學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學		
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
二6	黃〇庠	巡輔班	聽障(正式)		基本能力尚可，需加強聽覺記憶、閱讀理解、組句及敘事能力、詞彙運用等	直接																		
一5	劉〇玉	巡輔班	智障(正式)		構音問題約為重度，說話內容6-7成難以辨識，能理解一般對話內容，需加強構音及日常生活用語。	直接																		
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						

		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						
		巡輔班																						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(
節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓

彰化縣○○國小第109學年度學生能力與

藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性學習時間	特殊需求領域											
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展
												0					2								
										1		1					1								
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													
												0													

												0												
												0												
												0												
												0												
												0												
												0												
												0												

學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程

練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教

與課程需求彙整表

			總計	相關服務與支持策																	
獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							
				交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他
		2	2																		
		1	2																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		

		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		
		0	0																		

略																待推會審查結果	
巡迴服務							其他服務										
在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
		✔														✔	
		✔														✔	