的確切位置 3. 經提示下能安全繞完校園一圈 <p>非正式課程： 1. 「國際身障日」宣導活動 (第15週) 2. 「歲末感恩」活動 (第20週) 3. 第三次段考 (第21週)</p>	15-21週	<p>第三單元：百里獨行 (特定2-sP-1、特定 C-sP-3、特定 C-sP-4、人 E3) 課程說明： 建構依照校園心理地圖獨走的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析校園行動中所需之資訊 2. 應用各種技能在校園中獨立行走 <p>非正式課程： 1. 「適應體育」田徑賽--體健科 (第15週) 2. 「不一樣啦啦隊」競賽--學特科 (第16週) 3. 下學期期末評量/第三次段考 (第21週)</p>

初階點字學習組(抽離組 外加組)

每週節數	二節	
教學對象	二年級 周○綺	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統 特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容	
	學習內容 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義 特點 A-sP-3 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念 特點 B-sP-1 雙手摸讀 特點 B-sP-2 平行滑動摸讀 特點 B-sP-3 手指輕觸動作 特點 B-sP-4 不同點寫與摸讀工具的認識	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。家 U9 反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。） 2. 科技教育（科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。科 E6 操作家庭常見的手工具。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。）	
學習目標	1. 運用點字系統解決課業與生活上所面臨之挑戰與困難。（特點 1-sP-1、特點 1-sP-2、特點 2-sP-1、特點 A-sP-1、特點 A-sP-2、特點 B-sP-2、科 E1） 2. 增進摸讀與點寫各科目點字系統符號的正確性與速度，並能運用科技輔具，拓展人際互動溝通的管道。（特點 1-sP-3、特點 A-sP-3、特點 B-sP-1、特點 B-sP-3、科 E6、家 E3、家 J5） 3. 善用點字系統與科技輔具積極參與團體活動，並增進團隊合作的素養。（特點 2-sP-2、特點 B-sP-4、科 E9、科 E3、家 U9）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：增加課桌椅 1-2 組、置放點字書專用書櫃 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：注意行動路線、便於拿取專用書櫃 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：點字課本、點字機、點字紙、盲用電腦系統。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input checked="" type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：點字初階學生以能完成評量為主要目標，延長評量時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：點字試卷、盲用觸圖試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：點字機、盲用電腦系統 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：點字課本及相關補充教材，環境教育、品德教育、家庭教育自製學習單。 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心
教具/輔具	1. 教具：盲用觸圖、自製教具。 2. 輔具：點字機、盲用電腦系統。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 1 7	正式課程： 第一單元：點點豆豆排排站（科 E1、科 E3） 課程說明： 1. 提升摸讀與點寫國語點字的能力 2. 能用點字機點寫國語單字、語詞及語句 非正式課程： 1. 「如果我是老師」敬師活動（第 4 週）：能用點字機點寫謝師卡，送給班級老師 2. 第一次段考--3 次段考學校（第 7 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答	1 1 7	正式課程： 第一單元：故事大進擊（科 E1、科 E3） 課程說明： 1. 提升摸讀與點寫國語點字的能力 2. 能用盲用電腦點寫國語單字、語詞及語句 非正式課程： 1. 第一次段考--3 次段考學校（第 7 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答 2. 歡喜過新年：摸讀有關農曆新年的習俗、故事

<p>8 I 14</p>	<p>正式課程： 第二單元：數字點點名（科 E1） 課程說明： 1. 訓練摸讀與點寫數學點字的能力 2. 熟練運用盲用算盤/心算，處理 100 以內的加減</p> <p>非正式課程： 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答</p>	<p>8 I 14</p>	<p>正式課程： 第二單元：心中的小星星（科 E1） 課程說明： 1. 訓練摸讀與點寫數學點字的能力 2. 熟練點寫橫式/直式算式</p> <p>非正式課程： 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答</p>
<p>15 I 21</p>	<p>正式課程： 第三單元：掌中的世界（科 E6、科 E9） 課程說明： 1. 增進摸讀與判斷觸覺圖形的能力 2. 以觸摸實物為先，再轉化觸摸平面立體圖形</p> <p>非正式課程： 1. 「歲末感恩」活動（第 20 週）：能點打新年新希望 2. 上學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答</p>	<p>15 I 21</p>	<p>正式課程： 第三單元：盡在掌握中（科 E6、科 E9） 課程說明： 1. 增進摸讀與判斷觸覺圖形的能力 2. 以觸摸實物為先，再轉化觸摸平面立體圖形</p> <p>非正式課程： 1. 下學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能自行摸讀點字試卷並以點字機作答 2. 「端午節」活動：摸讀有關故事繪本</p>

輔助科技應用學習組(抽離組 外加組)

每週節數	一節	
教學對象	二年級 周○綺	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。	
	學習內容 特輔 A-1 放大鏡功能與操作。 特輔 A-2 望遠鏡功能與操作。 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-7 盲用電腦功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育 (科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。) 2. 資訊教育 (資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。)	
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。(特輔 2-3、特輔 D-1、特輔 F-1、科 E3) 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。(特輔 1-1、特輔 4-1、特輔 A-1、特輔 A-2、特輔 A-3、特輔 A-5、特輔 A-7、科 E1、資 E9) 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。(特輔 3-2、特輔 A-9、特輔 D-6、資 E6)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生雲端增強系統 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：無線上網環境、筆記型電腦、平板電腦。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：點字試卷、盲用觸圖試卷、放大試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用的視覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：人權教育、資訊教育、科技教育自製學習單及教學簡報 ppt。 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、平板電腦、自製教具。 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 I 7	正式課程： 第一單元：聰明好幫手 (科 E1、科 E3) 課程說明： 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書 非正式課程： 1. 「如果我是老師」敬師活動 (第 4 週)：能用輔具完成謝師卡，送給班級老師 2. 第一次段考--3 次段考學校 (第 7 週)：能用輔具協助段考讀題及答題	1 I 7	正式課程： 第一單元：書中的小世界 (科 E1、科 E3) 課程說明： 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書並書寫/繕打摘要 非正式課程： 1. 第一次段考--3 次段考學校 (第 7 週)：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 歡喜過新年：使用輔具寫一封 EMAIL/信問候並祝福以前的國小老師/朋友

<p>8 I 14</p>	<p>正式課程： 第二單元：百萬大富翁（科 E1、資 E6） 課程說明： 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 以上次段考題目為練習素材，熟練輔具(螢幕報讀軟體、擴視機、盲用電腦等)的運用</p> <p>非正式課程： 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p>正式課程： 第二單元：超級金頭腦（科 E1、資 E6） 課程說明： 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 試卷中不同題型操作輔具的技巧</p> <p>非正式課程： 1. 期中評量--2 次段考學校（第 10 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3 次段考學校（第 14 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>
<p>15 I 21</p>	<p>正式課程： 第三單元：有用的小螺絲（科 E1、資 E9） 課程說明： 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具閱讀當時重要社會議題(雜誌或報紙)</p> <p>非正式課程： 1. 「歲末感恩」活動（第 20 週）：使用輔具上網搜尋有關過年的習俗 2. 上學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p>正式課程： 第三單元：獨一無二的你（科 E1、資 E9） 課程說明： 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具認識 2 位成年視障者的奮鬥故事，並能了解就業後的基本工作態度</p> <p>非正式課程： 1. 下學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 「端午節」活動：使用輔具上網搜尋彰化縣是否舉辦端午節慶祝活動</p>

彰化縣新庄國小110學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：學習策略-國小5、6年級 / 抽離組 外加組)

每週節數		一節
教學對象		六年級 葉○宇
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學1-III-3 提示下轉移注意力。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。 特學2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。 特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>學習內容</p> <p>特學A-III-1 訊息中的細節差異。 特學A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學A-III-4 重點標記或圖示。 特學A-III-6 資訊軟體 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。 特學B-III-1 學習行為的調整。 特學B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學C-III-1 調整學習空間的方法。 特學D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學D-III-2 考試前後的學習活動。</p>
融入議題		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育

	1. 閱讀素養(閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。) 2. 性別平等教育(性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。) 3. 性別平等教育(性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。)
學習目標	1. 能正確找出相似生字的不同並進行習寫一次(特學A-III-1、特學A-III-3、特學A-III-4) 2. 能正確回答出課本的字詞詞義及用法(特學 A-III-6、特學 A-III-7、特學 B-III-3) 3. 能閱讀並理解故事內容，並向他人討論說出自己看法(閱 E12、特學 A-III-3、性 E34) 4. 能在遇到考試時，在延長的時間內完成寫完考卷(特學 D-III-1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：將小天使安排在學生座位附近以利協助 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：書架、大字課本、大格作業簿、集點卡 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：放大考卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：放大鏡、擴視機 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	3. 教材：放大課本以及自編學習教材 4. 社區資源：圖書館、學校圖書館
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：擴視機、放大鏡

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	<p>正式課程 第一單元：我來說一說(特學 A-III-3 閱 E12) 課程說明： 藉由拆解、組成的方式觀察國字的結構的關係，引導學生說出一個與字相關的小故事加深記憶。</p> <p>非正式課程 1. 「國家防災日」各校自辦活動 (第3週) 2. 「如果我是老師」敬師活動 (第4週) 3. 「世界視覺日」宣導活動 (第6週) 4. 「國際盲人節」體驗活動 (第7週) 5. 第一次段考 (第7週)</p>	1-7週	<p>正式課程 第一單元：說故事時間 (特學 A-III-6 閱 E12 性 E11) 課程說明： 引導學生利用課文上的生字來簡單表達課文的內容。</p> <p>非正式課程 1. 「校慶」活動--各校自辦 (第4週) 2. 第一次段考 (第7週)</p>
8-14週	<p>正式課程 第二單元：尋寶遊戲(特學 A-III-6、特學 A-III-4) 課程說明： 引導學生找出課文的生字與字詞在哪裡，並練習說一小段相關的字句，並習寫一次。</p> <p>非正式課程 1. 「資源班校外教學」-各校自辦 (第8週) 2. 「國際兒童人權日」宣導活動 (第12週) 3. 第二次段考 (第14週)</p>	8-14週	<p>正式課程 第二單元：哪裡一樣，哪裡又不同(特學 A-III-1、特學 A-III-3、特學 A-III-4) 課程說明： 和學生介紹字典以及資料軟體字形相關的功能，如何利用電腦打字。</p> <p>非正式課程 1. 「年級校外教學」活動--各校自辦 (第9週) 2. 「世界地球日」體驗活動 (第12週) 3. 「世界閱讀日」宣導活動 (第13週) 4. 第二次段考 (第14週)</p>
15-21週	<p>正式課程 第三單元：說故事時間(特學 D-III-1) 課程說明： 藉由指定的字詞請學生在時間內完成文句的組合(課文的內容要佔50%)，能完整說出與老師分享。</p> <p>非正式課程 1. 「國際身障日」宣導活動 (第17週) 2. 「歲末感恩」活動 (第20週)</p>	15-21週	<p>正式課程 第三單元：說故事給你聽(閱 E12) 課程說明： 請學生找出自己喜歡的一個課文，並且說明喜歡的原因，指導學生試著將人、事、時、地、物給找出來，並且利用200字上下的文字敘述出來。</p> <p>非正式課程 1. 參與「畢業成年禮」慶祝活動</p>

	3. 第三次段考 (第21週)	(第19週) 2. 下學期期末評量/第三次段考 (第21週) 3. 鼓勵學生參加童畫心世界的比賽。
--	-----------------	--

**彰化縣110學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫審查
自我檢核表**

學校：新庄國小

班型：集中式特教班 分散式資源班 視覺障礙巡迴輔導班

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、 行政 流程	1-1 特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有簽到表）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
2-7 學習目標 (原學年 目標)	2-7-1 能依照調整後的學習 重點規劃學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-7-2 學習目標能兼顧特殊 需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-7-3 學習目標能適切整合 學習重點代碼、專業 團隊、轉銜及校本課 程、議題融入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材 調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行 評量調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教 材/社區資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分 不符	完全不符合	不適評	
	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、 課程 計畫	2-14-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14 教學進 度表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14-3 註明正式及非正式 課程，並針對兩種 課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14-4 融入的議題對應到 上下學期規劃的單 元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※請以班型為單位並自我檢核後核章，再以PDF檔上傳，謝謝！

承辦人：

巡迴輔導
教師 王典鈺

主任：

教師兼
輔導主任 林創偉

校長：

校長 林俊成